

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MATERI  
PENYESUAIAN DIRI HEWAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI GEDANGALAS I GAJAH DEMAK  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012  
(PTK Pembelajaran IPA di Kelas V SD Negeri Gedangalas I)**

Skripsi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi PGSD



Disusun Oleh :

**RODIANA WIFIA SARI**

**A510 080 145**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MATERI  
PENYESUAIAN DIRI HEWAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN**

***PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS V**

**SD NEGERI GEDANGALAS I GAJAH DEMAK**

**TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**(PTK Pembelajaran IPA di Kelas V SD Negeri Gedangalas I)**

Disusun Oleh:

**RODIANA WIFIA SARI**

**A510080145**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Mengetahui,**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.**

**Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.**

Tanggal: 21 Desember 2012

Tanggal: 23 Desember 2012

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MATERI  
PENYESUAIAN DIRI HEWAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI GEDANGALAS I GAJAH DEMAK  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012  
(PTK Pembelajaran IPA di Kelas V SD Negeri Gedangalas I)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**RODIANA WIFIA SARI**

**A510080145**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal, 4 Januari 2012  
Dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd. ( )
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd. ( )
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. ( )

Surakarta, 4 Januari 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M. Si.**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara penulis diacukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Desember 2011

Rodiana Wifia Sari

A510080145

## **MOTTO**

Tiap-tiap yang berjiwa akan merasakan mati. Dan sesungguhnya pada hari kiamat  
sajalah disempurnakan pahalamu. Barang siapa dijauhkan dari neraka dan  
dimasukkan ke dalam surga, maka sungguh ia telah beruntung.

Kehidupan dunia itu tidak lain hanyalah kesenangan yang  
memperdayakan.

**(QS. Ali Imran [3]: 185)**

Jika ada anggapan bahwa tidak ada siswa yang bodoh, kita juga harus percaya  
bahwa tidak ada guru yang tidak bisa mengajar.

**(Munif Chatib)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu.
2. Adik-adikku, Ayu, Anggun & Ninda.
3. Yogi Kuncoro Adi.
4. Sahabat-sahabatku, Dewi, Atria, Vina, Agust.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, serta sholawat senantiasa tercurah kepada nabi junjungan umat, Rasullallah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MATERI PENYESUAIAN DIRI HEWAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI GEDANGALAS I GAJAH DEMAK TAHUN PELAJARAN 2011/2012.” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.

2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD dan pembimbing II, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis.
3. Bapak Drs. Suwarno, S.H., M.Pd., selaku pembimbing I, terima kasih telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.
5. Bapak Sugiharto, S.Pd.SD., selaku kepala sekolah SD Negeri Gedangalas I dan Bapak Mochtar, S.Pd.SD., selaku guru kelas V, yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 20 Desember 2011

Peneliti

Rodiana Wifia Sari



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAKS .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN TEORI .....	9
A. Model Pembelajaran <i>Picture And Picture</i> .....	9

1. Pengertian <i>Picture And Picture</i> .....	9
2. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Picture And Picture</i> .....	9
3. Kelebihan Dan Kelemahan <i>Picture And Picture</i> .....	10
B. Hasil Belajar .....	10
1. Hakekat Belajar .....	10
2. Hakekat Hasil Belajar .....	19
C. Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	22
1. Pengertian IPA .....	22
2. Fungsi Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar .....	23
3. Tujuan Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar .....	23
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPA .....	24
5. Penyesuaian Diri Hewan .....	25
D. Hasil Penelitian yang Relevan .....	29
E. Kerangka Pemikiran .....	32
F. Hipotesis .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>36</b>
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Setting Penelitian .....	38
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data .....	40
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Prosedur Penelitian .....	47

H. Indikator Pencapaian .....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	54
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	54
B. Deskripsi Data Awal .....	59
C. Deskripsi Masing-Masing Siklus .....	62
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	90
A. Kesimpulan .....	90
B. Implikasi .....	90
C. Saran .....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN .....	95

