

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI PENERAPAN STRATEGI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK-TALK- WRITE* (TTW) PADA
SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI
MOJOWETAN 2 BANJAREJO BLORA TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

NIKMAH ROSYIDAH

A 510 080 206

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI PENERAPAN STRATEGI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK-TALK- WRITE* (TTW) PADA
SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI
MOJOWETAN 2 BANJAREJO BLORA TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NIKMAH ROSYIDAH

A510 080 206

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Suwarno, SH., M.Pd

Dra. Risminawati, SH., M.Pd

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI PENERAPAN STRATEGI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK-TALK- WRITE* (TTW) PADA
SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI
MOJOWETAN 2 BANJAREJO BLORA TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NIKMAH ROSYIDAH

A510 080 206

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 11 Januari 2012

Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, SH., M.Pd. ()
2. Dra. Risminawati, SH., M.Pd ()
3. Drs. Mulyadi S.K, SH., M.Pd ()

Surakarta, 11 Januari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 2011

Peneliti,

Nikmah Rosyidah

A510 080 206

MOTTO

“Jika Allah menolong kamu maka tidak ada yang dapat mengalahkan kamu, jika Allah membiarkan kamu (tidak memberi pertolongan) maka siapakah gerangan yang dapat menolong kamu selain dari Allah sesudah itu, karena itu hendaklah kepada Allah saja orang-orang mukmin bertawakal”

(Q.S Ali Imran 160)

“Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin, dan hari esok harus lebih baik dari hari ini”

(Bukhari Muslim)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ayah dan ibuku yang telah memberi motivasi dan dorongan baik yang bersifat material maupun non material.
2. Guru-guruku yang telah memberikan ilmu.
3. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif *Think-Talk-Write* (TTW) Pada Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri Mojowetan 2 Banjarejo Blora Tahun Ajaran 2011/2012 ” dengan baik. Skripsi ini merupakan tanggapan atas fenomena rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran Matematika. Tanggapan tersebut terwujud dalam bentuk upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan cara merangsang siswa secara aktif dalam pembelajaran sehingga mampu meningkatkan hasil belajar mereka, yang terangkum dalam penelitian tindakan kelas di SD Negeri Mojowetan 2 Banjarejo Blora.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Drs. H. Sofyan Hanif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd., Ketua Progdil Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Drs. Suwarno, SH.,M.Si., selaku Pembimbing I dan Dra. Risminawati,SH.,M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Suraji,S.Pd., kepala sekolah SD Negeri Mojowetan 2 yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis dan Munasih,S.Pd SD selaku guru guru kelas IV SD Negeri Mojowetan 2 Banjarejo Blora yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam melakukan penelitian.
5. Teman-teman PGSD angkatan 2008 terutama kelas E terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Teriring dengan doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKS.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori Tentang Pembelajaran Kooperatif	8

1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	8
2. Macam – macam strategi Pembelajaran Kooperatif	11
3. Startegi <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	12
4. Hasil Belajar	13
5. Pembelajaran Matematika di SD.....	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Pemikiran	25
D. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODLOGI PENELITIAN	28
A. Setting Penelitian	28
B. Jenis Penelitian.....	29
C. Prosedur Penelitian	31
D. Jenis Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Penelitian	38
G. Validitas Data.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	43
I. Indikator Pencapaian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Data dan Deskripsi Tempat Penelitian.....	45
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	49
C. Pelaksanaan Tindakan Hasil Penelitian	55
1. Siklus I.....	55
a. Perencanaan Tindakan.....	55

