

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA MELALUI METODE
RESITASI PADA PELAJARAN MATEMATIKA POKOK BAHASAN
PLSV**

(PTK di Kelas VII MTs Muhammadiyah 7 Sambirejo)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh :

IVA SETYANINGSIH
A 410 070 002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA MELALUI METODE
RESITASI PADA PELAJARAN MATEMATIKA POKOK BAHASAN
PLSV**

(PTK di Kelas VII MTs Muhammadiyah 7 Sambirejo)

Diajukan Oleh :

IVA SETYANINGSIH

A 410 070 002

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Slamet Hw, M.Pd

Masduki, S.Si, M.Si

Tgl :

Tgl :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA MELALUI METODE
RESITASI PADA PELAJARAN MATEMATIKA POKOK BAHASAN
PLSV**

(PTK di Kelas VII MTs Muhammadiyah 7 Sambirejo)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

IVA SETYANINGSIH
A 410 070 002

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Slamet Hw, M. Pd ()
2. Masduki, S.Si, M.Si ()
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom ()

Surakarta, 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak-benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2011

Tanda Tangan

IVA SETYANINGSIH

A 410 070 002

MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(QS. Al Mujadilah 58 : 11)

“Hari ini harus lebih baik daripada hari kemarin agar menjadi orang yang beruntung.”

(H.R Al Hakim)

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka masing-masing”

(Q.S Ar raad : 11)

“Selain do’a dan usaha, support dari orang-orang disekitar kita adalah bagian yang terpenting dalam melakukan semua hal”

(Penulis)

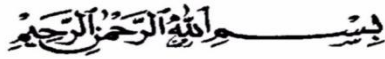
PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta teriring doa dan syukur, ku persembahkan karya sederhana ini kepada :

- ♥ Allah SWT dalam lindungan-Nya sehingga pembuatan skripsi ini lancar.
- ♥ Ayah dan Alm Ibu tercinta pelita hidupku yang tiada pernah padam, terima kasih atas semangat dan kasih sayang yang menyejukkan hati, rangkaian tasbih dan dzikir dalam setiap doa yang tiada pernah henti terus mengiringi dan menguatkan setiap langkahku, semoga Alm ibunda tercinta mendapat tempat terindah disisi Nya.Amin
- ♥ Kakak2ku dan keponakanku mbx ninik, mz Andri, mz Dwi, dex Daiva terima kasih selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan selama ini.
- ♥ Keluarga besarku yang selalu kusayangi, terima kasih atas support dan doanya.
- ♥ Sahabat2ku etix”lola”, Astrud, aziz”bejo”, ryan”bebebz”, mz dika, ipin, Ayux, mz.Bay, Ar3, Gepenk, Farrel, sobat ku yang selalu bantu aku dan selalu nasehati aku“Adam” makasih untuk bantuanya, doanya dan supportnya. Your all is the best friend’s forever to me, love u guys.
- ♥ Pendamping hidupku kelak (Anton Prawoto) semoga engkau dapat menjadi imam yang baik dalam hidupku dan semoga Allah menyatukan kita dalam pernikahan yang barokah dan menjadi keluarga yang sakinah, mawadah, warrohmah.amin

- ♥ Teman-teman Math '07 FKIP UMS khususnya kelas A, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
- ♥ Almamaterku tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan dengan teman-teman, berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi kewajiban penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan ini, penulis telah banyak mendapat bantuan yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anief, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Slamet Hw, M.Pd. Selaku pembimbing I dan Pembimbing Akademis yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Bapak Masduki, S.Si, M.Si., Selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

5. Dosen - dosen Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Bapak Wiyanto, S.Pd. selaku kepala sekolah sekaligus guru bidang studi matematika MTs Muhammadiyah 7 Sambirejo yang telah memberikan ijin penelitian dan telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penulisan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan karunia-Nya kepada beliau-beliau yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan selalu diterima dengan angan terbuka. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat di kelak kemudian hari bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wb. Wb.

Surakarta, Oktober 2011

Penulis

Iva Setyaningsih
A410 070 002

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
HALAMAN ABSTRAKSI.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Kajian Teori.....	8
1. Pengertian Pemahaman Konsep Matematika Siswa.....	8

2	Metode Resitasi	11
3	Penerapan Metode Resitasi pada Pokok Bahasan PLSV	12
C.	Kerangka Berfikir	15
D.	Hipotesis Tindakan	18
 BAB III : METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian.....	19
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	20
1.	Tempat Penelitian	20
2.	Waktu Penelitian	20
C.	Subyek Penelitian	21
D.	Rancangan Penelitian	21
1	Dialog Awal	24
2	Perencanaan Tindakan Pembelajaran	25
3	Pelaksanaan Tindakan	25
a.	Putaran I	26
b.	Putaran II	27
c.	Putaran III	27
4	Observasi.....	28
5	Refleksi	29
6	Evaluasi	30
E.	Teknik Pengumpulan Data	30
F.	Instrumen Penelitian	32
1	Definisi operasional Istilah	32

