

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS
EDUCATION* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI I
GUNUNGGAJAH KEC. BAYAT KAB. KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2011/ 2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:
AGUNG RIYADI
A510080033

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS*
***EDUCATION* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI I**
GUNUNGAJAH KEC. BAYAT KAB. KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Diajukan oleh :

AGUNG RIYADI

A 510 080 033

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
Tanggal:

Dr. Samino, MM
Tanggal:

PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI

PENERAPAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS*

***EDUCATION* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI I**

GUNUNGGAJAH KEC. BAYAT KAB. KLATEN

TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan disusun oleh :

AGUNG RIYADI

A 510 080 033

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal ; 28 Desember 20

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

- | | | |
|-------------------------------------|---|---|
| 1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. | (|) |
| 2. Dr. Samino, M.M | (|) |
| 3. Drs. Saring Marsudi, S. H., M.Pd | (|) |

Surakarta, 28 Desember 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Desember 2011

Yang Menyatakan,

AGUNG RIYADI
A510080033

MOTTO

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Terjemahan Qs. Al- Insyiroh: 6-8)

“ Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada mereka sendiri”

(Terjemahan Qs. Ar Ra’ad: 11)

“Jika engkau berlaku lembut dan indah dalam keseharianmu, musik kehidupan ini mengalun indah dan melambungkan jiwamu dalam kebahagiaan yang dulu hanya kau impikan”

(Mario Teguh dalam Iman Zenit : 1)

PERSEMBAHAN

Dalam limpah rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a kupersembahkan hasil perjuanganku selama ini untuk:

Ayah dan Ibu tercinta

Dengan tulus memberikan kasih sayang, memberikan do'a dalam setiap langkahku, serta tetesan keringat perjuangan serta mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah.

Mayasa

Muhammad, Abdul, Yustina, Agung, Shodik, Aini, atas nasehat, kritik dan semangatnya. Semoga persahabatan kita akan abadi.

Teman-teman PGSD angkatan 2008 kelas A

Cerita, canda, motivasi, dan bantuan selama ini.

Almamaterku tercinta

“Universitas Muhammadiyah Surakarta”

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puja dan puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Ilahi Rabbi Rabbul ‘Alamin, karena taufiq serta hidayah-Nya yang tiada terhingga penulis menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan ridlo-Nya sehingga menjadi ilmu yang bermanfaat di dunia dan akhirat. Sholawat dan salam tiada pernah terlupakan penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberi tauladan serta kita tunggu safaatnya dihari akhir kelak.

Alhamdulillah robbil’alamin, atas rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gununggajah I Kec. Bayat Kab. Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Bantuan dari berbagai pihak

penulis rasakan besar pengaruhnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd., Ketua program studi S1 PGSD FKIP UMS Surakarta.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang selalu sabar memberikan masukan-masukan demi sempurnanya skripsi ini.
4. Bapak Dr. Samino, M.M., Dosen Pembimbing II, yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesainya skripsi ini.
5. Bapak Sunarso, S.Pd., Kepala Sekolah Dasar Negeri Gununggajah I yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Wahyu Herdiana, S. Pd., Guru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Gununggajah I yang telah membimbing dalam melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu saran dan kritik selalu penulis harapkan. Semoga apa yang penulis susun ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Surakarta, 14 Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	.ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	.xiv
DAFTAR LAMPIRAN	.xv
ABSTRAKS.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5

E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	8
1. Pembelajaran Matematika.....	8
2. Jenis-jenis metode pembelajaran matematika	10
3. Pengertian Pendekatan pendidikan matematika realistik	11
4. Karakteristik Pendekatan pendidikan matematika realistik.....	12
5. Langkah-langkah Pembelajaran RME	13
6. Kelebihan Pendekatan pendidikan matematika realistik	14
7. Kelemahan Pendekatan pendidikan matematika realistik	15
B. Hasil Belajar Matematika	16
1. Pengertian Matematika	16
2. Tujuan mata pelajaran Matematika	18
3. Pengertian Belajar.....	19
4. Hasil Belajar matematika.....	21
5. Domain Hasil Belajar	23
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	26
7. Teknik menentukan Hasil Belajar	29
8. Manfaat laporan Hasil Belajar	30
C. Kaitan RME dengan hasil belajar matematika	33
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	34