b. Pelaksanaan Tindakan	55
c. Observasi	60
d. Refleksi.....	71
2. Siklus II	73
a. Perencanaan Tindakan.....	73
b. Pelaksanaan Tindakan	73
c. Observasi	78
d. Refleksi	88
D. Hasil Penelitian	89
E. Pembahasan.....	95
BAB V PENUTUP.....	102
A. Simpulan	102
B. Implikasi	103
C. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Tabel Persamaan dan Perbedaan terhadap penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan dilakukan	24
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	29
4.1 Data Siswa SD Negeri Mojowetan 2 Banjarejo Blora	47
4.2 Presentase keaktifan Siswa Prasiklus	50
4.3 Daftar nilai Siswa Prasiklus	52
4.4 Frekuensi hasil belajar siswa Prasiklus	53
4.5 Prosentase keaktifan siswa siklus I Pertemuan 1	61
4.6 Frekuensi hasil belajar Matematika Siswa Siklus I Pertemuan1	63
4.7 Frekuensi keaktifan siswa Siklus I Pertemuan 2	64
4.8 Frekuensi hasil belajar Matematika Siklus I Pertemuan 2	66
4.9 Rekapitulasi data keaktifan siswa Siklus I	68
4.10 Frekuensi hasil belajar Matematika Siklus I	69
4.11 Frekuensi keaktifan siswa Siklus II pertemuan 1	78
4.12 Frekuensi hasil belajar Matematika Siklus II pertemuan 1	80
4.13 Frekuensi keaktifan siswa Siklus II pertemuan 2	81
4.14 Frekuensi hasil belajar Matematika Siklus II pertemuan 2	83
4.15 Rekapitulasi keaktifan siswa Siklus II	85
4.16 Frekuensi hasil belajar siswa siklus II	86
4.17 Daftar nilai <i>post test</i> siklus 1	90
4.18 Perbandingan peningkatan hasil belajar prasiklus dengan siklus 1	92

4.19 Daftar nilai <i>post test</i> Siklus II	93
4.20 Tabel perkembangan hasil belajar Siklus I dan II.....	94
4.21 Perkembangan keaktifan siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II	97
4.22 Tabel hasil belajar siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	99
4.23 Perkembangan hasil belajar siswa.....	99

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	26
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	31
4.1 Grafik Prosentase keaktifan siswa prasiklus	51
4.2 Grafik Frekuensi hasil belajar matematika siswa prasiklus	53
4.3 Grafik Prosentase keaktifan siswa siklus I pertemuan I.....	62
4.4 Grafik Frekuensi hasil belajar matematika siswa siklus I pertemuan I....	63
4.5 Grafik prosentase keaktifan siswa siklus I pertemuan 2	65
4.6 Grafik Frekuensi hasil belajar matematika siswa siklus I pertemuan 2	66
4.7 Grafik Rekapitulasi keaktifan siswa siklus I.....	68
4.8 Grafik Frekuensi hasil belajar matematika siklus I.....	70
4.9 Grafik Prosentase keaktifan siswa siklus II pertemuan 1	79
4.10 Grafik Prosentase hasil belajar matematika siklus II pertemuan I.....	80
4.11 Grafik Prosentase keaktifan siswa siklus II pertemuan 2.....	82
4.12 Grafik Frekuensi hasil belajar siswa siklus II pertemuan 2	83
4.13 Grafik Keaktifan siswa siklus II.....	85
4.14 Grafik Frekuensi hasil belajar siklus II	87
4.15 Grafik Perkembangan hasil belajar matematika prasiklus dan siklus I....	92
4.15 Grafik Perkembangan hasil belajar siswa siklus I dan II	95
4.16 Grafik Perkembangan keaktifan prasiklu, siklus I, Siklus II.....	97
4.17 Grafik Perkembangan hasil belajar siswa dari prasiklus, siklus I, siklus II	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Data Siswa Kelas IV SD N Mojowetan 2	111
Lampiran II	Daftar kelompok siswa saat pembelajaran Matematika dengan strategi pembelajaran Kooperatif <i>Think-Talk-Write</i> (TTW).....	112
Lampiran III	Silabus	113
Lampiran IV	Observasi Pra Siklus	116
Lampiran V	Observasi Siklus I Pertemuan I.....	120
Lampiran VI	Observasi Siklus I Pertemuan II	124
Lampiran VII	Observasi Siklus II Pertemuan I	128
Lampiran VIII	Observasi Siklus II Pertemuan II.....	132
Lampiran IX	Observasi Siklus II Pertemuan II.....	136
Lampiran X	Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa Selama Proses Pembelajaran Prasiklus.....	140
Lampiran XI	Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa Selama Proses Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	144
Lampiran XII	Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa Selama Proses Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	148
Lampiran XIII	Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa Selama Proses Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	152
Lampiran XIV	Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa Selama Proses Pembelajaran Siklus II Pertemuan II	156
Lampiran XV	Lembar Wawancara	160
Lampiran XVI	Pedoman Wawancara Prasiklus.....	161

