

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI PENGGUNAAN MEDIA  
ELEKTRONIKA DAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA  
KELAS XI-IS SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi



**Disusun Oleh :**  
**EKA NUGRAHA NINGSIH**  
**A 210 070 105**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## **PERSETUJUAN**

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI PENGGUNAAN MEDIA  
ELEKTRONIKA DAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA  
KELAS XI-IS SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**EKA NUGRAHA NINGSIH**

**A 210 070 105**

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

Untuk Di Pertahankan di Hadapan Dewan Pengaji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. M. Yahya, M.Si**  
**NIK 147**

**Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag**  
**NIK 261**

**PENGESAHAN**

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI PENGGUNAAN MEDIA**

**ELEKTRONIKA DAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA**

**KELAS XI-IS SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA**

**TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang Dipersiapkan dan Disusun oleh

**EKA NUGRAHA NINGSIH**

**A 210 070 105**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji

Pada Tanggal,

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Drs. M. Yahya, M.Si .....)
2. Drs. Nur Chusni,SE, M.Ag .....)
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd .....)

Surakarta, Oktober 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,      Oktober 2011

**EKA NUGRAHA NINGSIH**  
**A 210 070 105**

## **MOTTO**

*“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna” ~ Einstein*

*“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh” ~ Confusius*

*"Kesusahan dan kegagalan bukan suatu hambatan dalam hidup tapi merupakan awal dari suatu keberhasilan yang besar, tetap semangat, berdoa dan berusaha"*

*(Penulis)*

*“Jangan lah jadi orang yang mengikuti arus, karena orang-orang seperti itu jauh dari semangat tuk maju, jadi lah orang yang menantang arus, karena dengan menantang, hidupnya kan lebih bersemangat tuk maju meraih kesuksesan”.*

*(penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan Skripsi ini untuk:

- ❖ Bapak dan ibu tercinta atas kasih sayang, cinta, do'a dan kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan ananda tanpa henti. Jasa dan pengorbanan beliau tak akan pernah kulupakan.
- ❖ Kepada adik-adikku Fajar dan Fitri, terima kasih atas do'a, semangat dan dukungannya.
- ❖ Keluarga besar ku, terima kasih atas do'a dan dukungannya
- ❖ Sahabat-sahabatku tersayang terima kasih untuk semangat, waktu dan dukungannya
- ❖ Teman-teman seperjuanganku FKIP Akuntansi '07 terima kasih untuk semangat, waktu dan dukungan dari kalian.
- ❖ Pembaca yang budiman
- ❖ Almamaterku

## **KATA PENGANTAR**

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

**“PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI PENGGUNAAN MEDIA  
ELEKTRONIKA DAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA KELAS XI-IS SMA  
AL ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011”**

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku Ketua Jurusan Progdi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Bapak Drs. M.Yahya, M.Si Selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag Selaku Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd Selaku Pembimbing Akademik dan pembimbing III yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
6. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
7. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Oktober 2011

Penulis

## **DAFTAR ISI**

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	10
C. Perumusan Masalah .....	11
D. Tujuan penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
 <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Prestasi Belajar.....	13
1. Pengertian Prestasi .....	13

2. Pengertian Belajar .....	13
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	14
4. Indikator Prestasi Belajar .....	16
B. Media Elektronika .....	17
1. Pengertian Media Elektronika .....	17
2. Faktor dalam Pemilihan Media.....	18
3. Peran Media.....	18
C. Kreativitas .....	19
1. Pengertian Kreativitas.....	19
D. Hubungan Prestasi Belajar dengan Penggunaan Media	
Elektronika dan kreativitas belajar.....	23
E. Kerangka Pemikiran .....	24
F. Hipotesis .....	25

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	26
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	26
1. Subjek Penelitian.....	26
2. Objek Penelitian.....	26
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	27
1. Populasi .....	27
2. Sampel.....	27
3. Sampling .....	27

D. Variabel Penelitian .....	29
E. Sumber Data.....	30
1. Data Primer .....	30
2. Data Sekunder .....	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Metode Angket.....	30
2. Metode Dokumentasi .....	32
G. Uji Instrumen .....	33
1. Uji Validitas .....	33
2. Uji Reliabilitas .....	34
H. Uji Prasyarat Analisis .....	35
1. Uji Normalitas.....	35
2. Uji Linieritas .....	36
I. Teknik Analisis Data .....	37
1. Analisis Regresi Ganda .....	37
2. Uji Serempak (Uji F) .....	38
3. Uji Parsial ( Uji t).....	39
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) .....	41

#### BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA .....	42
1. Profil SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA.....	42
2. Deskripsi SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA.....	43
3. Struktur Organisasi AL ISLAM 1 SURAKARTA .....	44

