

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI
BILANGAN BULAT MELALUI PENERAPAN METODE KUMON
KELAS II SD NEGERI KEBONHARJO, POLANHARJO,
KLATEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



TITIK NURYATI

NIM A510091091

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI
BILANGAN BULAT MELALUI PENERAPAN METODE KUMON
KELAS II SD NEGERI KEBONHARJO, POLANHARJO,
KLATEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang Telah Dipersiapkan Dan Disusun Oleh:

TITIK NURYATI

A510091091

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Para Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Saring Marsudi,SH, M. Pd

Dra. Risminawati, M. Pd

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI
BILANGAN BULAT MELALUI PENERAPAN METODE KUMON
KELAS II SD NEGERI KEBONHARJO, POLANHARJO,
KLATEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

TITIK NURYATI
NIM A510091091

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 06 Januari 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. **Drs. Saring Marsudi,SH, M. Pd.** ()
2. **Dra. Risminawati, M.Pd.** ()
3. **DR. Samino, MM.** ()

Surakarta, 06 Januari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 31 Desember 2011

Titik Nuryati

A510091091

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Terjemahan Q.S Al – Insyiroh: 6)

“Tidak Semua hal bisa diajarkan tetapi semua hal bisa dipelajari”

(Byan Elfityan)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kepada Allah SWT dengan rahmat dan kasih sayangNya, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Ayah, ibundaku tercinta yang selalu mengalirkan do'a, kasih sayang dan memberikan dukungan moral maupun materiil.
2. Suami dan anakku tercinta, yang menjadi motivator kuat agar aku selalu berjuang dan pantang menyerah.
3. Kakak dan adikku yang selalu memberikan dukungan dalam segala hal.
4. Almamaterku UMS Surakarta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah robbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BILANGAN BULAT MELALUI PENERAPAN METODE KUMON KELAS II SD NEGERI KEBONHARJO, POLANHARJO, KLATEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Bantuan dari berbagai pihak penulis rasakan besar pengaruhnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan segala kebijaksanaannya telah memperlancar jalannya penyusunan skripsi ini.

2. Bapak Drs.H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd sebagai Ketua program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Dosen Pembimbing II, terima kasih atas kesabaran memberikan arahan dalam membimbing hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Winarto (Kepala SDN Kebonharjo Kecamatan Polanharjo), serta Bapak/Ibu guru SDN Kebonharjo yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a, semoga Allah SWT memberikan imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya, Amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 31 Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKS.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Hasil Belajar Matematika	
1. Pengertian Belajar.....	5

2. Hasil Belajar	7
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	8
B. Pembelajaran Matematika.....	8
1. Matematika	8
2. Pembelajaran Bilangan Bulat	10
3. Hasil Belajar Matematika	10
C. Metode Kumon dalam pembelajaran.....	25
D. Kerangka Berpikir.....	17
E. Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Setting Penelitian.....	19
B. Desain Penelitian.....	19
C. Pengembangan dan Pengkajian Instrumen Tindakan.....	20
1. Putaran Pertama atau Siklus I	20
2. Putaran kedua atau Siklus II.....	23
D. Waktu Penelitian.....	28
E. Metode Pengumpulan Data	
1. Metode Observasi.....	29
2. Metode Wawancara.....	29
3. Tes Evaluasi.....	30
F. Validitas Data.....	30
G. Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Profil Tempat Penelitian.....	35
B. Deskripsi Awal Hasil Penelitian Rendah.....	38
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus.....	41
1. Tahapan Tindakan Siklus I	41
2. Tahapan Tindakan Siklus II	49
D. Pembahasan Tiap Siklus	57
E. Pembahasan Antar Siklus.....	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	65
A. Simpulan.....	65
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Data Personil SDN Kebonharjo.....	36
Tabel 2 Keadaan Siswa	37
Tabel 3 Keadaan Sarana dan Prasarana	58
Tabel 4 Data Nilai Matematika Dengan Metode Ceramah.....	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	18
Gambar 2 Proses Penelitian tindakan.....	20
Gambar 3 Proses Penelitian Tindakan	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Hasil Observasi Pra Siklus	.....	68
Lampiran 2	: Hasil Observasi Siklus I	.....	72
Lampiran 3	: Hasil Observasi Siklus II	.....	76
Lampiran 4	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	.....	80
Lampiran 5	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II	.....	86
Lampiran 6	: Surat Keterangan Penelitian	.....	92
Lampiran 7	: Surat Ijin Riset	.....	93
Lampiran 8	: Dokumentasi Penelitian	.....	94

ABSTRAKS

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BILANGAN BULAT MELALUI PENERAPAN METODE KUMON KELAS II SD NEGERI KEBONHARJO, POLANHARJO, KLATEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Titik Nuryati, A 510 091 091, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 67 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui metode Kumon. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subyek Penelitian ini adalah guru dan siswa kelas II SD Negeri Kebonharjo yang berjumlah 22 siswa, dan obyek penelitian ini adalah hasil belajar siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus yang terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa sebelum tindakan adalah 47,22. Setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan metode Kumon pada siklus I hasil belajar siswa meningkat menjadi 64,09 pada siklus II hasil belajar siswa meningkat menjadi 76,36. Secara keseluruhan dengan penggunaan metode kumon tersebut mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika siswa kelas II SD Negeri Kebonharjo.

Kata kunci: *hasil belajar, matematika, metode kumon*