

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* PADA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI PASEKAN 2 AMBARAWA  
KABUPATEN SEMARANG TAHUN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat S-1**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:**

**NILA IKA SARI**

**A 510 080 281**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE PADA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI PASEKAN 2 AMBARAWA  
KABUPATEN SEMARANG TAHUN 2011/2012**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**NILA IKA SARI**  
**A 510 080 281**

**Disetujui untuk dipertahankan  
Dihadapan Dosen Penguji skripsi Sarjana S-1**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd**  
Tanggal :

**Drs. Suwarno, S.H., M.Pd**  
Tanggal :

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* PADA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI PASEKAN 2 AMBARAWA  
KABUPATEN SEMARANG TAHUN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NILA IKA SARI**  
**A 510 080 281**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 4 Januari 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd. ( )
2. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd. ( )
3. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd. ( )

Surakarta, 4 Januari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Desember 2011

**NILA IKA SARI**

## **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah-lah hendaknya kamu berharap”

(QS. Insyirah: 6-8)

“Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang yang sukses bukan tidak pernah jatuh, Orang sukses adalah orang yang tidak pernah berpikir dirinya kalah, ketika ia terpukul jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari kesalahannya dan bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik”

(Abu Al-Ghifrani)

Siapa yang bersungguh-sungguh pasti bisa

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil' Alamin, puji syukurku kepada Allah SWT dan hanya dengan ridho-Nyalah karya sederhana ini selesai kutulis dan kupersembahkan untuk :

### Ayahanda dan Ibunda

Kedua sosok bijak yang selalu kuhormati, kusayangi dan kubanggakan. Terima kasih atas segala pengorbanan, cinta, dan hampan kasih sayang dengan tulus ikhlas yang telah mendidik dan membesarkanku, mangajariku arti hidup dan kehidupan serta nasehatmu untuk selalu ingat pada-Nya disetiap jengkal langkahku, Terima kasih yang tiada terkira untukmu  
Bapak dan Ibu....

### Adikku

Terima kasih atas segala dukungannya agar aku tetap semangat dan selalu berusaha untuk tetap semangat dan selalu berusaha untuk menjadikan hal terbaik yang hadir dalam hidupku.

### Sahabat-sahabatku

(Lina, Nurul, Rina, Desy, Linda)

Kelas F dan seluruh angkatan '08. Terimakasih atas nasehat, kritik, semangat, serta kenangan manis dan pahit yang telah kita lalui bersama.

### Almamaterku tercinta

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana S-I Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, Penulis tidak terlepas adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk, motivasi dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Suwarno, S.H., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Tri Margono Y., S.Pd, selaku Kepala Sekolah yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian, Ibu Nuriyanah, A.Ma.Pd, selaku Guru kelas IV yang telah sabar membantu penulis memberikan arahan-arahan/nasehat demi tersusunnya skripsi ini, dan juga seluruh siswa kelas IV SD Negeri Pasekan 2 Ambarawa Kabupaten Semarang yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya dan teman-teman PGSD angkatan 2008 terima kasih atas kebersamaan kita.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 22 Desember 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKS .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	11

1. Belajar dan Pembelajaran .....	11
2. Hasil Belajar.....	18
3. Hakekat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	26
4. Model Pembelajaran.....	28
5. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> .....	30
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Pemikiran .....	37
D. Hipotesis Tindakan .....	39
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian .....	40
B. Setting Penelitian .....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	43
D. Data dan Sumber Data .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Validitas Data .....	47
G. Teknik Analisis Data .....	49
H. Prosedur Penelitian .....	51
I. Instrumen Penelitian .....	56
J. Indikator Keberhasilan.....	59
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi dan Latar Penelitian .....	60
B. Deskripsi Data .....	63
1. Kondisi Awal .....	63

2. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	69
3. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	83
C. Hasil Penelitian.....	95
1. Hasil Penelitian Tindakan Siklus I.....	95
2. Hasil Penelitian Tindakan Siklus II.....	97
D. Pembahasan.....	98
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	112
B. Implikasi.....	112
C. Saran .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>118</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kegiatan Pembelajaran Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> .....	34
2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	37
3.1 Waktu Penelitian .....	42
4.1 Data Guru dan Penjaga SD Negeri Pasekan 2 Ambarawa Kab. Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012.....	61
4.2 Data Jumlah Siswa SD Negeri Pasekan 2 Ambarawa Kab. Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012.....	62
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD N Pasekan 2 Kondisi Awal .....	65
4.4 Hasil Tes IPA Kelas IV SD N Pasekan 2 Ambarawa Tahun Pelajaran 2011/2012 Kondisi Awal .....	67
4.5 Distribusi Hasil Tes IPA Kelas IV SD N Pasekan 2 Ambarawa Kondisi Awal.....	68
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SDN Pasekan 2 Ambarawa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> Siklus I .....	76
4.7 Hasil Tes IPA Siswa Kelas IV SDN Pasekan 2 Ambarawa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> Siklus I .....	78
4.8 Distribusi Hasil Tes IPA Kelas IV SDN Pasekan 2 Ambarawa dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> Siklus I .....	79
4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SDN Pasekan 2 Ambarawa Dengan menerapkan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> Siklus II .....	89
4.10 Hasil Tes IPA Siswa Kelas IV SDN Pasekan 2 Ambarawa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> Siklus II .....	91

