

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
POKOK BAHASAN MEMBACA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
ASISTENSI (*ASSISTED LEARNING*) PADA SISWA KELAS IV
DI SD NEGERI 01 SALAM GEDANGAN KARANGPANDAN
TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan Oleh :

**SAMINI
A510081056**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
POKOK BAHASAN MEMBACA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
ASISTENSI (*ASSISTED LEARNING*) PADA SISWA KELAS IV
DI SD NEGERI 01 SALAM GEDANGAN KARANGPANDAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan oleh:

**SAMINI
A510081056**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd
Tanggal:

Drs. Suwarno, SH., M.Pd
Tanggal:

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
POKOK BAHASAN MEMBACA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
ASISTENSI (*ASSISTED LEARNING*) PADA SISWA KELAS IV
DI SD NEGERI 01 SALAM GEDANGAN KARANGPANDAN
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SAMINI
A510081056**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 28 Desember 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| 1. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd | (.....) |
| 2. Drs. Suwarno, SH., M.Pd | (.....) |
| 3. Drs. Rubino Rubiyanto M.Pd | (.....) |

Surakarta,Desember 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Desember 2011

SAMINI
A510081056

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh -sungguh (urusan) yang lain dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Terjemahan Q. S. Al-Insyiroh: 6 - 8).

Keridhoan Allah itu terletak pada keridhoan orang tua (Bapak dan Ibu), dan kemurkaan Allah itu juga terletak pada kemurkaan orang tua (Terjemahan HR. Thabrani dan Sahabat Amr).

Keberhasilan akan dapat dicapai dengan doa, restu orang tua dan usaha keras, karena sesungguhnya restu orang tua akan mempermudah langkah kita (Penulis).

PERSEMBAHAN

1. Allah SWT atas segala rahmat dan kasih sayangNya
2. Suami dan anakku yang sudah memberikan semangat dan dukungan serta nasehat-nasehatnya.
3. Bapak dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan saya. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa saya berikan.
4. Bapak/ibu dosen yang terhormat terima kasih atas ilmu yang telah diberikan. Semoga dapat mengamalkan ilmu yang bapak/ibu dosen berikan.
5. Sahabat-sahabatku semua, terima kasih atas persahabatan yang kalian berikan dan keceriaan serta semangat yang telah kalian berikan.
6. Teman-teman angkatan 2008.
7. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul:”
PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
POKOK BAHASAN MEMBACA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
ASISTENSI (*ASSISTED LEARNING*) PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 01
SALAM GEDANGAN KARANGPANDAN TAHUN AJARAN 2011/2012”

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

- 1) Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
- 2) Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus pembimbing I yang telah banyak memberi masukan dan nasehat-nasehat kepada saya.
- 3) Bapak Drs. Suwarno, SH., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
- 4) Bapak/Ibu Dosen PGSD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S - 1.
- 5) Suami dan anak tercinta yang telah memberikan semangat, doa, moril maupun materiil yang sangat berharga.

- 6) Bapak dan ibuku tercinta yang telah memberikan semangat, doa, moril maupun materiil yang sangat berharga.
- 7) Teman-teman PGSD angkatan 2008 atas kebersamaannya selama ini dalam berjuang menuntut ilmu, semoga persahabatan ini akan abadi.
- 8) Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
C. Latar Belakang	1
D. Identifikasi Masalah	3
E. Pembatasan Masalah	4
F. Perumusan Masalah.....	4
G. Tujuan Penelitian.....	5
H. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran Assited Learning	7
1. Pembelajaran bahasa Indonesia	7
2. Jenis- jenis model pembelajaran	9
3. Pembelajaran Assited Learning	10
a. Pengertian	10
b. Kelebihan	12
c. Kekurangan dan cara mengatasi	12
B. Hasil Belajar Membaca	14

