

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Mata pelajaran kewarganegaraan merupakan ilmu pengetahuan yang bertujuan membentuk diri berdasarkan ciri-ciri masyarakat Indonesia. Melalui mata pelajaran ini diharapkan mampu membawa masyarakat Indonesia menjadi warga Negara memiliki kepribadian yang konsisten serta mampu mewujudkan nilai-nilai pancasila dalam menjalankan proses kehidupan. Melalui mata pelajaran Kewarganegaraan juga diharapkan warga Negara Indonesia dapat menjadi warga Negara yang professional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis, memiliki adab yang tinggi, berdisiplin, berpartisipasi, aktif dalam membangun kehidupan yang dihadapi berdasarkan nilai-nilai luhur pancasila. Untuk mewujudkan itu semua bukan suatu pekerjaan yang mudah, apalagi pada anak usia Sekolah Dasar yang masih memiliki sikap dan perilaku yang suka bermain-main dan meniru tingkah laku orang dewasa.

Guru selaku orang yang bertanggung jawab didalam pendidikan formal disekolah, seharusnya selalu aktif dan kreatif dalam berusaha meningkatkan hasil belajar anak didiknya. Guru harus selalu mencari alternatif pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan

kepada siswa, dengan harapan siswa akan merasa bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar disekolah maupun dalam belajar dirumah.

Sebagai peneliti di SD Negeri Karangmojo 01 mengamati adanya beberapa masalah yang mengakibatkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa rendah, dimana masalah-masalah tersebut antara lain:

1. Kurangnya pemahaman konsep pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan khusus diajarkan di Sekolah Dasar.
2. Siswa merasa Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) kurang menarik untuk dipelajari.
3. Rendahnya hasil belajar siswa saat diadakan ulangan harian selama semester I, khususnya materi pelajaran PKn di SD Negeri Karangmojo 01 rata-rata yang dicapai anak 70 sedangkan KKM untuk mata pelajaran PKn di SD Negeri Karangmojo 01 sebesar 75.
4. Siswa belum menyadari pentingnya materi pelajaran pendidikan kewarganegaraan dalam kehidupan mereka di masa mendatang.

Semua masalah tersebut diatas hampir dialami semua siswa kelas IV SD Negeri Karangmojo 01 berdasarkan analisis masalah yang didapat, maka peneliti akan berusaha meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pokok bahasan pemerintah kecamatan, masalah ini diambil karena pemahaman pengetahuan siswa tentang hal tersebut kurang dikuasai selain itu

selama ini metode ceramah yang disertai Tanya jawab yang diterapkan guru dalam menyampaikan materi pelajaran dirasakan kurang menarik oleh siswa.

Dari pokok permasalahan tersebut, dapat diidentifikasi penyebab timbulnya masalah yang ada yakni penggunaan metode pembelajaran yang kurang menarik perhatian siswa sehingga siswa merasa enggan untuk mengikuti pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. Maka dari itu penulis menyimpulkan perlunya metode pengajaran yang baru yang lebih menarik perhatian siswa, salah satunya adalah dengan menggunakan strategi pembelajaran *Go To Your Post* atau bergerak kearah yang dipilih.

Pada umumnya guru cenderung menggunakan metode pembelajaran konvensional yang menitik beratkan pada kegiatan pengajaran ceramah, karena selain sederhana dan mudah dilaksanakan, metode ini juga tidak memakan banyak waktu. Tetapi metode ini memberi kesan siswa cenderung hanya sebagai objek dan membatasi siswa untuk berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan uraian masalah diatas, maka penulis sebagai pengajar di SD mempunyai gagasan yaitu dengan strategi pembelajaran *Go To Your Post* dalam pembelajaran akan melibatkan semua siswa dalam memahami materi pokok bahasan pemerintah kecamatan.

Untuk meyakinkan anggapan penulis bahwa dengan startegi pembelajaran *Go To Your Post* dapat meningkatkan hasil belajar PKn, maka perlu dilaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan maksud

mengetahui sejauh mana efektifitas strategi pembelajaran *Go To Your Post* tersebut dalam mengatasi hasil belajar siswa. Dari uraian tersebut penulis akan menyusun tugas akhir yang berjudul: **“Penggunaan Strategi Pembelajaran *Go To Your Post* untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Kewarganegaraan siswa kelas IV SD Negeri Karangmojo 01 Tahun Pelajaran 2011/2012”**.

#### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Rendahnya pemahaman tentang konsep PKn oleh siswa dengan nilai rata-rata hanya 70, sehingga diperlukan strategi pembelajaran yang menarik dan dapat melibatkan siswa dalam memahaminya.
2. Banyaknya guru yang menggunakan metode pembelajaran konvensional ceramah, sehingga kurang memacu keterlibatan siswa untuk ikut aktif dalam pembelajaran.
3. Perlunya strategi pembelajaran yang langsung melibatkan siswa dalam pemahaman konsep Pemerintah Kecamatan yaitu dengan menggunakan strategi pembelajaran *Go To Your Post* (bergerak kearah yang dipilih).
4. Kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya pendidikan kewarganegaraan dalam kehidupan mereka dimasa mendatang.

### **C. Pembatasan Masalah**

Agar masalah ini dapat dikaji secara mendalam dan dalam penelitian dapat terarah serta menghindari meluasnya permasalahan, maka perlu adanya pembatasan masalah pada upaya peningkatan pemahaman konsep pemerintah kecamatan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar PKN siswa kelas IV SD Negeri Karangmojo 01 melalui startegi pembelajaran *Go To Your Post*.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah yang telah dikemukakan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: “Apakah penggunaan strategi pembelajaran *Go To Your Post* dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada materi pemerintah Kecamatan di kelas IV SD Negeri Karangmojo 01”.

### **E. Tujuan Penelitian**

Setiap penelitian pastilah mempunyai tujuan, seprti halnya Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang peneliti lakukan ini bertujuan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada materi pemerintah Kecamatan melalui Strategi Penbelajaran *Go To Your Post*.

## **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini diharapkan akan dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan dalam dunia pendidikan. Dimana sumbangan tersebut dapat berbentuk:

### **1. Manfaat Teoritis**

- a. Sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan kemampuan guru melalui keanekaragaman strategi pembelajaran yang dianggap positif untuk meningkatkan hasil pembelajaran.
- b. Sebagai kajian pustaka bagi mereka yang akan melaksanakan penelitian dalam bidang yang sama dimasa mendatang.

### **2. Manfaat Praktis**

#### **a. Bagi Guru**

- 1) Untuk memperluas wawasan dan pengetahuan mengenai strategi pembelajaran.
- 2) Alternatife penggunaan strategi pembelajaran untuk menambah wawasan guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa ditingkat pendidikan SD khususnya SD Negeri Karangmojo 01.
- 3) Membantu mencari alternatife pembelajaran yang efektif serta memberikan wawasan baru untuk meningkatkan pembelajaran.

b. Bagi Siswa

- 1) Meningkatkan kreatifitas siswa memberikan pengalaman serta memberikan suasana yang menggembirakan sehingga siswa senang dan antusias dalam mengikuti pembelajaran.
- 2) Menerapkan bimbingan yang nyata pada siswa akan pentingnya mempelajari PKn, dan menumbuhkan pengertian bagi mereka bahwa PKn merupakan salah satu mata pelajaran yang dapat menumbuhkan sikap nasionalisme warga Negara.