

SKRIPSI
PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN MENGGUNAKAN PIAS – PIAS KATA PADA SISWA
KELAS 1 SD NEGERI 03 TUNGGULREJO JUMANTONO
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011



Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata I Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH
NARTI
NIM A.510091034

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

“PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN
MENGUNAKAN PIAS - PIAS KATA PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI
03 TUNGGULREJO JUMANTONO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN
2010/2011”.

Oleh :

Nama: Narti

NIM : A.510091034

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Dra. Sri Hartini,S.H,M. Pd.
NIK. 191

Pembimbing II

Drs. Mulyadi.Sk,S.H,M.Pd
NIK. 050

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Pias – Pias Kata pada Siswa Kelas I SD Negeri 03 Tunggulrejo Jumantono Karanganyar Tahun Ajaran 2010/2011”.

Oleh

Nama : Narti

Nim : A.510091034

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Nama Terang

Tanda Tangan

1. **Dra. Sri Hartini , M.Pd**

()

2. **Drs.Mulyadi .SK , M.Pd**

()

3. **Dra. Risminawati, M.Pd**

()

Surakarta,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MENGGUNAKAN PIAS – PIAS KATA PADA SISWA KELAS I SD NEGERI 03 TUNGGULREJO JUMANTONO KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2010/2011.

Narti. NIM A510091034. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan dengan menggunakan pias – pias kata pada siswa kelas I SD Negeri 03 Tunggulrejo Kecamatan Jumantono Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2010/2011.

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Model penelitian ini menggambarkan serangkaian langkah yang membentuk siklus. Setiap langkah tersebut terdiri dari empat tahapan, yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 03 Tunggulrejo Kecamatan Jumantono Kabupaten Karanganyar. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah guru siswa kelas I sebanyak 21 orang siswa yaitu 11 siswa perempuan dan 10 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model analisis kualitatif, yang meliputi 3 komponen yaitu reduksi data, sajian data, dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan keterampilan membaca permulaan dengan menggunakan metode pias – pias kata. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata test awal hanya 57,33 dengan persentase siswa yang mencapai KKM sebesar 52,38 %. Pada siklus I nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 65,66 dengan persentase siswa yang mencapai KKM sebesar 61,90 %. Pada siklus II nilai rata-rata kelas menjadi 73,77 dan persentase siswa yang mencapai KKM sebesar 85,71 %.

Kata Kunci:Metode pias –pias kata dapat meningkatkan ketrampilan membaca siswa.

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari ada ketiakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2012

NARTI

NIM. A510091034

MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari pekerjaan atau tugas, kerjakanlah yang lain dengan sungguh."

(Terjemah: QS. Al Nasyirah 6-7).

Pelajarilah ilmu dan mengajarlah kamu, rendahkanlah dirimu terhadap guru gurumu dan berlakulah lemah lembut terhadap murid-muridmu.

(Terjemahan HR. Tabrani)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Alloh SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak dan ibu tersayang yang selalu memberikan doa' dan kasih sayang yang tak terhingga
2. Suamiku , yang selalu memberikan semangat untuk selalu maju.
3. Anakku tersayang. Semoga menjadi anak yang sholikhah'
4. Kakakku yang tiada jemu memberi semangat dan kasih sayang.
5. Seluruh keluarga besar SD Negeri 03 Tunggulrejo Kecamatan Jumanono, kabupaten Karanganyar yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta
7. Teman-temanku yang selalu membantu hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Pias – Pias Kata pada Siswa Kelas I SDN 03 Tunggulrejo Jumantono Karanganyar Tahun Ajaran 2010/2011”.

