

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF *GROUP INVESTIGATION* (GI)
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA
POKOK BAHASAN PERSEGI PANJANG DAN PERSEGI
(PTK Pembelajaran matematika kelas VII Semester Genap di SMP N 3 Colomadu)**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai
Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Matematika**



Disusun oleh:

DITA DARLIYATI

A 410 070 284

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF *GROUP INVESTIGATION* (GI)

DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA

POKOK BAHASAN PERSEGI PANJANG DAN PERSEGI

(PTK Pembelajaran matematika kelas VII Semester Genap di SMP N 3 Colomadu)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DITA DARLIYATI

A410 070 284

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Idris Harta, MA, PhD.

Tanggal Persetujuan :

Pembimbing II

Dr. Tjipto Subadi, M. Si.

Tanggal Persetujuan:

PENGESAHAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF *GROUP INVESTIGATION* (GI)

DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA

POKOK BAHASAN PERSEGI PANJANG DAN PERSEGI

(PTK Pembelajaran matematika kelas VII Semester Genap di SMP N 3 Colomadu)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DITA DARLIYATI

A 410 070 284

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 28 Juli 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. **Idris Harta, MA, PhD.** ()
2. **Dr. Tjipto Subadi, M. Si.** ()
3. **Rita P. Khotimah, S. Si., M. Sc.** ()

Surakarta, 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,

Drs. H Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya ini di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 2011

DITA DARLIYATI

A 410 070 284

MOTTO

✍ *Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.*

(Terjemahan QS. Al- Baqoroh: 286)

✍ *Allah meninggikan orang-orang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.*

(Terjemahan QS. Al- Mujadilah: 11)

✍ *Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan*

(Terjemahan Q.S Al-Insyirah: 6)

✍ *Hidup adalah sebuah roda yang berputar, dalam perputaran hidup itu kita lalui jalanan terjal untuk menggapai ujung (cita dan cinta). Ayuhlah jeruji rodamu sekencang- kencangnya...dengan harapan dan keyakinan kita mampu mencapai ujung yang indah.*

(Penulis)

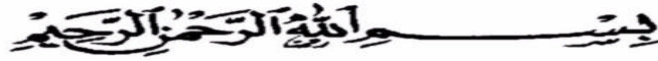
PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Allah SWT...Rabbku yang Maha Pengasih dan Penyayang, syukurku untuk setiap titik rahmat dan ampunan serta kasih sayang-Mu yang senantiasa menyertai setiap langkahku.

Dengan segenap cinta dan doa, karya ini penulis persembahkan untuk:

- ? Papa dan Mamaku tercinta, yang dengan penuh kesabaran senantiasa tiada lelah memberi doa, cinta, kasih sayang, serta pengorbanan yang tanpa batas. Terima kasih dari putrimu untuk segalanya I LOVE U MOM.....I LOVE U DAD.....
- ? Adik-adikku tersayang...(Deti, Dani, Ilham) terima kasih untuk motivasi, dukungan, nasihat, doa, dan semangat yang selama ini selalu diberikan buat mbak dita.
- ? Ibu dan semua keluarga besarku, terima kasih untuk doa dan dukungannya...cukup membangun semangat dita untuk terus maju.
- ? Aa'.....seorang yang sangat berarti utukku..
Terima kasih karena selalu menemani, memberi doa dan semangat tanpa henti. Serta kesabaranmu untuk dedek.
- ? Sahabat – sahabat terbaikku Aseh(Cinta), Anggi(Lolla), Dyah(Mbx Wel), Lina(Lynce) thank you very much honey...kalian telah mewarnai hari-hariku. Persahabatan bersama kalian adalah yang terindah, dan keindahan itu selalu kubawa dalam hatiku.
- ? My bestfriend “Wisma Barokah”...Mb.Wul, Mb.Idul, Mb.Ica, Ugi’, dll thank’s dah support, kasih saran dan masukan slama ini. Semoga persahabatan kita tetap terjalin. Ku kann selalu rindukan masa-masa kita bersama..
- ? Teman-teman seperjuanganku Math Education '07 khususya kelas F. Terima kasih atas kebersamaan dan kenangan yang indah selama ini. Semoga kesuksesan selalu menyertai kita.
- ? Aris, Ahmadi, Fajar, Ms. Nurdin, Jamal, Rudi, Sigit, Arni, Mia, Wiwik, Yunita,.....semua teman-teman sepenelitianku terima kasih tuk semua canda, tawa, kebersamaan, dan persahabatan yang indah.
- ? Almamaterku UMS tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas Rahmat dan Ridho-Nya skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu atas segala bentuk bantuannya, penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah menyetujui permohonan skripsi ini.
3. Idris Harta, MA,PhD., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberi pengarahan, bimbingan dan bantuan dalam setiap bagian skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
4. Dr. Tjipto Subadi, M.Si., selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Rita P. Khotimah, S. Si., M.Sc., selaku penguji tamu yang telah meluangkan waktu dan berkenan untuk menjadi penguji III dalam ujian skripsi.
6. Drs. Suparto, SH, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Colomadu yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu C. Triningsih S.Pd., selaku guru matematika kelas VIIA SMP Negeri 3 Colomadu yang telah membantu dalam penelitian ini.
8. Siswa kelas VII A tahun ajaran 2010/2011 atas kerjasamanya.
9. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

Kehadirat Allah SWT, penulis memanjatkan doa semoga Allah membalas segala amal kebajikan semua pihak dengan limpahan rahmat tiada henti-hentinya. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 2011

DITA DARLIYATI

A 410 070 284

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUANii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN iv
HALAMAN MOTTO v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR.....	. vii
DAFTAR ISI.....	. ix
DAFTAR TABEL.....	.xiii
DAFTAR GAMBAR.....	.xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	.xv
ABSTRAK.....	.xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7

