

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN METODE PEMBELAJARAN
PEER LESSONS PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S1

Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

YUNI WAHYU PUTRI

A210080122

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN METODE PEMBELAJARAN
PEER LESSONS PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan Dan Disusun Oleh:

YUNI WAHYU PUTRI
A210080122

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sriyono, M.Pd
NIP. 130937930

Drs. H. Nur Chusni, SE, M.Ag
NIK. 261

PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN METODE PEMBELAJARAN
PEER LESSONS PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

YUNI WAHYU PUTRI
A210080122

Telah Dipertahankan Didepan dewan Penguji

Pada tanggal: Januari 2012

Dan Dinyatakan telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sriyono, M.Pd (.....)
2. Drs. H. Nur Chusni, SE, M.Ag (.....)
3. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si (.....)

Surakarta, Januari 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 574

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ketidakbenaran dalam pernyataan diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Desember 2012

YUNI WAHYU PUTRI

A210080122

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(QS. Al-Insyiroh: 6-8)

Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah. Rosulullah bersabda: “Allah tidak melihat rupa dan harta kalian tetapi Allah melihat hati kalian”

(H. R. Muslim)

Tidak ada yang tidak mungkin didunia ini, selama kita mau berusaha n mencoba, dan usahan serta doa adalah kuncinya.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.

Bapak dan Ibu tercinta terimakasih atas kasih sayang yang tulus, dan tidak henti-hentinya memberikan doa dalam setiap langkahku, serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dan membesarkan aku dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah untuk memberikan semua yang terindah buat aku.

Saudaraku tercinta dan yang paling kusayang mas Arif Kusdaryanto dan mbak Ida, serta adikku Ali Wayan Santoso terimakasih atas kasih sayang dan doa kalian selama ini.

Keluarga besarku terimakasih selalu menyayangi, dan mendoakan semua yang terbaik buat aku.

Mas koko terima kasih atas semua nasehat, dukungan, kasih sayang, semangat dan selalu sabar dalam menghadapiku.

The Kucruters (teteh, Arumi, n' Yayas) terimakasih atas kebersamaan kita selama ini, dukungan, nasehat, serta semangat yang kalian berikan kepadaku, I Will Always Missing you.

Sahabat-sahabatku (Ayuk, Ita, Ilma, Teha, Alpi, M'Desi, Nadia, Kjo, Ninda, dll) yang telah mewarnai masa kuliah n hari-hariku serta selalu memberi semangat untukku, persahabatan kita akan seperti lingkaran yang tak akan pernah ada titik akhir, I love u All.

Teman-teman Akuntansi Angkatan 2008 terutama kelas C yang tak dapat kusebut satu per satu terimakasih tuk kebersamaannya selama ini.

Calon imamku kelak yang sampai sekarang masih menjadi rahasia Allah SWT terimakasih untuk semangat yang tlah memotivasi aku tuk slalu berada dijalan yang lebih baik,

Bapak dan IbuK Kost Wisma Istiqomah terimakasih atas nasehat, bimbingan, serta pengawasanya selama ini sehingga bisa merasa seperti berada dirumah sendiri.

Teman-temanKu seperjuangan dalam skripsi (puspa, tina, bani, dan lainnya) terimakasih atas kebersamaan kalian dalam mencari dan menunggu dosen.

Teman-teman Wisma Istiqomah (Teteh, Arumi, Yayas, M'fit, M'yuni, Dini, Ratna, Indah, Ambar, n Khori) terima kasih atas kebersamaan kalian selama ini yang tlah menjadi keluarga kedua ku di Solo.

Almamater tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Dengan memanjatkan puji dan syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Ekonomi Dengan Metode Pembelajaran *Peer Lessons* Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012”.

Penyusunan Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan. Namun demikian, besar harapan penyusun semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi mereka yang membutuhkan. Dalam kesempatan ini pula dengan segala kerendahan hati, penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, M.M selaku ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi, FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sriyono, M.Pd selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs. H. Nur Chusni, SE, M.Ag selaku pembimbing II yang arif dan bijak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Widodo, M.M selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Kartasura yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Drs. Sutrisno selaku guru ekonomi sekaligus pembimbing dalam melakukan penelitian, terima kasih atas kesediaan waktu dan ilmu yang telah diberikan.
7. Bapak dan Ibu tercinta terimakasih atas kasih sayang yang tulus, fasilitas, semangat serta doa restu sehingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Seluruh keluarga besar SMA Negeri 1 Kartasura atas kerjasamanya dalam melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum WR. Wb

