

**PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI KEPERIBADIAN GURU
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI WONOREJO 1
SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :

ENDANG PURWANINGSIH

A 510 070 058

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI KEPERIBADIAN GURU DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
KELAS V SD NEGERI WONOREJO 1 SRAGEN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan :

ENDANG PURWANINGSIH

A 510 070 058

Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd.

Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH.,M.Pd

PENGESAHAN

PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI KEPERIBADIAN GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI WONOREJO 1 SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012

Oleh :

ENDANG PURWANINGSIH

A 510 070 058

Telah dipertahankan didepan dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd. ()
2. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH.,M.Pd. ()
3. Dr. Samino, MM. ()

Surakarta, Januari 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya mentayakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dimanapun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2012

ENDANG PURWANINGSIH
A 510 070 058

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanlah kamu berharap
(QS. Alam Nasyrah : 6 – 8)

Sesungguhnya benar bahwa kita tidak tahu apa yang kita miliki sampai kita kehilangan, tetapi sungguh benar pula bahwa kita tidak tahu apa yang belum pernah kita miliki sampai kita mendapatkannya
(Kahlil Gibran)

Yakinlah bahwa segala sesuatu yang kita lakukan dengan keringat kita sendiri adalah hasil terbaik untuk kita. Jangan bangga dengan sesuatu yang kita miliki yang sebenarnya itu bukan hak kita.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap untaian kalimat yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini adalah wujud dari keagungan Allah SWT beserta Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ayahanda dan ibunda tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan doa yang tulus untuk keberhasilan ananda yang tak mampu ananda balas dengan dan sampai kapanpun.
2. Kelurgaku terkasih (Mas Adi, Mas Dwie, Mas Andik, Mama Fuji, Novia, Galuh, Tikha, Mbik Susi, Bayu) yang selalu memberi semangat dan keceriaan untukku.
3. Teman –teman Angkatan 2007 (Eka, Dewi, Vikha, Yuli, Yuni, Alis, Naim Rini, dll) yang selalu bersama berjuang untuk bekal masa depan.
4. Teman – teman PPL (Eka, Vikha, Yuli, Ana, Ita, Erlin, Rifka, Nurul, Rina, dan Iwan) yang selalu semangat.
5. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu' alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak bantuan bimbingan dan dorongan yang kami terima sehingga membantu penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada.

1. Drs.H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan UMS yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Saring Marsudi, SH.,M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd., selaku pembimbing 1 dengan disiplin memberikan motivasi dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH.,M.Pd., selaku pembimbing II yang telah mendorong penulis untuk segera menyelesaikan pendidikan sekaligus merampungkan skripsi ini.
5. Dr. Samino, MM., selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya demi menguji skripsi ini.

6. Dra. Risminawati, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang selalu sabar membimbing saya sejak pertama sampai selesai kuliah.
7. Pekso Raharjo, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Wonorejo 1 Sragen yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa keguruan ilmu pendidikan UMS.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAKSI	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
 BAB II BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Pengertian Persepsi	7

2. Proses Terbentuknya Persepsi	9
3. Unsur-unsur yang Mempengaruhi Persepsi.....	11
4. Kepribadian Guru	13
5. Belajar	20
B. Kerangka Berfikir	28
C. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pengertian Metode Penelitian	30
B. Jenis – jenis penelitian	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel	33
E. Variabel Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Uji Instrumen	40
H. Metode Analisis Data.....	42
I. Teknis Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum SD Negeri Wonorejo 1 Sragen	48
B. Hasil Uji Coba (Try Out) Angket	52
C. Penyajian Data.....	56
D. Hasil Uji Prasyarat Analisis	58
E. Analisis Data	61
F. Pembahasan.....	67

BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	73
	A. Simpulan	73
	B. Implikasi	74
	C. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 4.1. Daftar Nama Guru SD Negeri Wonorejo 1 Kedawung Sragen Tahun Ajaran 2011/2012.....	51
Tabel 4.2. Daftar jumlah siswa SD Negeri Wonorejo 1 Kedawung Sragen Tahun Ajaran 2011/2012.....	52
Tabel 4.3. Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru	53
Tabel 4.4. Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	54
Tabel 4.5. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket	55
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Data.....	59
Tabel 4.7. Hasil Uji Linieritas.....	60
Tabel 4.8. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	62
Tabel 4.9. Rangkuman Hasil Uji t.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Angket	79
Lampiran 2. Skor Hasil Uji Coba Try Out.....	85
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Persepsi Siswa Mengenai Kepribadian Guru	89
Lampiran 4. Uji Reliabilitas Persepsi Siswa Mengenai Kepribadian Guru..	91
Lampiran 5. Daftar Nama Siswa sebagai Subyek Uji Coba	95
Lampiran 6. Daftar Nama Siswa sebagai Sampel Penelitian.....	96
Lampiran 7. Hasil Kuesioner Persepsi Siswa Mengenai Kepribadian Guru	97
Lampiran 8. Data Induk Penelitian.....	101
Lampiran 9. Deskripsi Data	102
Lampiran 10. Uji Normalitas Data	103
Lampiran 11. Uji Linearitas Pengaruh Persepsi Mengenai Kepribadian Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika	105
Lampiran 12. Uji Linearitas Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika.....	106
Lampiran 13. Uji Hipotesis (Analisis Regresi Ganda)	107
Lampiran 14. Perhitungan Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE%)	109

ABSTRAKSI

PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI KEPRIBADIAN GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI WONOREJO 1 SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/2012

Endang Purwaningsih. A 510 070 058. Progdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. UMS, 2012. 76 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Mendeskripsikan persepsi siswa mengenai pelaksanaan pembelajaran terbatas pada persepsi siswa mengenai guru matematika kelas V, (2) Mendeskripsikan motivasi belajar mempengaruhi hasil belajar matematika siswa kelas V, (3) Mendeskripsikan pengaruh persepsi siswa mengenai kepribadian guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada pelajaran matematika kelas V SD Negeri Wonorejo 1 Sragen Tahun Ajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket, wawancara, dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Wonorejo 1 Kedawung Sragen tahun pelajaran 2011/2012 sejumlah 32 siswa. Seluruh populasi itu dijadikan sampel. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linier berganda dan uji keberartian koefisien linier ganda (uji t) serta uji F.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi $Y = 66,677 + 0,743.X_1 + 1,186.X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa : (1) Persepsi siswa tentang kepribadian guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Matematika siswa kelas V SD Negeri Wonorejo 1 Sragen tahun pelajaran 2010/2011. Hasil analisis regresi memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,331 > 2,042$) diterima pada taraf signifikansi 5%. Kontribusi persepsi siswa tentang kepribadian guru terhadap prestasi belajar Matematika adalah sebesar 29,1%, (2) Motivasi belajar siswa berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Matematika siswa kelas V SD Negeri Wonorejo 1 Sragen tahun pelajaran 2010/2011. Hasil analisis regresi memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,634 > 2,042$) diterima pada taraf signifikansi 5%. Kontribusi motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar Matematika adalah sebesar 32,8%, (3) Persepsi siswa tentang kepribadian guru dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Matematika siswa kelas V SD Negeri Wonorejo 1 Sragen tahun pelajaran 2010/2011. Hal ini terbukti dari hasil analisis uji F yang memperoleh nilai F_{hitung} sebesar 23,574 lebih besar dari nilai F_{tabel} sebesar 3,33 pada taraf signifikansi 5%. Secara keseluruhan variabel pengaruh persepsi siswa tentang kepribadian guru dan motivasi belajar siswa memberikan kontribusi sebesar 61,9% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain terhadap prestasi belajar Matematika siswa. Artinya tinggi rendahnya prestasi belajar Matematika siswa ditentukan oleh baik tidaknya persepsi siswa tentang kepribadian guru dan tinggi rendahnya motivasi belajar siswa

Kata kunci : *persepsi siswa mengenai kepribadian guru, motivasi belajar, dan prestasi belajar matematika*