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian .....	31
Tabel 2. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	39
Tabel 3. Data Guru SD Negeri Gedangalas I .....	57
Tabel 4. Jumlah Siswa SD Negeri Gedangalas I Tahun 2011/2012 .....	58
Tabel 5. Hasil Pre Test .....	59
Tabel 6. Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	65
Tabel 7. Daftar Nilai Hasil Siklus I.....	65
Tabel 8. Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus II .....	70
Tabel 9. Daftar Nilai Hasil Siklus II .....	70
Tabel 10. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pre Test, Siklus I- Siklus II .....	85
Tabel 11. Prosentase Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri Gedangalas I ...	86
Tabel 12. Prosentase Hasil Peningkatan Keaktifan Siswa Siklus I – II .....	87

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran .....	34
Gambar 2. Bagan Proses Penelitian Tindakan .....	48
Gambar 3. Struktur Personalia SD Negeri Gedangalas I .....	56
Gambar 4. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	65
Gambar 5. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	70
Gambar 6. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I – II .....	85
Gambar 7. Grafik Prosentase Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I – II .....	86
Gambar 8. Grafik Peningkatan Hasil Keaktifan Siswa Siklus I – II .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Mohon Ijin Riset .....	95
Lampiran 2 Hasil Wawancara .....	96
Lampiran 3 RPP Siklus I .....	99
Lampiran 4 Soal Evaluasi Siklus I.....	112
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal Siklus I .....	116
Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa Siklus I .....	117
Lampiran 7 Hasil Observasi Siklus I .....	120
Lampiran 8 Hasil Pekerjaan Siswa Pada Siklus I.....	127
Lampiran 9 RPP Siklus II.....	131
Lampiran 10 Soal Evaluasi Siklus II .....	144
Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal Siklus II.....	148
Lampiran 12 Lembar Kerja Siswa Siklus II .....	149
Lampiran 13 Hasil Observasi Siklus II.....	152
Lampiran 14 Hasil Pekerjaan Siswa Pada Siklus II.....	159
Lampiran 15 Daftar Nama Siswa Kelas V SD Negeri Gedangalas I .....	163
Lampiran 16 Hasil Ulangan Pra Siklus.....	164
Lampiran 17 Hasil Ulangan Siklus I.....	165
Lampiran 18 Hasil Ulangan Siklus II .....	166
Lampiran 19 Foto Kegiatan Pembelajaran.....	167
Lampiran 20 Surat Keterangan.....	173

## ABSTRAKS

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MATERI PENYESUAIAN DIRI HEWAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI GEDANGALAS I GAJAH DEMAK TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Rodiana Wifia Sari, A510080145, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 173 halaman.

Penelitian ini dilakukan karena permasalahan yang muncul yaitu rendahnya hasil belajar siswa mata pelajaran IPA materi penyesuaian diri hewan pada siswa kelas V SD Negeri Gedangalas I Gajah Demak tahun pelajaran 2011/2012. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA materi penyesuaian diri hewan melalui model pembelajaran *picture and picture*.

Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subjek pelaksana tindakan adalah peneliti sebagai pengajar dan subjek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD N Gedangalas I yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi data. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar mata pelajaran IPA materi penyesuaian diri hewan. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang mengalami peningkatan hasil belajar mata pelajaran IPA khususnya materi penyesuaian diri hewan setelah diterapkan model pembelajaran *picture and picture*. Jumlah siswa yang mencapai nilai KKM berdasarkan hasil tes siswa dalam kegiatan pembelajaran pada siklus I adalah 11 siswa (55%) dari 20 siswa, dan siklus II sebanyak 19 siswa (95%). Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran IPA materi penyesuaian diri hewan.

Kata kunci : *hasil belajar IPA, model picture and picture*.

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MATERI  
PENYESUAIAN DIRI HEWAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS V  
SD NEGERI GEDANGALAS I GAJAH DEMAK  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**(PTK Pembelajaran IPA di Kelas V SD Negeri Gedangalas I)**

Skripsi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi PGSD



Disusun Oleh :

**RODIANA WIFIA SARI**

**A510 080 145**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**