

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
GROUP INVESTIGATION PADA SISWA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH 03 NUSUKAN
SURAKARTA TAHUN AJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



SUSY HERAWATI

A510080293

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
GROUP INVESTIGATION PADA SISWA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH 03 NUSUKAN
SURAKARTA TAHUN AJARAN
2011/2012**

Diajukan oleh :

SUSY HERAWATI

A 510 080 293

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.)

(Drs. Suwarno, SH., M. Pd.)

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
***GROUP INVESTIGATION* PADA SISWA KELAS IV**
SD MUHAMMADIYAH 03 NUSUKAN
SURAKARTA TAHUN AJARAN
2011/2012

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SUSY HERAWATI
A 510 080 293

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 19 Januari 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. ()
2. Drs. Suwarno, SH., M. Pd. ()
3. Dra. Risminawati, M. Pd. ()

Surakarta, 19 Januari 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Januari 2012

Tanda Tangan

Susy Herawati

A 510 080 293

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap”

(Q.S. Al-Insyirah : 6-8)

“Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih dengan berlebihan, karena akan mengubah niat kita kepada Allah. Rosululloh bersabda, Allah tidak melihat rupa dan harta kalian tetapi Allah melihat hati kalian”.

(H.R Muslim)

“Dimana ada kemauan disitu pasti ada jalan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang memberikan rahmad serta hidayahNya, sehingga pembuatan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Karya ini aku persembahkan untuk orang-orang yang ku cintai dan kusayangi, yang memberi hidup ini lebih menjadi berwarna dan berarti :

1. Bapak dan Ibu tercinta terimakasih atas segala curahan kasih sayang, do'a, dukungan, dan perhatian yang diberikan sehingga karya skripsiku ini bisa berjalan dengan lancar, sebuah karya ini kupersembahkan sebagai tanda hormat dan baktiku.
2. Kakakku Heny Sulistyowati dan Herlina Isnati yang memberikan saran-saran serta motivasi.
3. Untuk keponakanku yang saya sayangi Alief (Ayix) yang selalu menghibur, memberikan canda tawa dalam keluarga.
4. Kekasihku tercinta Afif Muhadi Ahmad yang selalu memberi semangat, motivasi, masukan, saran yang tiada henti dan tempat berkeluh kesahku, terimakasih banyak Yah.
5. Teman-teman FKIP UMS khususnya kelas F angkatan '07, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
6. Almamaterku UMS, tempat dimana ku menuntut ilmu, mendapatkan banyak wawasan baik akademis maupun keagamaan untuk bekal di masa depan.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum. Wr. Wb,

Syukur Alhamdulillahirobbilalamin penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan lancar. Untuk itu, penulis Mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sofyan Anief, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. selaku pembimbing I dan Drs. Suwarno, SH., M. Pd. Selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
3. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu-

ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama belajar di UMS.

4. Bapak Yanto, S.PdI selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta dan Bapak Bashori, S.PdI selaku guru wali kelas IVA yang telah memberikan ijin penelitian.
5. Keluargaku yang sangat saya sayangi terimakasih atas doanya, dukungan dan motivasinya selama pembuatan karya skripsi ini dari awal hingga akhir.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penulisan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan Hidayah serta Karunia-Nya kepada beliau yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Untuk segala kritik dan saran yang bersifat membangun atau memperbaiki skripsi ini akan selalu penulis terima dengan tangan terbuka. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dikelak kemudian hari bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Surakarta, Januari 2012

Susy Herawati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. KAJIAN TEORI.....	7

1. Belajar	7
2. Hasil Belajar	10
3. Strategi	10
4. Strategi Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	26
a. Pengertian <i>Group Investigation</i>	26
b. Langkah-Langkah <i>Group Investigation</i>	27
c. Kelebihan dan Kelemahan <i>Group Investigation</i>	30
5. Tinjauan Tentang Ilmu Pengetahuan Alam	31
6. Kaitan Hasil Belajar Dengan Strategi Pembelajaran	34
<i>Group Investigation (GI)</i>	
B. Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Tindakan	41
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	42
1. Tempat Penelitian	42
2. Waktu Penelitian	42
B. Jenis Penelitian	43
C. Subjek Penelitian	46
D. Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Observasi	47
2. Dokumentasi	48

3. Tes	48
F. Prosedur Penelitian	49
1. Dialog Awal	50
2. Tahap Perencanaan	50
3. Tahap Tindakan	51
4. Tahap Observasi	51
5. Tahap Refleksi	51
G. Instrumen Penelitian	52
1. Cheklis Guru	52
2. Cheklis Siswa	52
3. Post Test	52
H. Validitas Isi	53
I. Tehnik Analisis Data	54
J. Indikator Pencapaian	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. PROFIL TEMPAT PENELITIAN	55
1. Sejarah Berdirinya SD	55
2. Data Sekolah	59
B. Diskripsi Data	60
C. Deskripsi Masing-masing Siklus	64
1. Siklus I	64
2. Siklus II	69
D. Hasil Penelitian	75
E. Pembahasan Hasil Penelitian	77

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	80
	B. Implikasi.....	81
	C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Strategi Group Investigation	29
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	38
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian	43
Tabel 4.1 Keadaan Siswa Setiap Kelas	57
Tabel 4.2 Daftar Nama Siswa Kelas IVA	58
Tabel 4.3 Daftar Nilai Siswa Pra Siklus	63
Tabel 4.4 Daftar Nilai Siswa Siklus I	66
Tabel 4.5 Daftar Nilai Siswa Siklus II	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Faktor Guru	17
Gambar 2.2 Perbedaan Peserta Didik	18
Gambar 2.3 Sistematika Kerangka Pemikiran	41
Gambar 3.1 siklus PTK	49
Gambar 4.1 Peningkatan Hasil Belajar Siklus I	68
Gambar 4.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II	74
Gambar 4.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa setiap siklus	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Ijin Riset.....	87
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Instrumen	88
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru.....	89
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus I.....	91
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus II.....	97
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	103
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	113
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa.....	123
Lampiran 9 Daftar Pembagian Kelompok Siswa.....	124
Lampiran 10 Daftar Hasil Belajar Siswa.....	125
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	126
Lampiran 12 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	131
Lampiran 13 Jadwal Bimbingan Pembimbing I.....	132
Lampiran 14 Jadwal Bimbingan Pembimbing II.....	133

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
GROUP INVESTIGATION PADA SISWA KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH 03 NUSUKAN
SURAKARTA TAHUN AJARAN
2011/2012**

Susy Herawati, A 510 080 293, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 83 halaman.

ABSTRAKS

Tujuan penelitian ini adalah Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA serta untuk menambah pengetahuan dan pengalaman guru mengenai strategi pembelajaran yang aktif dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA melalui strategi *Group Investigation* (GI) pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah 03 Nusukan Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IVA SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah diskriptif kualitatif. Dari hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan, bahwa nilai rata-rata kognitif siswa meningkat yaitu dari pra siklus dengan rata-rata nilai sebesar 66,6, atau 40% dari 25 siswa, pada siklus I nilai rata-rata sebesar 69,40 atau 52% dari 25 siswa, kemudian pada siklus II nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan yaitu mencapai 74,60 atau 80% dari 25 siswa. dengan demikian terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata kunci: *hasil belajar (aspek kognitif), strategi pembelajaran Group Investigation (GI).*