

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI
(TEAM ACCELERATED INSTRUCTION) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD NEGERI 01 SEPANJANG**

**KECAMATAN TAWANGMANGU
KABUPATEN KARANGANYAR**

TAHUN 2011 / 2012

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

WAHYU ENDAH PRISTYANINGRUM

A. 510080241

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI
(TEAM ACCELERATED INSTRUCTION) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD NEGERI 01 SEPANJANG
KECAMATAN TAWANGMANGU
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2011 / 2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WAHYU ENDAH PRISTYANINGRUM

A. 510080241

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd

Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd

PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI
(TEAM ACCELERATED INSTRUCTION) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD NEGERI 01 SEPANJANG
KECAMATAN TAWANGMANGU
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2011 / 2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

WAHYU ENDAH PRISTYANINGRUM

A. 510080241

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 11 Januari 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd ()
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd ()
3. Dra. Risminawati, S.H., M.Pd ()

Surakarta, 11 Januari 2012

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Desember 2011

Yang Menyatakan,

Wahyu Endah Pristyaningrum

NIM. A. 510080241

MOTTO



“Karena sesungguhnya setelah kesusahan ada kemudahan.
Sesungguhnya setelah kesusahan ada kemudahan.”

(QS Al-Insyirah : 5-6)

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(QS Al-Mujadalah : 11)

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Sesungguhnya yang demikian itu berat, kecuali bagi orang-orang yang meyakini bahwa mereka akan menemui Tuhannya dan bahwa mereka akan kembali kepada-Nya.”

(QS Al-Baqarah : 45-46)

Selalu berdo'a dan berusaha
untuk memberikan yang terbaik dalam hidup ini.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala anugerah dan nikmat-Nya hingga terselesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan

untuk :

Ayah dan ibunda tercinta yang senantiasa mendo'akan, mendukung, memotivasi, serta mencurahkan kasih sayang yang tiada terkira kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan membalas semua kebaikan ayah dan ibunda tercinta. Ku gapai cita-citaku sebagai wujud baktiku pada kalian.

Adikku tersayang Destin, kasih sayang dan semangat yang engkau berikan adalah kisah indah yang terukir dalam kebersamaan kita, terima kasih atas semua do'a dan dukungannya. Semoga kebersamaan ini akan selalu terjaga sampai akhir hayat nanti.

Sahabat-sahabatku "Miftah, Tiwix, Asri, Liyani, Candra, Anisa, Lucky, Ita, Diana, Jani, Resti, Mba'Ami" terima kasih untuk semua kenangan dan semangat yang kalian berikan, semoga persahabatan ini takkan pernah lekang oleh waktu.

Teman-teman PGSD 2008, khususnya kelas E. Di kampus tercinta ini kita dipertemukan untuk berjuang bersama dalam menggapai cita-cita. Pertemuan dan perjuangan ini takkan pernah kulupakan, kan kujadikan semua kenangan ini sebagai pengalaman terindah dalam hidupku.

Almamaterku tercinta "UMS".

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin tiada suatu kesulitan melainkan hanya karena Allah yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam penulis aturkan pada Uswah tercinta Rasulullah SAW semoga penulis selalu dapat meneladaninya.

Dengan ridho dan rahmat-Nya, penulis telah menyelesaikan tugas penulisan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Accelerated Instruction*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri 01 Sepanjang Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar Tahun 2011 / 2012” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa karya ini dapat tersusun karena banyak pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, pengarahan, dukungan, dan motivasi. Maka dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

2. Bapak Dr. Samino, M.M., Direktur program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta dan selaku pembimbing II.
4. Bapak Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
5. Bapak / Ibu Dosen PGSD UMS yang telah mencurahkan ilmu dan pengetahuannya.
6. Bapak Dalimin, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 01 Sepanjang Tawangmangu yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Sri Suparni, S.Pd., selaku guru kelas IV yang telah bekerjasama dan mengarahkan penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa kelas IV SD Negeri 01 Sepanjang Tawangmangu.
9. Seluruh keluarga besar SD Negeri 01 Sepanjang Tawangmangu yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca maupun penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 24 Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	9
1. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif	9
2. Hakikat TAI.....	17
3. Hakikat Hasil Belajar	22
4. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	58
B. Penelitian yang Relevan.....	64
C. Kerangka Berpikir	66
D. Hipotesis Tindakan.....	68

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	69
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	70
C. Sumber Data.....	71
D. Teknik Pengumpulan Data.....	72
E. Validasi Data.....	74
F. Analisis Data.....	75
G. Prosedur Penelitian	75
H. Indikator Keberhasilan	79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian	80
B. Deskripsi Observasi Awal.....	84
C. Deskripsi Siklus dan Hasil Penelitian	85

