IMPLEMENTASI STRATEGI *COLLABORATIVE LEARNING* BERBANTUKAN LKS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA

(Penelitian Eksperimen pada Kelas VIII SMP Negeri 3 Cepu Tahun Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :

RIZKY IRMAWATI

A 410 070 090

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI STRATEGI COLLABORATIVE LEARNING BERBANTUKAN LKS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Penelitian Eksperimen pada Kelas VIII SMP Negeri 3 Cepu Tahun Ajaran 2010/2011)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIZKY IRMAWATI
A 410 070 090

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Menyetujui

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dra. N. Setyaningsih, M.Si	**Dra. Surtikanti, SH. M.Pd**
Tanggal:	Tanggal:

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI STRATEGI COLLABORATIVE LEARNING BERBANTUKAN LKS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Penelitian Eksperimen pada Kelas VIII SMP Negeri 3 Cepu Tahun Ajaran 2010/2011)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIZKY IRMAWATI

A 410 070 090

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,……..

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. N. Setyaningsih, M. Si(……)
2. Dra. Surtikanti, SH. M.Pd

(……)

Surakarta,……2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,……. 2011

Rizky Irmawati

A 410 070 090

MOTTO

“Semangat, sabar dan berdoa adalah kunci menuju kesuksesan dan menjadi yang terbaik dengan selamat penuh kehadirat Allah”

(Penulis)

“Alloh Akan Meninggikan Orang-Orang Yang Beriman Diantara Kamu dan Orang-Orang Yang Diberi Ilmu Pengetahuan Beberapa Derajat”

(QS. Mujaadalah:11)

“ Doakan sugestikan keinginanmu dalam hatimu,apa yang kamu inginkan kelak akan kamu temukan dan dapatkan keinginanmu itu”

(penulis)

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusu”

(QS. Al-Baqarah:45)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, karya ini kupersembahkan untuk:

- Ayah dan Bunda tercinta sebagai wujud cintaku, yang telah memberikan doa restu serta dorongan moril maupun materiil selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kakakku Wawan dan Dina semoga selalu dapat menjadi penyempurnaku.
- Kekasih tercinta Mas Fendi tersayang terimakasih atas do'a, dukungan, cinta, kasih sayang, perhatian dan nasehatnya yang selama ini kanda berikan.
- Anak-anak di Wisma Bestari I, Putri, Rahma,Yuni, Indah, Anik, atas cinta, canda tawa, dan senandung indahnya.
- Sahabatku (Puji, Evi, Yuli, Eta) Dalam perjuangan, semangat dan keberhasilanku ada kalian, serta "kawan yang tentunya selalu kurindukan" kangen bersama kalian (^_^).
- Teman-teman mahasiswa angkatan'07 kelas B. Terimakasih atas kebersamaannya. kenangan dan kebersamaan kita tak akan pernah aku lupakan.
- Almamater tercinta
- Pembaca yang budiman, semoga dapat memanfaatkan karya sederhana ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah dengan puji-puji yang banyak, yang baik lagi penuh berkah. Dialah yang memberikan petunjuk serta kemudahan atas segala urusan, tidak terkecuali dalam penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah atas Nabi yang mulia, yang telah menunjukkan umat pada kebajikan dan menuntunnya pada jalan tersebut menuju umat yang lurus.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membimbing dan membantu penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si selaku pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Dra. Surtikanti, SH. M.Pd, selaku pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Sri Kusharyanti S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Cepu yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu Endang Susilowati S.Pd, selaku guru bidang studi Matematika yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
7. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 3 Cepu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak, Ibu, kakakku dan mas tercinta, terima kasih atas kasih sayang, do'a dan kesabaran yang selalu mengiringi langkahku.

