

**PENGARUH TAYANGAN MEDIA TELEVISI EDUKASI DAN POLA
ASUH ORANG TUA TERHADAP BUDI PEKERTI SISWA
KELAS V SD NEGERI 01 GAYAMDOMPO KECAMATAN
KARANGANYAR KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



SKRIPSI

Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

Oleh :

KURNIA DWI AMBARWATI

NIM : A510070368

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
KAMPUS IV KARANGANYAR
2011**

**PENGARUH TAYANGAN MEDIA TELEVISI EDUKASI DAN POLA
ASUH ORANG TUA TERHADAP BUDI PEKERTI SISWA
KELAS V SD NEGERI 01 GAYAMDOMPO KECAMATAN
KARANGANYAR KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



SKRIPSI

Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

Oleh :

KURNIA DWI AMBARWATI

NIM : A510070368

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
KAMPUS IV KARANGANYAR
2011**

PERSETUJUAN

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada hari :

Tanggal :

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Samino, M. Pd
NIP.

Dra. Risminawati, M. Pd
NIP.

PENGESAHAN

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Pada Hari : _____

Tanggal : _____

Dewan Penguji

Tanda tangan

Dr. H. Samino, M. M

(_____)

Dra. Risminawati, M. Pd

(_____)

Drs. Mulyadi. SK, SH, M. Pd

(_____)

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK 547

MOTTO

- Aku tidak peduli bagaimana aku menjalani waktu pagiku, apakah dalam kondisi yang aku inginkan ataukah tidak. Karena aku tidak tahu apakah kebaikan ada dalam apa yang aku inginkan atau pada yang aku benci.

(UMAR BIN KHATTAB)

- Didiklah anak anda dengan sebaik-baik pendidikan, sesuai sabda Rasulullah saw, “Aku telah dididik Rabbku dengan sebaik-baik pendidikan.”

(Terjemahan HR Bukhari dan Ahmad)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan ketulusan hati Skripsi
ini penulis persembahkan kepada:

1. Suami tercinta dan anak tersayang
2. Orang tua dan mertua yang saya hormati
3. Almamaterku
4. Pembaca yang budiman

PERNYATAAN

Nama : Kurnia Dwi Ambarwati

NIM : A510070368

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media televisi Edukasi Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Siswa Kelas V SD N 01 Gayamdompo Kecamatan Karanganyar Kabupaten Karanganyar Tahun 2011/2012” adalah benar-benar karya saya sendiri, apabila suatu hari nanti terbukti skripsi ini bukan karya saya sendiri saya bersedia mempertanggung jawabkannya.

Karanganyar, 3 Desember 2011

Penulis

Kurnia Dwi Ambarwati

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Alhamdulillahirabbil'amin. Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Tayangan Media Televisi Edukasi Dan Pola Asuh orang Tua Terhadap Budi Pekerti Siswa Kelas V SDN 01 Gayamdompo Kecamatan Karanganyar Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu saja tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik dukungan yang bersifat moral, material maupun spiritual. Oleh karena itu penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H. Saring Marsudi SH, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. H. Samino, M. Pd, Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Dra. Risminawati, M. Pd, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
5. Para Dosen dan Staf yang telah membekali ilmu pengetahuan.

6. Kepala Sekolah, Guru dan peserta didik Sekolah Dasar Negeri 01 Gayamdompo Kecamatan Karanganyar Kabupaten Karanganyar, yang telah memberikan bantuan selama penelitian berlangsung.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi, bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak yang berkepentingan serta kepada para pembaca.

