

**MOTIVASI ORANGTUA MENYEKOLAHKAN ANAKNYA
DI MI MUHAMMADIYAH BLORAN KECAMATAN
KERJO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



HERI MUSTOFA

A510091043

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

**MOTIVASI ORANGTUA MENYEKOLAHKAN ANAKNYA
DI MI MUHAMMADIYAH BLORAN KECAMATAN
KERJO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang Telah Dipersiapkan Dan Disusun Oleh:

HERI MUSTOFA

A510091043

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Para Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd

Drs. Suwarno, S.H., M. Pd

Tanggal: 16 Nopember 2011

Tanggal: 18 Nopember 2011

PENGESAHAN
MOTIVASI ORANGTUA MENYEKOLAHKAN ANAKNYA
DI MI MUHAMMADIYAH BLORAN KECAMATAN
KERJO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

HERI MUSTOFA

A510091043

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 16 Nopember 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd. (.....)
2. Drs.Suwarno, S.H., M.Pd. (.....)
3. Dra. Risminawati. M. Pd. (.....)

Surakarta, 16 Nopember 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 31 Oktober 2011

Heri Mustofa

A510091043

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S Al – Insyiroh: 6-8)

“Menanamkan kejujuran dan keikhlasan dalam setiap aktivitas”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kepada Allah SWT dengan rahmat dan kasih sayangNya, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Ayah, ibundaku tercinta yang selalu mengalirkan do'a, kasih sayang dan memberikan dukungan moral maupun materiil.
2. Keluarga Bapak Sunarto yang selalu mencurahkan do'a dan perhatian yang tiada henti.
3. Istri dan anakku tercinta, yang selalu menjadi motivator kuat agar aku selalu berjuang dan pantang menyerah.
4. Kakak dan adikku yang selalu memberikan dukungan dalam segala hal.
5. Almamaterku UMS Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah robbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“MOTIVASI ORANGTUA MENYEKOLAHKAN ANAKNYA DI MI MUHAMMADIYAH BLORAN KECAMATAN KERJO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2010/2011”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Bantuan dari berbagai pihak penulis rasakan besar pengaruhnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan segala kebijaksanaannya telah memperlancar jalannya penyusunan skripsi ini.

2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M. Pd. selaku ketua program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd. selaku dosen pembimbing I. terima kasih atas dorongan dan kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. Suwarno, SH., M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II, terima kasih atas kesabaran memberikan arahan dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Ibnu Subarkah (Kepala MI Muhammadiyah Bloran kecamatan Kerjo) dan Ustad/ustadzah serta orangtua murid Kelas II MI Muhammadiyah Bloran yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Sahabatku (Frenda, elshine, heaven, firdaus, ayudya) dan Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a semoga Allah SWT memberikan imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya, Amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 31 Nopember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKS.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	
1. Motivasi.....	8
I. Pengertian Motivasi.....	12

II. Macam-macam Motivasi.....	13
III. Fungsi Motivasi.....	15
IV. Proses Timbulnya Motivasi.....	16
2. Orangtua.....	17
I. Pengertian Orangtua.....	22
II. Peran Orangtua.....	
III. Tanggung jawab Orangtua.....	
3. Madrasah Ibtidaiyah	
I. Pengertian madrasah Ibtidaiyah.....	
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka pemikiran.....	25
D. Daftar Pertanyaan.....	
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Tempat dan waktu Penelitian.....	37
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	38
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	38
I. Data Primer.....	
II. Data Sekunder.....	
E. Teknik pengumpulan Data	
I. Interview.....	44
II. Observasi.....	45
III. Dokumentasi.....	46