9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih dan sebagai insan biasa, kesalahan dan kekuranganpun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Surakarta, ……2011

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL…… i
HALAMAN PERSETUJUAN……. ii
HALAMAN PENGESAHAN…… iii
HALAMAN PERNYATAAN…… iv
HALAMAN MOTTO…… v
HALAMAN PERSEMBAHAN…… vi
KATA PENGANTAR…… vii
DAFTAR ISI……. ix
DAFTAR TABEL…… xii
DAFTAR GAMBAR…… xiii
DAFTAR LAMPIRAN…… xiv
ABSTRAK…… xvi
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah …… 1
B. Identifikasi Masalah …….. 4
C. Pembatasan Masalah ……. 5
D. Perumusan Masalah …… 5
E. Tujuan Penelitian …… 6
F. Manfaat Penelitian ……. 6
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN
A. Hasil Penelitian yang Relevan …… 8
B. Pembahasan Teori …….. 10
1. Prestasi Belajar ……. 10
2. Motivasi Belajar …….. 11
3. Pembelajaran Matematika ……..……... 14
4. Metode Collaborative Learning …..…….. 15
5. Metode Collaborative Learning Berbantukan LKS ……. 16
6. Bangun Ruang ……. 17

C. Kerangka Pemikiran …….. 23
D. Hipotesis Penelitian ……... 25
BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian …… 26
B. Tempat dan Waktu Penelitian ……. 26
1. Tempat Penelitian …….. 26
2. Waktu Penelitian …… 26
C. Populasi, Sampel, dan Sampling ……. 28
1. Populasi …….. 28
2. Sampel …… 28
3. Sampling ……. 29
D. Variabel Penelitian …….. 30
1. Variabel Bebas …… 30
2. Variabel Terikat …….. 32
E. Teknik Pengumpulan Data …… 32
1. Metode Pokok …….. 32
2. Metode Bantu ……. 33
F. Instrumen Penelitian …… 33
1. Tahap Penyusunan ……. 33
2. Tahap Uji Coba ……. 36
G. Teknik Analisis Data …….. 40
1. Uji Prasyarat Analisis …… 40
2. Uji Analisis …… 43
3. Uji Komparasi Ganda …… 48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Persiapan Penelitian…… 50
1. Menetapkan Subyek Penelitian…….. 50
2. Uji Keseimbangan ……. 50
B. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen …… 51
1. Instrumen Soal Tes Prestasi …….. 51
2. Instrumen Angket Motivasi Berprestasi ……... 53

C. Deskripsi Data Hasil Penelitian ……. 54
1. Data Hasil Belajar Matematika ……. 54
2. Data Motivasi Berprestasi Siswa …….. 56
D. Pengujian Prasyarat Analisis ……. 59
1. Uji Normalitas ……..……. 59
2. Uji Homogenitas …… 60
E. Uji Hipotesis Penelitian …….. 61
F. Pembahasan Hasil Analisis Data …… 64
1. Hipotesis Pertama …….. 64
2. Hipotesis Kedua ……. 65
3. Hipotesis Ketiga ……. 67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN
A. Kesimpulan ……. 69
B. Implikasi …….. 70
C. Saran ……. 70
DAFTAR PUSTAKA ……. 72
LAMPIRAN …… 74

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian.…..… 9

Tabel 3.1 Sebaran Waktu Penelitian.…….…… 27

Tabel 3.2 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama …..…… 48

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Soal Tes Prestasi.…… 52

Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Berprestasi…… 53

Tabel 4.3 Hasil Pengelompokan Data Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas *Collaborative Learning* Berbantukan LKS …… 55

Tabel 4.4 Hasil Pengelompokan Data Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Konvensional ……. 56

Tabel 4.5 Hasil Pengelompokan Data Motivasi Berprestasi Siswa Kelas *Collaborative Learning* Berbantukan LKS ……. 57

Tabel 4.6 Hasil Pengelompokan Data Motivasi Berprestasi Siswa Kelas Konvensional…….. 58

Tabel 4.7 Hasil Pengkategorian Motivasi Berprestasi …….. 59

Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas ……..... 60

Tabel 4.9 Hasil Perhiungan Homogenitas …… 60

Tabel 4.10 Rangkuman Anava Dua Jalan Dengan Frekuensi Sel Tak Sama.. 61

Tabel 4.11 Rerata Hasil Belajar dan Motivasi Berprestasi ……. 62

Tabel 4.12 Hasil Uji Lanjut Anava ……. 63

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.2 Bangun Kubus ……. 18

Gambar 2.3 Bangun Balok …….. 21

Gambar 2.7 Hubungan Antar Variabel Penelitian ….…..…..…..…...…… 25

Gambar 4.1 Grafik Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Collaborative Learning Berbantukan LKS ……..... 55