2 Pengembangan Instrumen	34
G. Validasi Data	34
H. Teknik Analisis Data	35
I. Indikator Keberhasilan	36
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil MTs Muhammadiyah 7 Sambirejo	38
B. Dialog Awal dan Observasi Awal.....	38
C. Perencanaan Tindak Pembelajaran ..	43
D. Pelaksanaan Tindakan	44
1 Tindakan Putaran I	44
a. Perencanaan Tindakan I	44
b. Pelaksanaan Tindakan I	44
c. Hasil Observasi Tindakan dan Catatan Lapangan	47
1) Tindak Mengajar	47
2) Tindak Belajar	47
d. Refleksi Putaran I	48
e. Evaluasi Putaran I	48
2 Tindakan Putaran II	49
a. Perencanaan Tindakan II	49
b. Pelaksanaan Tindakan II	50
c. Hasil Observasi Tindakan dan Catatan Lapangan	52
1) Tindak Mengajar	53
2) Tindak Belajar	53

d. Refleksi Putaran II	54
e. Evaluasi Putaran II	55
3 Tindakan Putaran III	55
a. Perencanaan Tindakan III	55
b. Pelaksanaan Tindakan III	56
c. Hasil Observasi Tindakan dan Catatan Lapangan	57
1) Tindak Mengajar	57
2) Tindak Belajar	58
d. Refleksi Putaran III	59
e. Evaluasi Putaran III	59
E. Deskripsi Data	59
F. Pembahasan	63

BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	70
B. Implikasi.....	72
C. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel-Variabel yang Diteliti	7
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	21
Tabel 4.1 Peningkatan Data Hasil Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran Matematika	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	17
Gambar 3.1 Langkah – langkah PTK	23
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Catatan Observasi
- Lampiran 2 Catatan Observasi
- Lampiran 3 Lembar Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Pedoman Observasi Putaran I
- Lampiran 5 Pedoman Observasi Putaran II
- Lampiran 6 Pedoman Observasi Putaran III
- Lampiran 7 Lembar Catatan Lapangan
- Lampiran 8 Catatan Lapangan Putaran I
- Lampiran 9 Catatan Lapangan Putaran II
- Lampiran 10 Catatan Lapangan Putaran III
- Lampiran 11 RPP Putaran I
- Lampiran 12 RPP Putaran II
- Lampiran 13 RPP Putaran III
- Lampiran 14 Latihan Soal Terkontrol Putaran I
- Lampiran 15 Latihan Soal Terkontrol Putaran II
- Lampiran 16 Latihan Soal Terkontrol Putaran III
- Lampiran 17 Kunci Jawaban Soal Terkontrol Putaran I
- Lampiran 18 Kunci Jawaban Soal Terkontrol Putaran II
- Lampiran 19 Kunci Jawaban Soal Terkontrol Putaran III
- Lampiran 20 Latihan Soal Mandiri Putaran I
- Lampiran 21 Latihan Soal Mandiri Putaran II
- Lampiran 22 Latihan Soal Mandiri Putaran III
- Lampiran 23 Kunci Jawaban Soal Mandiri Putaran I
- Lampiran 24 Kunci Jawaban Soal Terkontrol Putaran II
- Lampiran 25 Kunci Jawaban Soal Terkontrol Putaran III
- Lampiran 26 Lembar Tanggapan Guru Matematika setelah Penelitian
- Lampiran 27 Tanggapan Guru Matematika setelah Penelitian
- Lampiran 28 Daftar Nama Siswa
- Lampiran 29 Daftar Kelompok

- Lampiran 30 Daftar Pemahaman Konsep Siswa
- Lampiran 31 Surat Ijin Riset
- Lampiran 32 Surat Keterangan
- Lampiran 33 Jadual Bimbingan Pembimbing I
- Lampiran 34 Jadual Bimbingan Pembimbing II

ABSTRAK

PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA MELALUI METODE RESITASI PADA PELAJARAN MATEMATIKA POKOK BAHASAN PLSV

(PTK di Kelas VII MTs Muhammadiyah 7 Sambirejo)

**Iva Setyaningsih, A 410070002, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 71 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan proses pembelajaran matematika dan mengetahui peningkatan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran matematika melalui metode resitasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Muhammadiyah 7 Sambirejo yang berjumlah 30 siswa dan obyek penelitian ini adalah pemahaman konsep siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, metode tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan metode alur. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari : 1) siswa mampu mengemukakan ide, sebelum tindakan sebesar 26,6%, sesudah tindakan naik menjadi 86,66%, 2) siswa yang mampu menjawab pertanyaan guru dan mengerjakan soal di papan tulis secara tepat, sebelum tindakan sebesar 16,6%, sesudah tindakan naik menjadi 63,33%, 3) siswa yang mampu memberikan tanggapan tentang jawaban peserta didik lain, sebelum tindakan sebesar 16,6%, sesudah tindakan naik menjadi 73,33%, 4) siswa yang mampu membuat kesimpulan, sebelum tindakan sebesar 10%, sesudah tindakan naik menjadi 56,66%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode resitasi dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Kata kunci : *pemahaman konsep, metode resitasi.*