Wassalamualaikum wr.wb

Karanganyar, 3 Desember 2011

Penulis

Kurnia Dwi Ambarwati

ABSTRAK

Kurnia Dwi Ambarwati. Pengaruh Tayangan Media Televisi Edukasi Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Budi Pekerti Siswa Kelas 5 Sd Negeri 01 Gayamdompo Kecamatan Karanganyar Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemajuan sistem informasi, khususnya melalui media televisi yang telah menjadi konsumsi utama bagi anak-anak. Sementara itu, televisi banyak membawa beragam program tayangan yang bersifat positif dan negatif.. Seperti memahami bagaimana dampak siaran televisi terhadap pendidikan moral yang identik dengan pendidikan budi pekerti dirasa sangatlah penting. Ki Hajar Dewantara menyatakan bahwa keluarga merupakan pusat pendidikan yang pertama dan terpenting, keluarga selalu mempengaruhi pertumbuhan budi pekerti tiap-tiap manusia.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh tayangan media televisi edukasi dan pola asuh orang tua terhadap budi pekerti siswa kelas 5 SD Negeri 01 Gayamdompo Kecamatan Karanganyar Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif, yaitu pendekatan guna menggambarkan suatu fakta, dan mengaitkan fakta-fakta yang ada secara rasional dan logis dengan mendasarkan pada pendekatan matematis. Uji validitas data dilakukan dengan teknik korelasi *product moment*, sedangkan uji reliabilitas angket dilakukan dengan teknik *alfa crossbanch*. Sedangkan analisis pengaruh media televisi edukasi dan pola asuh orang tua terhadap perkembangan budi pekerti siswa dilakukan dengan teknik regresi linier ganda. Semua teknik kuantitatif ini dilakukan pada signifikansi 5% atau derajat kepercayaan 95%.

Hasil uji validitas menunjukkan bahwa semua data yang diperoleh dari angket memiliki nilai alfa -0.440 dan 1.056. Nilai tersebut menunjukkan bahwa data yang diperoleh cukup valid pada signifikansi 5%, dan angket yang digunakan dianggap reliabel secara statistik pada signifikansi 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas V SDN 01 Gayamdompo masih sangat minim dalam melihat tayangan media televisi edukasi. Pola asuh orang tua siswa sudah cukup baik namun orang tua kurang mengarahkan anaknya dalam melihat tayangan telvisi, pengaruh program-program siaran televisi bagi perkembangan budi pekerti siswa ditunjukkan dengan persamaan regresi $Y = -1291.23 + 2.420X_1 + 15.501X_2$. Nilai negatif dalam koefisien regresi menunjukkan bahwa program-program yang disaksikan anak lebih banyak membawa dampak negatif dari pada positifnya. Hal ini terjadi karena anak pada kenyataannya masih lebih banyak menyaksikan tayangan yang dewasa, dan anak masih tidak merasa tabu untuk menyaksikan tayangan yang kurang bagus.

Kata Kunci : Budi pekerti siswa kelas V SDN 01 Gayamdompo dipengaruhi oleh media televisi edukasi dan pola asuh orang tua.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
G. Penegasan Judul	15

BAB II : LANDASAN TEORI	16
A. Tayangan Televisi Sebagai Media Komuikasi	16
B. Kajian Teori Pola Asuh Orang Tua	24
C. Kajian Teori Budi Pekerti Siswa.....	32
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	40
E. Kerangka Berfikir	43
F. Hipotesis	45
BAB III : METODE PENELITIAN	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel	51
D. Variabel penelitian	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Uji Instrumen	53
G. Teknik Uji Persyaratan Analisis	55
H. Teknik Analisis Data	57
BAB IV : HASIL PENELITIAN	58
A. Deskripsi Data	58
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	62
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	66
D. Hasil Penelitian.....	100
E. Pembahasan Hasil Analisis	101

BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	105
A. Kesimpulan	105
B. Implikasi Hasil Penelitian	106
C. Saran	107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	50
Tabel 2	Hasil Angket Media Televisi Edukasi, Pola Asuh Orang Tua dan Budi Pekerti Siswa	60
Tabel 3	Tabel Kerja L_{maks}	63
Tabel 4	Tabel Kerja Mencari r Tayangan Media Televisi Edukasi	65
Tabel 5	Tabel Kerja Mencari r Pola Asuh Orang Tua	68
Tabel 6	Tabel Analisis Butir Soal Tayangan Media Televisi Edukasi	71
Tabel 7	Tabel Analisis Butir Soal Pola Asuh Orang Tua	77
Tabel 8	Tabel Analisis Butir Soal Budi Pekerti Siswa	83
Tabel 9	Tabel Nilai Variabel bebas 1 dan 2 dan Variabel Terikat...	89
Tabel 10	Tabel Harga Masing-masing Variabel	93
Tabel 11	Tabel Harga-harga Dependen (Y) Terhadap Garis Regresi	96

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	Diagram 1.Hubungan Tayangan Media Televisi Edukasi dengan Budi Pekerti Siswa 91
Gambar 2	Diagram 2.Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Budi Pekerti Siswa 91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	I	Surat Ijin Penelitian dari Fakultas
Lampiran	II	Surat Penugasan Dosen Pembimbing I
Lampiran	III	Surat Penugasan Dosen Pembimbing II
Lampiran	IV	Surat Keterangan Selesai mengadakan Penelitian
Lampiran	V	Kuisisioner Penelitian