

**PENERAPAN METODE *TEAM GAMES TOURNAMENT* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA  
SISWA KELAS IV SDN GENTAN 01 KECAMATAN  
BAKI KABUPATEN SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012  
SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**HANDOKO SUSIANA**

**A 510 080 018**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**  
**PENERAPAN METODE *TEAM GAMES TOURNAMENT* UNTUK**  
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA**  
**SISWA KELAS IV SDN GENTAN 01 KECAMATAN**  
**BAKI KABUPATEN SUKOHARJO**  
**TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh :

**HANDOKO SUSIANA**

**A 510 080 018**

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah disetujui oleh :

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**(Drs. Mulyadi SK, SH., M.Pd.)**

**(Dra. Risminawati, SH., M.Pd.)**

Tanggal:

Tanggal:

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE *TEAM GAMES TOURNAMENT* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA  
SISWA KELAS IV SDN GENTAN 01 KECAMATAN  
BAKI KABUPATEN SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**HANDOKO SUSIANA**

A 510 080 018

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 7 Desember 2011

Dan dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd. ( )
2. Dra. Risminawati, S.H., M.Pd. ( )
3. Dr. Samino, M.M ( )

Surakarta , 7 Desember 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 November 2011

Yang Menyatakan,

**Handoko Susiana**  
**NIM. A510 080 018**

## MOTTO



“Sesungguhnya disamping kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya disamping kesulitan ada kemudahan”.

( Terjemahan Surat Al-Insyirah: 5-6)

“Ketahuilah bahwa kemenangan itu selalu mengiringi kesabaran, jalan keluar selalu mengiringi cobaan dan kemudahan itu selalu mengiringi kesusahan”.

(H.R. Tirmidzi)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

**Ayahanda Jimin, S.Pd dan Ibunda Sutanti**

Terima kasih atas segala do'a, dukungan, ketulusan, kesabaran, dan kasih sayangnya dalam menuntun penulis serta usahanya dalam memenuhi biaya kuliah penulis.

Adikku Hendra, Hendri beserta istri serta si kecil Dzaky yang telah memberi warna dalam kehidupan penulis. Semoga tali persaudaraan diantara kita akan terus terjalin dan tak akan keropos termakan oleh waktu.

Sahabat-sahabatku seperjuangan warga kelas A angkatan 2008 serta teman-teman HMP PGSD terima kasih atas do'a, motivasi, serta bantuannya.

Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Nabi Muhammad SAW, yang telah memberi tauladan serta kita tunggu safaatnya dihari akhir kelak.

Dengan rahmat-Nya, Alhamdulillah penulis telah menyelesaikan tugas penulisan skripsi dengan judul “Penerapan metode *Team Games Tournament* untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SDN Gentan 01 Kecamatan Baki Kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2011/2012” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Dr. Samino, M.M., Direktur program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta.

3. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd., Ketua program S1 PGSD FKIP UMS Surakarta.
4. Bapak Mulyadi SK, SH., M.Pd., Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
5. Ibu Dra. Risminawati, SH., M.Pd., Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
6. Bapak Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd., Pembimbing Akademik.
7. Bapak Drs. Joko Raharjo, kepala SDN Gentan 01 Baki Sukoharjo yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak Hendri Setiyawan, S.Pd., Guru kelas IV yang telah bekerjasama dan mengarahkan penulis dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh keluarga besar SDN Gentan 01 Baki Sukoharjo yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun serta masukan positif lain dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi pembaca



maupun penulis dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, November 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3

D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II</b> <b>LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	6
1. Metode <i>Team Games Tournament</i> (TGT) .....	6
2. Pembelajaran Matematika .....	13
3. Hasil Belajar Matematika .....	20
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	21
5. Teknik Menentukan Hasil Belajar .....	23
6. Laporan Hasil Belajar .....	28
B. Kajian Pustaka .....	30
C. Kerangka Berfikir .....	32
D. Hipotesis Tindakan.....	33
<b>BAB III</b> <b>METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	34
B. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian .....	34
C. Desain Penelitian .....	36
D. Validitas Data .....	38
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data .....	40
G. Teknik Analisis Data .....	40
H. Indikator Pencapaian .....	42

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SD Negeri Gentan 01 Baki Kabupaten Sukoharjo .....	43
B. Deskripsi Data .....	45
C. Hasil Penelitian.....	64
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67

#### BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	69
B. Implikasi .....	69
C. Saran .....	70

DAFTAR PUSTAKA .....	72
----------------------	----

LAMPIRAN .....	74
----------------	----

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil Belajar Matematika .....	64

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bentuk Spiral .....	37
Gambar 2. Grafik Persentase Peningkatan Hasil Belajar .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Foto-Foto Penelitian.....	74
Lampiran 2 : RPP Pertemuan 1 .....	83
Lampiran 3: RPP Pertemuan 2 .....	90
Lampiran 4: RPP Pertemuan 3 .....	97
Lampiran 5 : Instrumen Lembar Observasi Guru Siklus 1 .....	104
Lampiran 6 : Instrumen Lembar Observasi Guru Siklus 2.....	106
Lampiran 7 : Instrumen Lembar Observasi Guru Siklus 3.....	108
Lampiran 8 : Daftar Anggota Kelompok Belajar .....	110
Lampiran 9 : Daftar Kelompok Meja Turnamen.....	111
Lampiran 10 : Instrumen Lembar Observasi Siswa Siklus 1 .....	112
Lampiran 11 : Instrumen Lembar Observasi Siswa Siklus 2 .....	115
Lampiran 12 : Instrumen Lembar Observasi Siswa Siklus 3 .....	118
Lampiran 13 : Surat Ijin Riset .....	121
Lampiran 14 : Surat Keterangan Riset.....	122
Lampiran 15 : Jadwal Bimbingan.....	123

## ABSTRAK

**PENERAPAN METODE *TEAM GAMES TOURNAMENT* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA  
SISWA KELAS IV SDN GENTAN 01 KECAMATAN  
BAKI KABUPATEN SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Handoko Susiana, A 510 080 018. Program Studi PGSD  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 73 Halaman

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika dengan menerapkan metode *Team Games Tournament*. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN Gentan 01 Kecamatan Baki Kabupaten Sukoharjo. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Metode pengumpulan data yang dipergunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan tehnik analisis kualitatif, yang salah satu modelnya adalah tehnik analisis interaktif yang terdiri dari tiga komponen yaitu reduksi data, bebaran (display) data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil tindakan kelas ini melalui tiga siklus: pada siklus I dari 41 siswa yang masuk terdapat 17 siswa (41%) yang mendapatkan nilai  $\geq 71$ , memenuhi KKM. Pada siklus II ada peningkatan hasil belajar siswa sejumlah 20% dari siklus I. Dari nilai hasil belajar 38 siswa yang masuk ada 23 siswa (61%) yang mendapat nilai  $\geq 71$ , memenuhi KKM. Pada siklus III dari 39 siswa yang masuk terdapat 35 siswa (90 %) yang mendapatkan nilai  $\geq 71$ , memenuhi KKM. Dari data itu ada kenaikan 29% dari siklus II. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Team Games Tournament* dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SDN Gentan 01 kecamatan Baki kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: *team games tournament*, hasil belajar.