E. Kerangka Berpikir	35
F. Hipotesis Tindakan	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Subjek Penelitian	40
D. Prosedur Penelitian	41
E. Metode Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Penelitian	48
G. Validitas Data	51
H. Teknik Analisis Data	52
I. Indikator Pencapaian	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SD N I Gunungajah	55
B. Deskripsi Kondisi Awal	58
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus	60
D. Hasil Penelitian	78
E. Pembahasan Hasil Penelitian	86

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	89
-------------------	----

B. Implikasi.....	89
C. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	34
Tabel. 2 Jadwal Penelitian	40
Tabel. 3 Data Gedung SD N I Gununggajah	56
Tabel. 4 Data Guru dan Karyawan SD N I Gununggajah	57
Tabel. 5 Data Siswa SD N I Gununggajah	58
Tabel. 6 Data Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD N I Gununggajah	83
Tabel. 7 Persentase Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD N I Gununggajah ..	84
Tabel. 8 Rata-rata Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD N I Gununggajah	85

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar. 1 Alur Kerangka Berpikir	35
Gambar. 2 Model PTK Suharsimi Arikunto.....	42
Gambar. 3 Lokasi SD NI Gununggajah Tampak Depan	54
Gambar. 4 Grafik Persentase Peningkatan Hasil Belajar Matematika Kelas IV .	84
Gambar. 5 Grafik Rata-rata Hasil Belajar Matematika Kelas IV	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran. 1 Wawancara dialog awal	95
Lampiran. 2 Daftar nama siswa kelas IV	97
Lampiran. 3 Daftar nilai matematika siswa pra siklus	98
Lampiran. 4 Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I	99
Lampiran. 5 Pedoman observasi guru siklus I	106
Lampiran. 6 Pedoman observasi siswa siklus I	110
Lampiran. 7 Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II	111
Lampiran. 8 Pedoman observasi guru siklus II	120
Lampiran. 9 Pedoman observasi siswa siklus II	124
Lampiran. 10 Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus III	125
Lampiran. 11 Pedoman observasi guru siklus III	132
Lampiran. 12 Pedoman observasi siswa siklus II	136
Lampiran. 13 Dokumentasi foto	137
Lampiran. 14 Pedoman wawancara setelah diterapkan RME	140
Lampiran. 15 Nilai keseluruhan	142
Lampiran. 16 Surat keterangan riset	143
Lampiran. 17 Surat izin riset	144
Lampiran. 18 Jadwal bimbingan I	145
Lampiran. 19 Jadwal bimbingan II	146

ABSTRAKS

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI I GUNUNGGAJAH KEC. BAYAT KAB. KLATEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Agung Riyadi, A 510 080 033. Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 93 Halaman

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa kelas IV SD N I Gununggajah rendah. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika melalui penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* pada siswa kelas IV SD N I Gununggajah Kec. Bayat, Kab. Klaten.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan selama tiga siklus. Setiap siklus terdapat 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Subjek penelitian yaitu guru dan siswa kelas IV SD N I Gununggajah yang berjumlah 31 siswa. Metode pengumpulan data digunakan teknik observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data interaktif.

Berdasarkan penerapan pendekatan RME, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa meningkat. Hal ini terlihat dari hasil belajar matematika pada setiap siklus mengalami peningkatan. Pada siklus I dari 29 siswa yang hadir terdapat 31% yang mendapat nilai ≥ 75 . Pada siklus II dari 31 siswa yang hadir terdapat 65% yang mendapat nilai ≥ 75 , hal ini menyatakan ada peningkatan sebanyak 34% dari siklus I. Pada siklus III dari 31 siswa yang hadir ada 87% yang mendapat nilai ≥ 75 , hal ini menyatakan bahwa ada peningkatan sebanyak 22% hasil belajar siswa meningkat dari siklus II. Hasil belajar siswa dari siklus I hingga siklus III mengalami peningkatan. Hasil belajar siswa meningkat menjadi 87% dari jumlah siswa yang masuk, di atas indikator pencapaian 75% dari jumlah siswa yang masuk.

Kata kunci: pendekatan *realistic mathematics education*, hasil belajar.