Penulisan ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat melakukan penelitian guna memperoleh gelar Sarjana pada program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini menghadapi hambatan dan kesulitan. Namun dengan bantuan berbagai pihak, hambatan dan kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang dengan sepuh hati memberi bantuan, dorongan, motivasi, bimbingan dan pengarahan, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak H. Sofyan Anif M.Pd selaku Dekan PGSD FKIP UMS .
2. Drs. Saring Marsudi,S.Pd selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
3. Dra. Sri Hartini,S.Pd, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Mulyadi,Sk,S.Pd,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Joko Sularto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 03 Tunggulrejo yang telah memberi izin dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Fajar Fitri Utami,A.Ma selaku guru kelas I SD Negeri 03 Tunggulrejo yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Seluruh siswa kelas I SD Negeri 03 Tunggulrejo yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.

8. Seluruh pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas dukungan dan kerjasamanya.

Penulis menyadari bahwa terbatasnya ilmu pengetahuan yang dimiliki menyebabkan kurang sempurnanya penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ABSTRAK	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	33
B. Subjek Penelitian	33
C. Jenis Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data	35

E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Validitas Data	37
G. Teknik Analisis Data	38
H. Indikator Keberhasilan	39
I. Prosedur Pelaksanaan	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	44
B. Permasalahan Penelitian	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	80
B. Implikasi	80
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Jadwal Waktu Penelitian	31
Tabel 2.	Daftar Nilai Siswa Pra Siklus	46
Tabel 3.	Data Nilai Test Awal Keterampilan Membaca Permulaan Kelas I....	47
Tabel 4.	Daftar Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Siklus I Pertemuan I.....	55
Tabel 5.	Data Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Siklus I Pertemuan I.....	56
Tabel 6.	Daftar Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Siklus I Pertemuan II	58
Tabel 7.	Data Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Siklus I Pertemuan II	59
Tabel 8.	Data perbandingan Nilai tes Keterampilan Membaca Permulaan siklus I pertemuan I dan Pertemuan II Siswa Kelas I.....	61
Tabel 9.	Data Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Siklus II Pertemuan I	66
Tabel 10.	Data Nilai Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Siklus II Pertemuan I	68
Tabel 11.	Data Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Siklus II Pertemuan II	69
Tabel 12.	Data Nilai Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Siklus II pertemuan II.....	71
Tabel 13.	Data Perbandingan Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Siklus II Pertemuan I dan II	73
Tabel 14.	Data Perbandingan Tes Ketrampilan Membaca Permulaan Kelas I Sebelum Penelitian Siklus I dan II	75
Tabel 15.	Data peningkatan Ketrampilan Membaca Permulaan Kelas I Sebelum Penelitian , Siklus I, dan Siklus II	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	31
Gambar 2. Tahap Penelitian Tindakan Kelas	34
Gambar 3. Model Analisis Milles dan Hubermen	39
Gambar 4. Model SpiralbPenelitian Hopkins	40
Gambar 5. Grafik Nilai Test Awal Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I	48
Gambar 6. Grafik Nilai Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I pada Siklus I Pertemuan I	57
Gambar 7. Grafik Nilai Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I pada Siklus I Pertemuan II.....	60
Gambar 8. Grafik Nilai perbandingan Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I pada Siklus I Pertemuan I dan II	62
Gambar 9. Grafik Nilai Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas Kelas I pada Siklus II Pertemuan I.....	70
Gambar 10. Grafik Data Nilai Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Siklus II Pertemuan II.....	72
Gambar 11. Grafik Data Perbandingan Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Siklus I, Pertemuan I dan II	74
Gambar 12. Data Perbandingan Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Siklus I, Pertemuan I dan II.....	76
Gambar 13. Data peningkatan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas I pra siklus, siklus I dan Siklus II	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	79
Lampiran 2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	88
Lampiran 3.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	103
Lampiran 4.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II	105
Lampiran 5.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I	107
Lampiran 6.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II	109
Lampiran 7.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I	111
Lampiran 8.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II	114
Lampiran 9.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I	117
Lampiran 10.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II	120
Lampiran 11.	Perolehan Nilai Peserta Didik pada Siklus I	123
Lampiran 12.	Perolehan Nilai Peserta Didik pada Siklus II	125
Lampiran 13.	Perolehan Nilai Peserta Didik Sebelum Menggunakan Alat Peraga	127
Lampiran 14.	Foto Kegiatan siklus I.....	129