Gambar 4.2 Grafik Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Konvensional 56

Gambar 4.3 Grafik Histogram Motivasi Berprestasi Siswa Kelas Collaborative Learning Berbantukan LKS ……..... 57

Gambar 4.4 Grafik Histogram Motivasi Berprestasi Siswa Kelas Konvensional …… 58

Gambar 4.5 Grafik Profil Efek Metode Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar ……. 62

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran …….	74
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Try Out ……	96
Lampiran 3	Daftar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol ……..…….	98
Lampiran 4	Daftar Nilai Mid Semester Genap …….	100
Lampiran 5	Uji Keseimbangan …….	102
Lampiran 6	Kisi-Kisi Soal Try Out Tes Hasil Belajar Matematika……..	104
Lampiran 7	Instrumen Soal Try Out Tes Hasil Belajar Matematika…….	105
Lampiran 8	Lembar Jawab Try Out Tes Hasil Belajar Matematika …….	110
Lampiran 9	Kunci Jawaban Try Out Tes Hasil Belajar Matematika ……	111
Lampiran 10	Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Tes Prestasi ……	112
Lampiran 11	Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Matematika ……...	120
Lampiran 12	Instrumen Soal Tes Hasil Belajar Matematika ……..	121
Lampiran 13	Lembar Jawab Tes Hasil Belajar Matematika ……..	126
Lampiran 14	Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Matematika …….	127
Lampiran 15	Kisi-Kisi Soal Try Out Angket Motivasi Belajar …….	128
Lampiran 16	Instrumen Soal Try Out Angket Motivasi Belajar ……	129
Lampiran 17	Lembar Jawab Try Out Angket Motivasi Belajar …….	134
Lampiran 18	Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar ……	135
Lampiran 19	Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar ……..	142
Lampiran 20	Instrumen Angket Motivasi Belajar …….	143
Lampiran 21	Lembar Jawab Angket Motivasi Belajar …….	148
Lampiran 22	Data Induk Penelitian ……..	149
Lampiran 23	Ukuran Tendensi Sentral dan Ukuran Dispersi Data ……..	152
Lampiran 24	Distribusi Frekuensi Data ……	154
Lampiran 25	Uji Normalitas …….	157
Lampiran 26	Uji Homogenitas …….	168
Lampiran 27	Uji Hipotesis …….	173

Lampiran 28 Uji Pasca Anava …… 181
Lampiran 29 Tabel-tabel Statistik …….. 185
Surat Ijin Riset
Surat Keterangan Penelitian

ABSTRAK

IMPLEMENTASI STRATEGI *COLLABORATIVE LEARNING* BERBANTUKAN LKS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN KUBUS DAN BALOK

(Penelitian Eksperimen pada Kelas VIII SMP Negeri 3 Cepu Tahun Ajaran 2010/2011)

Rizky Irmawati, NIM : A 410 070 090. Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 72 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa: (1) pengaruh strategi pembelajaran *Collaborative Learning* berbantukan LKS terhadap prestasi belajar siswa, (2) pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar, (3) interaksi antara strategi pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 3 Cepu yang berjumlah 280 siswa. Sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 79 siswa yang terdiri dari 39 siswa sebagai kelas Eksperimen dan 40 siswa sebagai kelas Kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah cara *Cluster Random Sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes, metode angket dan metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji analisis variansi dua jalan sel tak sama, yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis yang menggunakan program Excel untuk uji normalitas dan uji homogenitas. Dari hasil penelitian untuk $a = 5\%$ dapat disimpulkan bahwa: (1) terdapat pengaruh strategi *Collaborative Learning* berbantukan LKS terhadap hasil belajar matematika (2) ada pengaruh yang signifikan hasil belajar matematika dilihat dari motivasi belajar siswa (3) tidak ada efek interaksi yang signifikan antara penggunaan strategi *Collaborative Learning* berbantukan LKS dan strategi konvensional ditinjau dari motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika.

Kata kunci: ***Collaborative Learning*** **berbantukan LKS , konvensional, motivasi belajar siswa, hasil belajar matematika**