

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI PERJUANGAN
MELAWAN PENJAJAH MELALUI METODE PEMBELAJARAN CIRC
(*COOPERATIVE, INTEGRATED, READING, AND COMPOSITION*)
PADA SISWA KELASV SD NEGERI 03 BANDARDAWUNG
TAWANGMANGUKARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

WAHMI

NIM : A510070446

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

“Peningkatan Hasil Belajar IPS Materi Perjuangan Melawan Penjajah Melalui Metode Pembelajaran CIRC (*Cooperative, Integrated, Reading, and Composition*) pada Siswa Kelas V SD Negeri 03 Bandardawung Tahun Pelajaran 2010/2011”.

Oleh :

Nama : Wahmi

Nim : A510070446

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Samino, M.M

Dra. Risminawati, M.Pd

PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI PERJUANGAN
MELAWAN PENJAJAH MELALUI METODE PEMBELAJARAN CIRC
(*COOPERATIVE, INTEGRATED, READING, AND COMPOSITION*) PADA
SISWA KELAS VSD NEGERI 03 BANDARDAWUNG
TAWANGMANGUKARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WAHMI

A 510070446

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Samino, M.M ()
2. Dra. Risminawati, M.Pd ()
3. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd ()

Surakarta, November 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

MOTTO

Keberhasilan adalah buah pencapaian dari usaha dan kerja keras, serta doa dan petunjuk dari Tuhan yang kita petik setelah benih-benih jerih payah terselesaikan (Agus suprijono: 2010: 3)

PERSEMBAHAN

Karyaku persembahkan untuk :

- Ayah dan Ibuku
- Suami dan anak-anakku
- Adik-adikku semoga tercapai
cita-citamu.
- Teman-teman seangkatan
Universitas Muhammadiyah
Surakart

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 November 2011

WAHMI

NIM. A510070446

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Materi Perjuangan Melawan Penjajah Melalui Metode Pembelajaran CIRC (*Cooperative, Integrated, Reading, and Composition*) pada Siswa Kelas V SD Negeri 03 Bandardawung Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu perizinan penyusunan skripsi.
3. Dr. Samino, M.M Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
4. Dra. Risminawati, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.
5. Kepala Sekolah SD Negeri 03 Bandardawung yang telah berkenan mambantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Guru dan siswa kelas V SD Negeri 03 Bandardawung telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah berkenan membentu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 1 November 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Judul.....	i
Persetujuan	ii
Pengesahan	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Pernyataan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode CIRC.....	9
1. Pengertian Metode Pembelajaran Kooperatif	9
2. Tahapan Metode CIRC	11
3. Kelebihan dan Kelemahan CIRC	11
B. Belajar dan Pembelajaran IPS	12
1. Pengertian Belajar.....	12
2. Pengertian Pembelajaran IPS.....	14

C. Hasil Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi.....	16
1. Pengertian Hasil Belajar.....	16
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	17
D. Penelitian yang Relevan	18
E. Kerangka Berpikir.....	19
F. Hipotesis.....	20
BAB III Metode Penelitian	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
B. Subjek Penelitian.....	23
C. Teknik Pengumpulan Data.....	23
D. Validitas Data.....	24
E. Analisis Data	25
F. Prosedur Penelitian	26
G. Indikator Pencapaian	28
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	29
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	31
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	33
D. Hasil Penelitian.....	43
E. Pembahasan	45
BAB V Penutup	
A. Simpulan	48
B. Implikasi.....	48
C. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 1 Tenaga Pendidikan SD Negeri 03 Bandardawung	30
Tabel 2 Keadaan Siswa.....	30
Tabel 3 Daftar Nilai Pre Test	32
Tabel 4 Nilai Post Test siswa Siklus I.....	36
Tabel 5 Nilai Post Test Siklus II	57

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 1 Bagan kerangka pemikiran	20
Gambar 2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	25
Gambar 3 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP Siklus I.....	52
Lampiran 2 Soal Post Tes Siklus I.....	58
Lampiran 3 Kunci Jawaban dan Penskoran Siklus I.....	61
Lampiran 4 RPP Siklus II.....	62
Lampiran 5 Soal Post Tes Siklus II.....	68
Lampiran 6 Kunci Jawaban dan Penskoran Siklus II.....	71
Lampiran 7 Pedoman Observasi Siklus I.....	72
Lampiran 8 Pedoman Observasi Siklus II.....	74
Lampiran 9 Nilai Hasil Belajar Siswa.....	76
Lampiran 10 Foto Pembelajaran.....	77
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	78

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI PERJUANGAN
MELAWAN PENJAJAH MELALUI METODE PEMBELAJARAN CIRC
(*COOPERATIVE, INTEGRATED, READING, AND COMPOSITION*) PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 03 BANDARDAWUNG TAWANGMANGU
KARANGANYAR

TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Wahmi, A 510070446, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS materi Perjuangan Melawan Penjajah melalui penerapan metode pembelajaran CIRC (*Cooperative, Integrated, Reading, and Composition*) pada siswa kelas V SD Negeri 03 Bandardawung kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar Tahun 2010/2011.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas bersifat kolaboratif, peneliti berkolaborasi dengan guru kelas V. Subyek penelitian adalah peneliti sebagai pelaku tindakan kelas dan siswa kelas V SD Negeri 03 Bandardawung kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar. Data dikumpulkan melalui metode wawancara, dokumentasi, dan tes tertulis. Rancangan penelitian tindakan yang dipilih yaitu model siklus terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi unsur perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif mempunyai empat buah komponen pokok yaitu pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Dari hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar IPS Siswa Kelas V melalui metode pembelajaran CIRC (*Cooperative, Integrated, Reading, and Composition*) terbukti dapat meningkat dengan persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I 65% dan meningkat pada siklus II sebesar 85%.

Kata kunci : circ, hasil belajar siswa, metode pembelajaran