1. Pengertian belajar.....	14
2. Definisi hasil belajar	14
3. Hasil belajar membaca	15
4. Indikator hasil belajar membaca	15
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	15
6. Membaca.....	17
C. Penelitian Yang Relevan	22
D. Kerangka Berpikir	26
E. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Subjek Penelitian	29
D. Sumber Data	29
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Pengujian Kredibilitas Data	33
H. Prosedur Penelitian	34
I. Indikator Pencapaian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	36
B. Pelaksanaan Model Asistensi	38
C. Hasil Penelitian	52
D. Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi	60
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....	25
Tabel 1.2 Jadwal Penelitian	28
Tabel 1.3 Daftar Jumlah Siswa.	37
Tabel 2.1 Hasil Belajar Siswa Siklus I	43
Tabel 2.2 Hasil Belajar Siswa Siklus II	47
Tabel 2.3 Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	51
Tabel 3.1 Rangkuman Nilai Siswa Siklus I, II, III	53
Tabel 3.2 Jumlah Pengunjung Perpustakaan.	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 1.2 Model Analisis Interaktif.....	33
Gambar 1.3 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	34
Gambar 2.1 Struktur Organisasi SDN 01 Salam	36
Gambar 2.2 Grafik Rangkuman Nilai Siswa Siklus I, II, III	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pengamatan.....	66
Lampiran 2. Lembar Observasi	68
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I	69
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II.....	75
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III	81
Lampiran 6. Ijin Riset	87
Lampiran 7. Surat Keterangan Dari SD.....	88
Lampiran 8. Foto.....	89

ABSTRAKS

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA POKOK BAHASAN MEMBACA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN ASISTENSI (*ASSISTED LEARNING*) PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 01 SALAM GEDANGAN KARANGPANDAN TAHUN AJARAN 2011/2012

Samini, A510081056, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Latar belakang penelitian ini adalah Assisted learning mempunyai peran yang sangat penting bagi perkembangan kognitif individu. Perkembangan kognitif terjadi melalui interaksi dan percakapan seorang anak dengan lingkungan sekitarnya, baik dengan teman sebaya, orang dewasa atau orang lain dalam lingkungannya. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Apakah model pembelajaran asistensi (*Assisted Learning*) dapat meningkatkan minat membaca dan hasil belajar pokok bahasan membaca mata pelajaran bahasa Indonesia Siswa kelas IV SD Negeri 01 Salam Gedangan Karangpandan Tahun Ajaran 2011/2012?”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar pada pokok bahasan membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia Siswa kelas IV SD Negeri 01 Salam Gedangan Karangpandan Tahun Ajaran 2011/2012 melalui Model Pembelajaran Asistensi. Subyek penelitian ini adalah peneliti sendiri, guru kelas IV yaitu Partugi S.Pd.SD dan siswa kelas IV SD Negeri 01 Salam Gedangan Karangpandan Kabupaten Karanganyar yang berjumlah 25 siswa yang terdiri 18 Putra dan 7 Putri. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara, catatan lapangan, dokumentasi dan metode test. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan pembelajaran dengan metode pembelajaran asistensi mampu meningkatkan motivasi anak untuk gemar membaca sebesar 38 % dan 8,5% atau rata-rata meningkat 23 %. Dengan melihat antusiasme anak dalam membaca menunjukkan bahwa pembelajaran dengan metode pembelajaran asistensi mampu meningkatkan motivasi anak untuk gemar membaca dengan peningkatan 23% perbulan. Peningkatan prestasi belajar siswa dari siklus awal sampai siklus akhir menunjukkan peningkatan sebesar 24% dan 16% atau rata-rata 20%.

Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Penerapan metode asistensi meningkatkan minat baca dalam bahasa Indonesia pokok bahasan membaca pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Salam Gedangan Karangpandan Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012 sebesar 23% dan (2) Prestasi belajar membaca siswa dengan pemberian metode asistensi pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Salam Gedangan Karangpandan Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012 meningkat sebesar 20%.

Kata kunci : *Model pembelajaran asistensi, hasil siswa meningkat*