

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING  
TIPE *MAKE A-MATCH* PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI BANARAN 1 KALIJAMBE  
SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1



**Disusun oleh :**

**MUH. TAUFIQURROHMAN**  
**A . 510 080 263**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## **PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING  
TIPE *MAKE A-MATCH* PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI BANARAN 1 KALIJAMBE  
SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

**MUH. TAUFIQURROHMAN**

**A.510080263**

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Drs. Suwarno, M.Pd

Tanggal :

Tanggal :

## **PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING  
TIPE *MAKE A-MATCH* PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI BANARAN 1 KALIJAMBE  
SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**MUH. TAUFIQURROHMAN**

**A.510080263**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal 6 Januari 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd ( )
2. Drs. Suwarno, M.Pd ( )
3. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd ( )

Surakarta, 6 Januari 2012  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

**Drs. Sofyan Anif, M.Si**  
NIK.514

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muh. Taufiqurrohman

Tempat/ Tanggal Lahir : Sragen, 13 Juli 1989

NIM : A.510080263

Fakultas/ Jurusan : FKIP/ PGSD

Menyatakan bahwa tugas akhir kami yang berjudul

**“ UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TIPE *MAKE A-MATCH*  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI BANARAN 1 KALIJAMBE**

**SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/ 2012 ”**

Bukanlah merupakan hasil karya tulis orang lain, ataupun menjiplak karya orang lain secara keseluruhan, kecuali hanya dalam bentuk kutipan yang telah kami buat dengan sebenar-benarnya secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. dan apabila pernyataan ini tidak benar maka kami siap mempertanggung jawabkannya.

Surakarta, 28 Desember 2011

**Muh. Taufiqurrohman  
A.510080263**

## MOTTO

*“Allah meninggikan derajat bagi orang-orang yang berilmu pengetahuan di antaramu, dengan beberapa derajat dan maha Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”*

*(Q. S. Al-Mujadalah: 11)*

*“... Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...”*

*(QS. Ar Ra`d:11)*

*“Lakukanlah sesuatu dengan sungguh-sungguh dan hati yang senang, masalah hasil serahkan pada Allah SWT”*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini merupakan suatu anugerah yang diberikan Allah kepada hamba,  
maka karya ini ku persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta

Terima kasih atas kasih sayang, doa, dan dukungannya. Semoga kelak  
dapat membalas segala pengorbanan dan memberikan yang terbaik untuk  
kalian.

2. Keluarga Besarku

Mbak Fitri, Mas Aris, Dek Cahyo, dan Ponakanku Zaki .Yang senantiasa  
memberikan doa dan dukungan sepenuhnya

3. Teman- temanku PGSD angkatan 2008 FKIP UMS khususnya kelas F,  
terima kasih untuk kebersamaannya selama ini serta dukungan dan  
kerjasamanya

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada kita, Amin. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah menuntun dan menunjukkan kepada kita jalan yang terang benderang serta para sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman. Hanya dengan ridho Allah, Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul :

**“ UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TIPE MAKE A-MATCH PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI BANARAN 1 KALIJAMBE SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/ 2012 ”**

Skripsi ini disusun dan diajukan guna untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi PGSD pada FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak ditemui kendala dan kesulitan yang berarti sehingga penulis menyadari masih banyak kekurangan, baik dalam penyajian maupun bentuk yang disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis miliki. Akan tetapi berkat bantuan dari

berbagai pihak, maka segala macam hambatan dapat teratasi. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kabaikan para mahasiswanya.
2. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Suwarno, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
3. Bapak Narno, S.Pd, kepala sekolah SD Negeri Banaran 1 yang telah mengijinkan untuk melakukan penelitian dan Bapak Samino, guru kelas IV di SD Negeri Banaran 1 yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas IV.
4. Bapak dan Ibu dosen Progdi PGSD yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu
5. Teman – teman yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca dan berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua pembaca

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 28 Desember 2011

Penulis

**Muh. Taufiqurrohman**  
**A.510080263**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6

BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Model Pembelajaran Kooperatif Learning .....	7
1. Pengertian Kooperatif Learning.....	7
2. Jenis- Jenis Pembelajaran Kooperatif Learning.....	8
3. Unsur- Unsur Pembelajaran Kooperatif Learning .....	8
4. Metode <i>Make A Match</i> .....	10
a. Pengertian Metode <i>Make A Match</i> .....	10
b. Langkah- Langkah Metode <i>Make A Match</i> .....	11
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Make A Match</i> .....	13
B. Hasil Belajar IPA .....	13
1. Pengertian IPA .....	13
2. Hasil Belajar.....	15
3. Prinsip- Prinsip Pembelajaran IPA .....	17
4. Ruang Lingkup dan Tujuan Pembelajaran IPA di SD .....	18
C. Kajian Pustaka .....	19
D. Kerangka Pemikiran.....	21
E. Hipotesis Tindakan .....	23