B.	Pelaksanaan Uji Coba / Tryout Angket.....	46
1.	Uji Validitas Angket .....	46
2.	Uji Reliabilitas Angket.....	48
C.	Uji Prasyarat Analisis.....	49
1.	Uji Normalitas Data .....	49
2.	Uji Linearitas.....	50
D.	Analisis Data .....	51
1.	Analisis Regresi Linier Ganda .....	51
E.	Analisis Data .....	51
1.	Uji t .....	53
2.	Uji F .....	57
	3. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	58
F.	Pembahasan .....	59

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A.	Kesimpulan .....	62
B.	Saran.....	63

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Sampling.....	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Prestasi Belajar ditinjau dari Penggunaan Media Elektronika dan Kreativitas Belajar .....	31
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Sekolah Secara Operasional.....	44
Tabel 4.2 Daftar Staf dan Pimpinan Sma Al Islam 1 Surakarta .....	45
Tabel 4.3 Uji Validitas Angket .....	47
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket .....	49
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data .....	50
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Linieritas .....	51
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda .....	52

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	24
Gambar 3.1 Gambar statistik Uji F .....	39
Gambar 4.1 Gambar Statistik Uji t Prestasi Belajar ditinjau dari Penggunaan Media Elektronika.....	54
Gambar 4.2 Gambar Statistik Uji t Prestasi Belajar ditinjau dari Kreativitas Belajar .....	55
Gambar 4.3 Gambar Statistik Uji F Prestasi Belajar ditinjau dari Penggunaan Media Elektronika dan Kreativitas Belajar .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Daftar Nama Responden Try Out .....	68
Lampiran 2 Skor Hasil Try Out Angket Penggunaan Media Elektronika .....	69
Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Angket Kreativitas Belajar .....	71
Lampiran 4 Uji Validitas Try Out Angket Penggunaan Media Elektronika....	73
Lampiran 5 Uji Validitas Try Out Angket Kreativitas Belajar.....	75
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Try Out Angket Penggunaan Media Elektronika...	77
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Try Out Angket Kreativitas Belajar .....	78
Lampiran 8 Daftar Nama Sampel Penelitian.....	79
Lampiran 9 Skor Jawaban Angket Penggunaan Media Elektronika.....	81
Lampiran 10 Skor Jawaban Angket Kreativitas Belajar.....	84
Lampiran 11 Data Induk Penelitian.....	87
Lampiran 12 Uji Normalitas Data Penggunaan Media Elektronika .....	89
Lampiran 13 Uji Normalitas Data Kreativitas Belajar .....	91
Lampiran 14 Uji Normalitas Data Prestasi Belajar.....	93
Lampiran 15 Uji Linieritas Penggunaan Media Elektronika terhadap Prestasi Belajar.....	95
Lampiran 16 Uji Linieritas Kreativitas Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	97
Lampiran 17 Analisis Regresi Linier Ganda.....	99
Lampiran 18 Tabel Kerja Persiapan Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	102
Lampiran 19 Angket.....	103
Lampiran 20 Tabel <i>Product Moment</i> .....	108
Lampiran 21 Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	109
Lampiran 22 Tabel t.....	110
Lampiran 23 Tabel F.....	111

Surat Ijin Riset

Daftar Peserta Seminar

## **ABSTRAK**

### **PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI PENGGUNAAN MEDIA ELEKTRONIKA DAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA KELAS XI-IS SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Eka Nugraha Ningsih A210070105, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh penggunaan media elektronika terhadap Prestasi belajar siswa, 2) pengaruh kreativitas belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa, 3) pengaruh penggunaan media elektronika dan kreativitas belajar terhadap prestasi belajar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX-IS SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA Tahun Ajaran 2010/2011 yang berjumlah 202 siswa dengan sampel sebanyak 50 siswa yang diambil dengan teknik *Simple Random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Metode angket sebelumnya telah diujicobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier ganda, uji t, uji F, sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Berdasar hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut  $Y=71,858 + 0,111 X_1 + 0,110 X_2$ , artinya prestasi belajar dipengaruhi penggunaan media elektronika dan kreativitas belajar. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: 1) penggunaan media elektronika berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,942 > 2,000$  dan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000. 2) kreativitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $3,850 > 2,000$  dan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000. 3) penggunaan media elektronika dan kreativitas belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar. Berdasarkan uji F diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $3,510 > 3,15$  dan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000. 4) variabel penggunaan media elektronika memberikan sumbangan efektif 9,0%. variabel kreativitas belajar memberikan sumbangan efektif 12,0%, sehingga total sumbangan efektif kedua variabel sebesar 21,0%, sedangkan 79, 0% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Belajar, Prestasi, Media, Kreativitas