F. Instrumen Penelitian.....	47
G. Validitas dan Realibilitas.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Diskripsi lokasi Penelitian.....	53
B. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	56
1. Karena Kurikulum Agama.....	56
2. Karena Kualitas Pendidikan.....	61
3. Karena Sarana Prasarana.....	71
4. Karena KBM Islami.....	80
5. Karena Letak/Lokasi.....	
6. karena Sosialisasi.....	
7. karena Organisasi.....	
C. Temuan Studi dengan Kajian Teori.....	90
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Implikasi.....	99
C. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kajian penelitian relevan.....	20
Tabel 3.1 perincian Waktu Penelitian.....	
Tabel 3.2 Variabel Masalah, Sub Variabel dan Indikator.....	38
Tabel 3.3 Daftar pertanyaan.....	54
Tabel 4.1 Guru MI Muhammadiyah Bloran.....	58
Tabel 4.2 Siswa dan wali Murid MI Muhammadiyah Bloran.....	60
Tabel 4.3 Motivasi Orangtua.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	35
Gambar Dokumentasi.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.a : Surat Ijin Riset	62
Lampiran 2.a : Surat Keterangan Mohon Kesiediaan wawancara...	63
Lampiran 3.a : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	64
Lampiran 3.b : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	65
Lampiran 3.c : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	66
Lampiran 3.d : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	67
Lampiran 3.e : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	68
Lampiran 3.f : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	69
Lampiran 3.g : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	70
Lampiran 3.h : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	71
Lampiran 3.i : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	72
Lampiran 3.j : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	73
Lampiran 3.k : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	74
Lampiran 3.l : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	75
Lampiran 3.m : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	76
Lampiran 3.n : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	77
Lampiran 3.o : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	78
Lampiran 3.p : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	79
Lampiran 3.q : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	80
Lampiran 3.r : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	81
Lampiran 3.s : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	82
Lampiran 3.t : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	83
Lampiran 3.u : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	84
Lampiran 3.v : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	85
Lampiran 3.w : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	86

Lampiran 3.x : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	87
Lampiran 3.y : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	88
Lampiran 3.z : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	89
Lampiran 3.a.a : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	90
Lampiran 3.a.b : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	91
Lampiran 3.a.c : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	92
Lampiran 3.a.d : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	93
Lampiran 3.a.e : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	94
Lampiran 3.a.f : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	95
Lampiran 3.a.g : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	96
Lampiran 3.a.h : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	97
Lampiran 3.a.i : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	98
Lampiran 3.a.j : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	99
Lampiran 3.a.k : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	100
Lampiran 3.a.l : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	101
Lampiran 3.a.m : Surat Keterangan Melakukan Wawancara.....	102
Lampiran 4.a : Dokumentasi Hasil Penelitian.....	103
Lampiran 4.b : Dokumentasi Hasil Penelitian.....	104
Lampiran 5.a : Surat Keterangan Telah Melakukan Riset.....	105
Jadwal Bimbingan.....	106

ABSTRAKS

MOTIVASI ORANGTUA MENYEKOLAHKAN ANAKNYA DI MI MUHAMMADIYAH BLORAN KECAMATAN KERJO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2010/2011

Heri Mustofa, A 510 091 043, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 106 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan motivasi orangtua menyekolahkan anaknya di MI Muhammadiyah Bloran tahun ajaran 2010/2011. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subyeknya adalah orangtua murid siswa kelas II MI Muhammadiyah Bloran yang berjumlah 39 orang. Metode pengumpulan data dilakukan melalui interview, observasi, dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data, digunakan validitas internal dan validitas eksternal. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi orangtua menyekolahkan anaknya sangat beragam. Hal ini dapat dilihat dari motivasi orangtua menyekolahkan anaknya karena pendidikan agama prosentasenya sebanyak 6 orang, karena kualitas pendidikan sebanyak 9 orang, karena sarana prasarana MI Muhammadiyah Bloran sebanyak 5 orang, karena lokasi MI Muhammadiyah Bloran sebanyak 6 orang, karena KBM bernuansa islami sebanyak 6 orang, karena sosialisasi tentang MI Muhammadiyah Bloran sebanyak 2 orang, karena organisasi Muhammadiyah sebanyak 5 orang. Penelitian ini menyimpulkan bahwa semua aspek pendukung yang ada di dalam sekolah apabila di manajemen dan dimaksimalkan perannya dapat menjadi daya tarik atau motivasi seseorang menyekolahkan anaknya.

Kata kunci: *Motivasi orangtua menyekolahkan anak*