

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER*
DENGAN PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(PTK di SMP N 3 Colomadu, Karanganyar kelas VII Semester Genap)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

PARYANTO
A 410 070 043

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER*
DENGAN PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(PTK di SMP N 3 Colomadu, Karanganyar kelas VII Semester Genap)**

Diajukan Oleh :

**PARYANTO
A 410 070 043**

Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Slamet H.W, MM, M.Pd

Tanggal :

Rita P Khotimah, M.Sc

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER*
DENGAN PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(PTK di SMP N 3 Colomadu, Karanganyar kelas VII Semester Genap)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

PARYANTO
A 410 070 043

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 14 November 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|-------------------------------|---|---|
| 1. Drs. Slamet H.W, MM, M. Pd | (|) |
| 2. Rita P Khotimah, M.Sc | (|) |
| 3. Dr. Tjipto Subadi, M.Si | (|) |

Surakarta, 25 November 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2011

PARYANTO
A 410 070 043

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu'

(Terjemahan QS. Al-Baqarah: 45)

Cara terbaik untuk keluar dari suatu masalah adalah dengan memecahkan masalah itu sendiri
(penulis)

Hidup adalah perjuangan yang indah, hiasi perjuangan ini dengan penuh rasa sabar dan syukur
(penulis)

Kunci untuk mewujudkan sebuah tujuan adalah kesabaran dan ketekunan
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk;

- 1. Bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti memberikan doa dan pengorbanan dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi langkah awal ananda bisa membahagiakan bapak dan ibu.*
- 2. Keluargaku: Om Har, Bulek war, Dek Murni, dan keponakan-keponakanku tercinta terima kasih atas do'a dan dukungan serta semangat yang kalian berikan.*
- 3. Sahabat-sahabatku (Astrud, Aziz, Dhika, E'tik, Ipul) terima kasih atas persahabatan, semangat, keceriaan dan senyuman yang kalian berikan dalam hidupku.*
- 4. Teman-teman kost "Nevada" (Mas Genyol, Uplik's, Kancut, Bambang, Edo, Aziz, Toro) terima kasih telah menorehkan cerita indah dalam hidupku.*
- 5. Teman-temanku kelas A dan B angkatan 2007/2008*
- 6. Teman-teman math '07 FKIP UMS*
- 7. Almamater tercinta*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul ” PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER* DENGAN PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA (PTK Pada Siswa Kelas VII Semester II SMP Negeri 3 Colomadu)”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Hj. Ning Setyaningsih, M.Si, selaku Pembimbing Akademik

4. Bapak Drs. Slamet H.W, MM, M.Pd selaku Dosen pembimbing I, yang berkenan meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan, petunjuk dan saran – saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Rita P Khotimah, M.Sc selaku Dosen pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bpk Drs. Suparto, SH. M.Pd, selaku Kepala SMP N 3 Colomadu, Karanganyar, yang telah memberi izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian, serta Ibu Sri Sejati, S.Pd, selaku guru Matematika SMP N 3 Colomadu, Karanganyar, yang telah membantu kelancaran penelitian ini, untuk Siswa/i Kelas VII H SMP N 3 Colomadu, Karanganyar, yang dengan ikhlas bersedia menjadi subjek penelitian
7. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 3 Colomadu, Karanganyar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional Sekolah.....	5

1. Motivasi Belajar	5
2. Hasil Belajar.....	6
3. Metode Pembelajaran <i>Advance organizer</i> dengan peta konsep.....	6
4. <i>Advance Organizer</i>	6
BAB II STUDY KEPUSTAKAAN	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Pembahasan Teori	10
1. Pembelajaran Matematika.....	10
2. Motivasi Belajar	12
3. Hasil Belajar Siswa	15
4. Metode Pembelajaran <i>Advance organizer</i> dengan peta konsep.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	18
D. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Subyek Penelitian.....	23
D. Rancangan Penelitian.....	24
1. Dialog awal	26
2. Perencanaan tindakan.....	26
3. Pelaksanaan tindakan	27
4. Observasi.....	28
5. Refleksi	29