Surakarta, 27 Desember 2011

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKSI	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Peningkatan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran	12
1. Pengertian Peningkatan	12
2. Pengertian Keaktifan	12
3. Jenis-Jenis Aktivitas Pembelajaran Aktif.....	14
4. Macam-Macam Keaktifan.....	14
5. Asas Keaktifan.....	15
6. Aktivitas-aktivitas Belajar	16
7. Pengertian Proses Pembelajaran.....	17
8. Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran	19
B. Metode Pembelajaran <i>Peer Lessons</i>	20
1. Pengertian Metode.....	20
2. Pengertian Pembelajaran	20
3. Pengertian Metode Pembelajaran	21
4. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Peer Lessons</i>	21
5. Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Peer Lessons</i>	22
C. Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Ekonomi Dengan Metode Pembelajaran <i>Peer Lessons</i>	23
D. Penelitian Yang Relevan	25
E. Kerangka Pemikiran.....	27
F. Hipotesis.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Obyek Penelitian	30
C. Rancangan Penelitian	33
1. Dialog Awal.....	34
2. Siklus I.....	35
3. Siklus II	38
D. Data dan Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Instrument Penelitian.....	42
1. Definisi Oprasional Variabel.....	42
2. Pengembangan Instrumen	43
G. Validitas Data.....	45
H. Keabsahan Data.....	45
I. Indikator Kinerja	46
J. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah.....	48
B. Deskripsi Data	50
1. Kondisi Awal Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Ekonomi.....	50
2. Dialog Awal Peneliti Dengan Guru Ekonomi	53
3. Pelaksanaa Tindakan Kelas Siklus I.....	54

4. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II	63
C. Data Peningkatan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran .	
Ekonomi	70
1. Data Peningkatan Keaktifan Siswa Siklus I.....	70
2. Data Peningkatan Keaktifan Siswa Siklus II.....	72
D. Pembahasan	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	84
B. Implikasi.....	85
C. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Perbedaan penelitian ini	27
Tabel 3.1 Perincian kegiatan penelitian	31
Tabel 4.1 Kondisi awal keaktifan siswa.....	52
Tabel 4.2 Daftar keaktifan siswa pada siklus I.....	72
Tabel 4.3 Daftar keaktifan siswa pada siklus II.....	74
Tabel 4.4 Data peningkatan keaktifan siswa.....	75

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka pemikiran	28
Gambar 3.1 Gambar siklus prosedur penelitian	33
Gambar 3.2 Analisis data model interaktif	46
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa	82

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas XI-IPS 2 SMA	89
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	91
Lampiran 3 Catatan Observasi Pendahuluan	93
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus I.....	95
Lampiran 5 Catatan Lapangan Siklus I.....	100
Lampiran 6 Pedoman Observasi Siklus II.....	103
Lampiran 7 Catatan Lapangan Siklus II	108
Lampiran 8 Review Tanggapan Guru Ekonomi	111
Lampiran 9 Lembar Penilaian Penelitian.....	114
Lampiran 10 Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa.....	124
Lampiran 11 Silabus Pembelajaran.....	126
Lampiran 12 RPP Siklus I.....	128
Lampiran 13 RPP Siklus II	133
Lampiran 14 Daftar Nama Kelompok Siswa	138
Lampiran 15 Dokumen Penelitian	139
Lampiran 16 Surat-Surat.....	140

ABSTRAK

“UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN METODE PEMBELAJARAN *PEER LESSONS* PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2011/2012”

Yuni Wahyu Putri, A210080122, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas ini adalah peningkatan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran ekonomi dengan menggunakan metode pembelajaran *peer lessons* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kartasura tahun ajaran 2011/2012.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan model *Pre test-post test control group design*. Dan yang menjadi sampel disini adalah siswa kelas XI-IPS 2 sebanyak 38 siswa. Prosedur dalam Penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dengan dua kali siklus yang bertujuan untuk memperoleh data peningkatan keaktifan siswa. Indikator kinerja yang dicapai dalam penelitian ini adalah 70%.

Hasil penelitian ini adalah peningkatan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran ekonomi dengan metode pembelajaran *peer lessons*. Dari siklus yang dilakukan dihasilkan peningkatan keaktifan siswa yang cukup baik. Peningkatan keaktifan siswa dengan metode pembelajaran *Peer Lessons* adalah: 1) keaktifan siswa dalam bertanya, sebelum dilakukan tindakan adalah 7,9% dan setelah siklus meningkat menjadi 76,31%, 2) keaktifan siswa dalam mengemukakan ide, sebelum dilakukan tindakan adalah 5,3% dan setelah siklus meningkat menjadi 78,94%, 3) keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan, sebelum dilakukan tindakan adalah 7,9% dan setelah siklus meningkat menjadi 71,05%, 4) keaktifan siswa dalam diskusi kelompok, pada siklus I adalah 39,47 % dan pada siklus II meningkat menjadi 86,84%, 5) keaktifan siswa dalam mempresentasikan materi, pada siklus I adalah 39,47% dan pada siklus II meningkat menjadi 71,05%. Hasil penelitian yang didapat telah melampaui indikator kinerja. Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan kelas ini, hipotesis yang menyatakan “Ada Peningkatan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Ekonomi Dengan Metode Pembelajaran *Peer Lessons* Pada Siswa Kelas XI-IPS 2 SMA Negeri 1 Kartasura tahun ajaran 2011/2012 minimal 70% terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: Keaktifan siswa, proses pembelajaran, *Peer Lessons*.