

**PENERAPAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 03 MATESIH KEC. MATESIH
KAB. KARANGANYAR THN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :
SRI SUPARNI
NIM A510070443

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 03 MATESIH KEC. MATESIH
KAB. KARANGANYAR THN 2011/2012**

Diajukan oleh :

**SRI SUPARNI
A510070443**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. SARING MARSUDI, S.H, M.Pd

Drs. SUWARNO, S.H, M.Pd

PENGESAHAN

**PENERAPAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 03 MATESIH KEC. MATESIH
KAB. KARANGANYAR THN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SRI SUPARNI
A510070443

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada tanggal
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Saring Marsudi, S.H,M.Pd (.....)
2. Drs. SUWARNO, S.H, M.Pd (.....)
3. Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd (.....)

Surakarta, Januari 2012

Universitas Muhamadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anif,M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

Penulis

Sri Suparni
A510070443

MOTTO

“Yang anda lakukan hari ini merupakan indikasi kebesaran di masa depan”.

(Mario Teguh)

“Kalau hati anda berisi cinta, jadikan orang yang anda hadapi orang yang dicintai”

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT saya ingin mempersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang saya cintai dan banggakan :

Orang tua, Kakak, dan Suami

Terimakasih untuk ketulusan doa, dukungan, semangat dan kasih sayang yang tidak pernah berhenti mengalir dan selalu menjadi kekuatan hati saya, demi terselesaikannya dan tersusunnya karya ini. Semoga Allah SWT memuliakan di dunia dan akherat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt, Tuhan Yang Maha Pemberi Petunjuk yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga terselesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Matesih Kec. Maatesih Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2011/2012” ini dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi prasyarat mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H.Saring Marsudi, S.H, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD dan Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan skripsi ini.
3. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd selaku Pembimbing Pendamping Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Seluruh Dosen PGSD yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama perkuliahan.

5. Ibu Karsini Budi Astuti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 03 Matesih yang telah memberikan ijin dan membantu pelaksanaan penelitian dan penyusunan laporan ini.
6. Ibu Sutarti, S.Pd yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Siswa kelas IV SD Negeri 03 Matesih yang telah berperan aktif dalam pelaksanaan pembelajaran.
8. Sahabat-sahabatku atas kerjasamanya selama penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan dicatat sebagai amal kebaikan dan mendapat pahala dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap walaupun penelitian ini masih jauh dari sempurna semoga memberi manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL PENELITIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Pembelajaran Kooperatif (<i>cooperative learning</i>).....	6
B. <i>Think Pair Share</i> (TPS)	7
C. Hakekat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	11
D. Hakekat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	12

E. Hasil Belajar	12
F. Keaktifan	19
G. Penelitian yang Relevan	23
H. Kerangka Berpikir	24
I. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Subyek dan Obyek Penelitian	28
C. Tempat Penelitian	28
D. Waktu Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Pemeriksaan Validitas Data	31
G. Teknik Analisis Data	31
H. Indikator Keberhasilan	32
I. Prosedur Penelitian	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Profil Sekolah	35
B. Kondisi Awal	38
C. Hasil Penelitian	40
D. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi	63

C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	66

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	60
Grafik 2	Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa	61

DAFTAR TABEL

Tabel	4.1 Daftar Guru SD Negeri 03 Matesih	36
Tabel	4.2 Jumlah Siswa SD Negeri 03 Matesih	37
Tabel	4.3 Daftar Nilai IPA Kelas IV SD Negeri 03 Matesih	39
Tabel	4.4 Daftar Nilai IPA Siklus I.....	48
Tabel	4.5 Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa Siklus I.....	49
Tabel	4.6 Daftar Nilai IPA Siklus II	55
Tabel	4.7 Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa Siklus II	56
Table	4.8 Hasil Belajar Siswa pada Akhir Siklus I-II	59
Table	4.9 Distribusi Frekuensi Kekatifan Belajar Siklus I-II.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I	68
Lampiran 2 RPP Siklus II	75
Lampiran 3 Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa Siklus I	82
Lampiran 4 Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa Siklus II	83
Lampiran 5 Rekap Lembar Observasi Keaktifan Siswa	84
Lampiran 6 Observasi Guru Siklus I	85
Lampiran 7 Observasi Guru Siklus II	87
Lampiran 8 Lembar Wawancara Guru	89
Lampiran 9 Lembar Wawancara Siswa	90
Lampiran 10 Foto-foto Kegiatan	91

ABSTRAKS

**PENERAPAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 03 MATESIH KEC. MATESIH
KAB. KARANGANYAR THN 2011/2012**

Sri Suparni, A510070443, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011, 68 halaman

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui adanya peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SD N 03 Matesih melalui penerapan *Think Pair Share* (TPS); (2) Untuk mengetahui adanya peningkatan keaktifan belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SD N 03 Matesih melalui penerapan *Think Pair Share* (TPS).

Jenis penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD N 03 Matesih. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, dokumentasi, tes, dan wawancara. Instrumen yang digunakan lembar pengamatan, soal tes, dan daftar nilai kelas IV SD N 03 Matesih. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis komparatif.

Hasil penelitian ini, data awal nilai siswa yang mencapai ketuntasan minimal 70 adalah 47, 83%, pada siklus I hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan minimal meningkat menjadi 65,22% dan keaktifan siswa meningkat menjadi 66,66%. Pada siklus II hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan minimal meningkat menjadi 91,30 % dan keaktifan siswa meningkat menjadi 97,82%. Yang mana pada siklus II telah mencapai indikator keberhasilan penelitian yaitu 91,30% siswa mencapai nilai di atas nilai KKM dan tingkat keaktifan siswa mencapai 97,82%. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan keaktifan belajar siswa kelas IV SD Negeri 03 Matesih tahun 2011/2012.

Kata kunci : *Think Pair Share, Hasil belajar, Keaktifan.*