D. Pembahasan Hasil Penelitian	115
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	119
B. Implikasi.....	120
C. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	127

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang Dilakukan	66
Tabel 3.2. Waktu Penelitian.....	70
Tabel 4.3. Data Tenaga Pendidik Sekolah Dasar Negeri 01 Sepanjang	83
Tabel 4.4. Rekapitulasi Siswa SD Negeri 01 Sepanjang Tahun 2011/2012.....	83
Tabel 4.5. Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa.....	110
Tabel 4.6. Rekapitulasi Perkembangan Keaktifan Siswa	112
Tabel 4.7. Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri 01 Sepanjang	113
Tabel 4.8. Rekapitulasi Perkembangan Hasil Belajar Siswa	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	68
Gambar 3.2. Diagram Siklus Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	76
Gambar 4.3. Grafik Rekapitulasi Perkembangan Keaktifan Siswa	113
Gambar 4.4. Grafik Rekapitulasi Perkembangan Hasil Belajar Siswa	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman wawancara dengan guru sebelum tindakan	128
Lampiran 2 Hasil wawancara dengan guru sebelum tindakan	130
Lampiran 3 Pedoman wawancara dengan siswa sebelum tindakan.....	133
Lampiran 4 Hasil wawancara dengan siswa sebelum tindakan.....	135
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	139
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	156
Lampiran 7 Pedoman observasi kinerja guru siklus I.....	174
Lampiran 8 Hasil observasi kinerja guru siklus I.....	177
Lampiran 9 Pedoman observasi aktivitas siswa siklus I.....	180
Lampiran 10 Hasil observasi aktivitas siswa siklus I.....	182
Lampiran 11 Pedoman observasi kinerja guru siklus II.....	184
Lampiran 12 Hasil observasi kinerja guru siklus II	187
Lampiran 13 Pedoman observasi aktivitas siswa siklus II	190
Lampiran 14 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II	192
Lampiran 15 Pedoman wawancara dengan guru setelah tindakan.....	194
Lampiran 16 Hasil wawancara dengan guru setelah tindakan	196
Lampiran 17 Penilaian afektif siklus I.....	198
Lampiran 18 Penilaian afektif siklus II.....	199
Lampiran 19 Daftar nilai kognitif siklus I	200
Lampiran 20 Daftar nilai kognitif siklus II.....	201
Lampiran 21 Dokumentasi.....	204

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI
(TEAM ACCELERATED INSTRUCTION) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD NEGERI 01 SEPANJANG
KECAMATAN TAWANGMANGU
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2011 / 2012**

Wahyu Endah Pristyaningrum, A 510080241, Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 123 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA kelas IV SD Negeri 01 Sepanjang Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar Tahun 2011/2012 melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Accelerated Instruction*) pada materi pokok sifat dan wujud benda. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua (2) siklus. Hasil penelitian sebelum pelaksanaan siklus diperoleh hasil bahwa sebesar 48,14% (13 siswa) mendapat nilai ≥ 65 (KKM) dari 27 siswa. Dalam pelaksanaan siklus I hasil belajar aspek kognitif siswa meningkat menjadi 66,66% (18 siswa) dari 27 siswa, sedangkan dalam aspek afektif sebesar 66,66% (18 siswa) menunjukkan kesiapan dalam menerima pelajaran, 70,37% (19 siswa) menunjukkan kedisiplinan dalam proses pembelajaran, 62,96% (17 siswa) menunjukkan keaktifan dalam bertanya, 66,66% (18 siswa) menunjukkan keaktifan dalam menjawab pertanyaan, 51,85% (14 siswa) menunjukkan keaktifan dalam berpendapat. Pada pelaksanaan siklus II hasil belajar aspek kognitif siswa mengalami peningkatan sebesar 18,52% dari siklus I menjadi 85,18% (23 siswa) dari 27 siswa. Aspek afektif juga mengalami peningkatan pada pelaksanaan siklus II ini, yaitu siswa yang menunjukkan kesiapan dalam menerima pelajaran meningkat sebesar 14,82% menjadi 81,48% (22 siswa), kedisiplinan siswa dalam proses pembelajaran meningkat sebesar 11,11% menjadi 81,48% (22 siswa), keaktifan siswa dalam bertanya meningkat sebesar 14,82% menjadi 77,78% (21 siswa), keaktifan dalam menjawab meningkat sebesar 18,52% menjadi 85,18% (23 siswa), keaktifan siswa dalam berpendapat meningkat sebesar 22,22% menjadi 74,07% (20 siswa). Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Accelerated Instruction*) dapat meningkatkan hasil belajar IPA kelas IV SD Negeri 01 Sepanjang Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar Tahun 2011/2012

Kata kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe TAI, Hasil belajar.