6. Evaluasi	29
E. Metode Pengumpulan Data	30
1. Metode pokok	30
2. Metode Bantu	30
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Validitas Data.....	32
H. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Profil SMP Tempat Penelitian	34
B. Deskripsi Data.....	35
1. Deskripsi Data Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Advance organizer</i> Dengan Peta Konsep	36
2. Deskripsi Data Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> Dengan Peta Konsep	48
C. Temuan Penelitian.....	49
D. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Variabel Penelitian	10
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	23
Tabel 4.1	Data Hasil Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	50
Tabel 4.2	Data Hasil Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sistematika Kerangka Pemikiran	20
Gambar 3.1 Proses PTK.....	25
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	51
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Persetujuan Instrumen Penelitian
Lampiran 2.	Lembar Observasi Pendahuluan
Lampiran 3.	Catatan Observasi Pendahuluan
Lampiran 4.	Lembar Catatan Lapangan Pendahuluan
Lampiran 5.	Catatan Lapangan Putaran I
Lampiran 6.	Catatan Lapangan Putaran II
Lampiran 7.	Catatan Lapangan Putaran III
Lampiran 8.	Lembar Pedoman Observasi Pendahuluan
Lampiran 9.	Pedoman Observasi Putaran I
Lampiran 10.	Pedoman Observasi Putaran II
Lampiran 11.	Pedoman Observasi Putaran III
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I
Lampiran 13	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II
Lampiran 14.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III
Lampiran 15.	Kerangka Dasar
Lampiran 16.	Soal dan Kunci Jawaban Tes Awal
Lampiran 17.	Soal dan Kunci Jawaban Putaran I
Lampiran 18.	Soal dan Kunci Jawaban Putaran II
Lampiran 19.	Soal dan Kunci Jawaban Putaran III
Lampiran 20.	Daftar Nama Siswa
Lampiran 21.	Daftar Nilai Siswa

- Lampiran 22. Lembar Pengamatan Motivasi dan Hasil Belajar Kondisi Awal
- Lampiran 23. Lembar Pengamatan Motivasi dan Hasil Belajar Putaran I
- Lampiran 24. Lembar Pengamatan Motivasi dan Hasil Belajar Putaran II
- Lampiran 25. Lembar Pengamatan Motivasi dan Hasil Belajar Putaran III
- Lampiran 26. Foto Dokumentasi

ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER*
DENGAN PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(PTK di SMP N 3 Colomadu, Karanganyar kelas VII Semester Genap)**

Paryanto, A 410 070 043, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 64 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan persegi dan persegi panjang dalam pembelajaran matematika melalui model pembelajaran *Advance organizer* dengan peta konsep. Jenis penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VII H SMP Negeri 3 Colomadu yang berjumlah 30 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode pokok yang meliputi observasi dan tes tertulis serta metode bantu yang meliputi catatan lapangan, wawancara dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terjadi dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian adalah: (1) ada peningkatan motivasi belajar matematika pada pokok bahasan persegi dan persegi panjang. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang : a) antusias dalam belajar sebelum tindakan 46,66% dan setelah tindakan 93,33%, b) mengerjakan soal latihan sebelum tindakan 33,33% dan setelah tindakan 73,33%, c) menanyakan yang belum jelas sebelum tindakan 13,33% dan setelah tindakan 56,66%, d) menjawab pertanyaan dari guru atau siswa lain sebelum tindakan 20% dan setelah tindakan 50%, e) mendengarkan penjelasan guru sebelum tindakan 53,33% dan setelah tindakan 93,33%. (2) ada peningkatan hasil belajar siswa dengan indikator: a) siswa yang mendapatkan nilai ≥ 65 sebelum tindakan 66,66% dan setelah tindakan 93,33%, b) siswa yang memperoleh nilai di atas rata-rata sebelum tindakan 60% dan setelah tindakan 83,33%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran *Advance organizer* dengan peta konsep dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci : *motivasi, hasil belajar, advance organizer*