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Setting Penelitian .....	25
1. Tempat Penelitian .....	25
2. Waktu Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian .....	26

D. Prosedur Penelitian .....	26
1. Dialog awal .....	28
2. Perencanaan Tindakan .....	29
3. Pelaksanaan Tindakan.....	29
4. Observasi.....	30
5. Refleksi .....	30
E. Jenis Data.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
G. Instrumen Penelitian .....	34
H. Teknik Analisis Data.....	35
I. Indikator Pencapaian.....	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Profil Tempat Penelitian .....	39
B. Dialog dan Kondisi Awal .....	43
C. Deskripsi Hasil Siklus .....	46
1. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	46
a. Perencanaan Siklus I.....	46
b. Tindakan Siklus I .....	47
c. Observasi.....	47
d. Refleksi .....	51
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	52
a. Perencanaan Siklus II.....	52

b. Tindakan Siklus II.....	53
c. Observasi.....	54
d. Refleksi .....	58
D. Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	65
A. Kesimpulan .....	65
B. Implikasi .....	66
C. Saran .....	66

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR GAMBAR**

	<b>Halaman</b>
Gambar 2. 1 Alur Kerangka Berfikir PTK.....	22
Gambar 3. 2 Siklus PTK Model Kurt Lewin .....	18
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Belajar Siswa .....	63
Gambar 4. 2 Grafik Nilai Rata-rata Kelas .....	63

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>	
Tabel 2.1	Perbedaan dan Persamaan Dengan Penelitian Lain .....	21
Tabel 3.1	Kegiatan Penelitian di SD Negeri Banaran 1 .....	25
Tabel 4.1	Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri Banaran 1 .....	41
Tabel 4.2	Keadaan Siswa SD Negeri Banaran 1 .....	42
Tabel 4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri Banaran 1 .....	42
Tabel 4.4	Daftar nilai awal / pra siklus siswa kelas IV SD Negeri Banaran 1 .....	45
Tabel 4.5	Hasil Belajar IPA Siklus I .....	50
Tabel 4.6	Hasil Belajae IPA Siklus II .....	57
Tabel 4.7	Perbandingan Nilai Siswa Sebelum dan Setelah Tindakan Dengan Menggunakan Metode <i>Make a match</i> .....	62
Tabel 4.8	Data Hasil Peningkatan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran IPA Dengan Metode <i>Make a match</i> .....	64

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	70
Lampiran 2 Catatan Observasi Pendahuluan .....	72
Lampiran 3 Pedoman Observasi Siklus I.....	74
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus II .....	79
Lampiran 5 RPP Siklus I .....	84
Lampiran 6 Soal Tes Siklus I.....	90
Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I .....	91
Lampiran 8 RPP Siklus II .....	92
Lampiran 9 Soal Tes Siklus II.....	100
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II.....	101
Lampiran 11 Media Kartu Pada Siklus I.....	102
Lampiran 12 Media Kartu Pada Siklus II .....	103
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	104
Lampiran 14 Surat Ijin Riset.....	113
Lampiran 15 Surat Bukti Penelitian.....	114
Lampiran 16 Jadwal Bimbingan .....	115

## **ABSTRAKS**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING  
TIPE *MAKE A-MATCH* PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI BANARAN 1 KALIJAMBE  
SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

**Muh. Taufiqurrohman, A510080263, Jurusan Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 67 halaman**

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Banaran 1 tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran kooperatif learning tipe *make a match* pada siswa kelas IV SD Negeri Banaran 1 tahun ajaran 2011/2012. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Banaran 1 Kalijambe Sragen yang berjumlah 24 siswa dan guru kelas IV. Pelaksana tindakan adalah peneliti yang berperan sebagai guru berkolaborasi dengan guru kelas IV. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis interaktif. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 2 siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refensi.

Hasil belajar IPA sebelum pelaksanaan tindakan diperoleh nilai rata-rata 56,46 dengan ketuntasan belajar yang diperoleh 33,33%, pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh 66,46 dengan ketuntasan belajar 58,33%, dan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar yang cukup signifikan dengan nilai rata-rata 79,95 dengan ketuntasan belajar 82,60%. Hasil penelitian menunjukkan ada peningkatan hasil belajar siswa. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif learning tipe *make a match* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci : *hasil belajar, metode make a match***