C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat teoritis	8
2. Manfaat praktis	8
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	10
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Keaktifan Belajar.....	10
a.Pentingnya Keaktifan Siswa Dalam Belajar.....	12
b.Bentuk-bentuk Keaktifan Siswa Dalam Belajar.....	13
2. Pembelajaran Kooperatif	15
3. Metode Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	22
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
1. Tempat penelitian	33
2. Waktu penelitian.....	33
a. Tahap persiapan.....	34
b. Tahap pelaksanaan.....	34
c. Tahap Pelaporan Hasil Penelitian	34
C. Subyek Penelitian.....	34
D. Rancangan Penelitian.....	34

1. Dialog Awal.....	36
2. Perencanaan Tindakan kelas	36
3. Pelaksanaan Tindakan.....	37
4. Observasi dan monitoring	37
5. Refleksi.....	38
6. Evaluasi	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Metode Observasi.....	39
2. Catatan Lapangan.....	40
3. Dokumentasi.....	41
F. Instrumen Penelitian	41
G. Keabsahan Data	42
H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Profil Tempat Penelitian.....	44
B. Laporan Dialog Awal dan Observasi Awal.....	46
C. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran.....	48
1. Tindakan Kelas Putaran I.....	48
a. Perencanaan tindakan kelas putaran I.....	48
b. Pelaksanaan tindakan kelas putaran I.....	48
c. Observasi tindakan kelas putaran I.....	48
d. Refleksi tindakan putaran I.....	50
e. Evaluasi tindakan kelas putaran I.....	51
2. Tindakan Kelas Putaran II.....	52
a. Perencanaan tindakan kelas putaran II.....	52

b. Pelaksanaan tindakan kelas putaran II.....	52
c. Observasi tindakan kelas putaran II.....	53
d. Refleksi tindakan putaran II.....	55
e. Evaluasi tindakan kelas putaran II.....	56
3. Tindakan Kelas Putaran III.....	57
a. Perencanaan tindakan kelas putaran III.....	57
b. Pelaksanaan tindakan kelas putaran III.....	58
c. Observasi tindakan kelas putaran III.....	59
d. Refleksi tindakan putaran III.....	60
e. Evaluasi tindakan kelas putaran III.....	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan belajar Matematika	62
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berfikir Penelitian	29
Gambar 3.1 Langkah- langkah Penelitian	35
Gambar 3.2 Skema Proses Analisis Interaktif.....	43
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan kelas VII A	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	79
Lampiran 2 Catatan Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	81
Lampiran 3 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan	83
Lampiran 4 Catatan Observasi Pendahuluan.....	84
Lampiran 5 Lembar Catatan Lapangan.....	86
Lampiran 6 Catatan Lapangan Putaran I.....	88
Lampiran 7 Catatan Lapangan Putaran II.....	90
Lampiran 8 Catatan Lapangan Putaran III.....	92
Lampiran 9 Lembar Pedoman Observasi	94
Lampiran 10 Pedoman Observasi Putaran I	101
Lampiran 11 Pedoman Observasi Putaran II.....	108
Lampiran 12 Pedoman Observasi Putaran III.....	115
Lampiran 13 Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	122
Lampiran 14 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	124
Lampiran 15 RPP I.....	126
Lampiran 16 RPP II.....	129
Lampiran 17 RPP III.....	132
Lampiran 18 Daftar Siswa.....	135
Lampiran 19 Daftar Antusias Siswa Dalam Mengajukan Pertanyaan.....	137
Lampiran 20 Daftar Antusias Siswa Dalam Mengerjakan Soal.....	139

Lampiran 21	Daftar Antusias Siswa Dalam Menjawab Pertanyaan.....	141
Lampiran 22	Materi Ajar.....	143
Lampiran 23	Soal Tes Putaran I.....	151
Lampiran 24	Kunci Jawaban Soal Tes Putaran I.....	152
Lampiran 25	Soal Tes Putaran II.....	154
Lampiran 26	Kunci Jawaban Soal Tes Putaran II.....	155
Lampiran 27	Soal Tes Putaran III.....	157
Lampiran 28	Kunci Jawaban Soal Tes Putaran III.....	158
Lampiran 29	Dokumentasi Penelitian.....	161
Lampiran 46	Surat-surat.....	

ABSTRAK

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF *GROUP INVESTIGATION* (GI)
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA
POKOK BAHASAN PERSEGI PANJANG DAN PERSEGI
(PTK terhadap siswa kelas VII Semester genap SMP Negeri 3 Colomadu
tahun ajaran 2010/2011)**

Dita Darliyati, A 410 070 284, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 187 Halaman

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bersifat kolaboratif antara peneliti, guru matematika sebagai pelaku pemberi tindakan, dan kepala sekolah sebagai subyek yang membantu dalam perencanaan dan pengumpulan data. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Colomadu, yang berjumlah 32 siswa, sedangkan obyek penelitian adalah keaktifan siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Hasil penelitian adalah adanya peningkatan keaktifan siswa yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator keaktifan siswa yang meliputi: 1) mengajukan pertanyaan sebelum tindakan 0 %, putaran I 12,50 %, putaran II 28,12 % dan di akhir tindakan 53,12 %, 2) menjawab dan menanggapi pertanyaan sebelum tindakan 6,25 %, putaran I 28,12 %, putaran II 53,12 % dan di akhir tindakan 62,50%, 3) mengerjakan atau mempresentasikan soal di depan kelas sebelum tindakan 3,12 %, putaran I 15,62 %, putaran II 37,50 % dan di akhir tindakan 46,88 %. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi pembelajaran *kooperatif group investigation* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.

Kata kunci: *koopertif group investigation, keaktifan siswa.*