4.11	Distribusi Hasil Tes IPA Kelas IV SDN Pasekan 2 Ambarawa dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> Siklus I .....	92
4.12	Hasil Observasi Peningkatan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri Pasekan 2 Ambarawa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> .....	105
4.13	Perkembangan Hasil Belajar IPA Dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> .....	108

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	39
3.1 Komponen dalam analisis data ( <i>interactive model</i> ).....	50
3.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kurt Lewin .....	52
4.1 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SDN Pasekan 2 Ambarawa Kondisi Awal.....	66
4.2 Diagram Batang Hasil Tes IPA Kelas IV SD Negeri Pasekan 2 Ambarawa Kondisi Awal .....	68
4.3 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SDN Pasekan 2 Ambarawa Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> Siklus I .....	77
4.4 Diagram Batang Hasil Tes IPA Kelas IV SDN Pasekan 2 Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> Siklus I .....	79
4.5 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SDN Pasekan 2 Ambarawa Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> Siklus I .....	90
4.6 Diagram Batang Hasil Tes IPA Kelas IV SDN Pasekan 2 Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> Siklus II .....	92
4.7 Diagram Batang Hasil Obervasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri Pasekan 2 Ambarawa Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> .....	106
4.8 Diagram Batang Peningkatan Hasil Tes IPA Siswa Kelas IV SD N Pasekan 2 Ambarawa Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> .....	109

4.9	Diagram Batang Kenaikan Nilai Rata-Rata Kelas IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Pasekan 2 Ambarawa Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> .....	109
4.10	Diagram Batang Kenaikan Banyaknya Siswa yang Nilainya Tuntas Mencapai atau Diatas KKM Kelas IV SD N Pasekan 2 Ambarawa Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> .....	109

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Ijin Riset.....	118
2 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	119
3 Catatan Observasi Pendahuluan.....	120
4 Lembar Observasi Pendahuluan.....	122
5 Hasil Observasi Pendahuluan.....	126
6 Lembar Wawancara Pra Siklus Dengan Guru Kelas.....	131
7 Hasil Wawancara Pra Siklus Dengan Guru Kelas .....	133
8 Lembar Wawancara Pra Siklus Dengan Siswa .....	135
9 Hasil Wawancara Pra Siklus Dengan Siswa.....	137
10 Lembar Wawancara Pasca Siklus Dengan Guru Kelas .....	141
11 Hasil Wawancara Pasca Siklus Dengan Guru Kelas.....	143
12 Lembar Wawancara Pasca Siklus Dengan Siswa .....	145
13 Hasil Wawancara Pasca Siklus Dengan Siswa .....	147
14 Lembar Pedoman Observasi .....	151
15 Pedoman Observasi Siklus I .....	156
16 Pedoman Observasi Siklus II .....	168
17 Lembar Catatan Lapangan .....	180
18 Catatan Lapangan Siklus I .....	181
19 Catatan Lapangan Siklus II.....	185
20 RPP Siklus I.....	189
21 RPP Siklus II.....	200



22	Soal Tes Siklus I.....	208
23	Soal Tes Siklus II .....	211
24	Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I.....	213
25	Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II.....	214
26	Lembar Kerja Kegiatan Percobaan Kelompok Siklus I.....	215
27	Lembar Kerja Kegiatan Percobaan Kelompok Siklus II .....	220
28	Daftar Nama Siswa.....	222
29	Daftar Kelompok Siswa.....	224
30	Data Hasil Observasi Peningkatan Hasil Belajar .....	225
31	Data Hasil Belajar Siswa .....	228
32	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	229
33	Jadwal Bimbingan Skripsi .....	234
34	Surat Keterangan Bukti Pelaksanaan Penelitian .....	235

## ABSTRAKS

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PASEKAN 2 AMBARAWA KABUPATEN SEMARANG TAHUN 2011/2012**

Nilu Ika Sari, A 510 080 281, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2011, 114 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui penerapan model pembelajaran *Learning Cycle* pada siswa kelas IV SD Negeri Pasekan 2 Ambarawa Kabupaten Semarang tahun pelajaran 2011/2012. Jenis Penelitian yaitu penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV yang berjumlah 34 siswa. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan model interaktif melalui empat tahapan yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi dengan menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle* yang dilaksanakan dalam dua siklus serta indikator keberhasilan siswa 80% mencapai/di atas KKM (75). Hasil penelitian tindakan kelas adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa yang dilihat dari indikator banyaknya siswa: a). kelengkapan alat pelajaran sebelum tindakan 47,1 % meningkat menjadi 97,1 % pada akhir tindakan; b). kemampuan menjawab pertanyaan sebelum tindakan 35,3 % meningkat menjadi 82,4 % pada akhir tindakan; c). keaktifan bertanya sebelum tindakan 23,5 % meningkat menjadi 82,4 % pada akhir tindakan; d). memperhatikan penjelasan guru sebelum tindakan 47,1 % meningkat menjadi 97,1 % pada akhir tindakan; e). keaktifan dalam diskusi/percobaan sebelum tindakan 38,2 % meningkat menjadi 88,2 % pada akhir tindakan; f). kemampuan mengemukakan pendapat sebelum tindakan 38,2 % meningkat menjadi 79,4 % pada akhir tindakan, g). peningkatan nilai ketuntasan KKM lebih dari sama dengan 75 sebelum tindakan 29,4 % meningkat menjadi 91,2 % pada akhir tindakan. Kesimpulan penelitian ini adalah dengan penerapan model pembelajaran *Learning Cycle* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri Pasekan 2 Ambarawa Kabupaten Semarang tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci : *hasil belajar, learning cycle*