Lampiran XVII	Pedoman Wawancara Pasca Tindakan	162
Lampiran XVIII	RPP Siklus I Pertemuan1	163
Lampiran XIX	Soal LKS Siklus I Pertemuan I	168
Lampiran XX	Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan1	169
Lampiran XXI	Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan1	170
Lampiran XXII	Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I Pertemuan 1.....	171
Lampiran XXIII	Teks lagu Siklus I pertemuan1	172
Lampiran XXIV	RPP Siklus I Pertemuan 2.....	173
Lampiran XXV	Soal LKS Siklus I Pertemuan 2	181
Lampiran XXVI	Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	182
Lampiran XXVII	Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan 2.....	183
Lampiran XXVIII	Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I Pertemuan 2.....	185
Lampiran XXIX	RPP Siklus II Pertemuan 1	187
Lampiran XXX	Soal LKS Siklus II Pertemuan 1	194
Lampiran XXXI	Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1.....	195
Lampiran XXXII	Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 1	196
Lampiran XXXIII	Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	201
Lampiran XXXIV	Teks Lagu Asyiknya Belajar Matematika	204
Lampiran XXXV	RPP Siklus II Pertemuan 2	205
Lampiran XXXVI	Soal LKS Siklus II Pertemuan 2.....	210
Lampiran XXXVII	Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2.....	211
Lampiran XXXVIII	Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 2	212
Lampiran XXXIX	Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	215
Lampiran XL	Teks Lagu Di Sini Senang Disana Senang	217

Lampiran XLI	Foto Dokumentasi.....	218
Lampiran XLII	Daftar Nilai Post Test Siklus I.....	221
Lampiran XLIII	Daftar Nilai Post Test Siklus II.....	222
Surat Ijin Penelitian	223
Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian	224

ABSTRAKS

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK-TALK-WRITE* (TTW) PADA SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI MOJOWETAN 2 BANJAREJO BLORA TAHUN AJARAN 2011/2012

Nikmah Rosyidah, A510 080 206, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 104 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika melalui penerapan strategi pembelajaran kooperatif *Think-Talk-Write* (TTW). Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Mojowetan 2 Banjarejo Blora yang berjumlah 24 siswa. Penelitian ini diawali dengan kegiatan perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, tes, dan wawancara. Validitas data yang digunakan *source* dan *analytical triangulation* dan juga validitas isi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Matematika pada materi KPK dan FPB. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan pembelajaran sebelum tindakan sebesar 25% dan setelah dilakukan tindakan sebesar 45,83% pada siklus I, dan diakhir tindakan sebesar 83,3% pada siklus II.

Selain hasil belajar, keaktifan siswa juga mengalami peningkatan yang dapat dilihat pada aspek: keaktifan mengerjakan soal di papan tulis 25% pada prasiklus, 33,3% pada siklus I, 75% pada siklus II. Keaktifan siswa mengerjakan soal – soal latihan: 29,2% prasiklus, 54,2% siklus I, 83,3% siklus II. Keaktifan siswa bertanya: 20,8% prasiklus, 37,5% siklus I, 75% siklus II. Keaktifan siswa menjawab pertanyaan: 12,5% prasiklus, 45,38% siklus I, 83,3% siklus II. Berkonsentrasi: 25% prasiklus, 37,5% siklus I, 79,2% siklus II. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi pembelajaran kooperatif *Think-Talk-Write* (TTW) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Matematika di SD Negeri Mojowetan 2 Banjarejo Blora tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: *Think-Talk-Write* (TTW), hasil belajar.