

**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN
MENGAJAR DOSEN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN SEMESTER 6
TAHUN AJARAN 2011 PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Akuntansi**



Rohani Wijayanti Hastuti

A210070141

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN
MENGAJAR DOSEN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN SEMESTER 6
TAHUN AJARAN 2011 PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ROHANI WIJAYANTI HASTUTI
A 210 070 141

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
Tanggal:

Drs. Nur Chusni, M.Ag
Tanggal:

PENGESAHAN

**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN
MENGAJAR DOSEN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN SEMESTER 6
TAHUN AJARAN 2011 PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ROHANI WIJAYANTI HASTUTI
A 210 070 141

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd (.....)
2. Drs. Nur Chusni, M.Ag (.....)
3. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si (.....)

Surakarta,Desember 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2011

ROHANI WIJAYANTI HASTUTI
A 210 070 141

MOTTO

“Orang- Orang yang beriman dan hati mereka menjadi tentram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tentram”.

(QS. Ar- Ra’d:28)

“Jika kita telah berusaha sekuat tenaga untuk mendapatkan sesuatu, dan pada titik akhir usaha tersebut belum menampakkan hasil, sebenarnya kita telah mendapatkan apa yang kita cari dalam diri kita sendiri, yakni kenyataan yang harus kita hadapi sepahit apapun keadaannya ”

(Penulis)

“Segala sesuatu akan terasa ringan jika dijalani dengan ikhlas”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini, pada mereka yang selalu kusayangi dan menyayangiku:

- ☐ Allah SWT atas segala karunia, yang telah Kau berikan.
- ☐ Lentera hidup paling abadi, Bapak dan Ibu tercinta yang telah merawatku dengan penuh rasa kasih sayang, perhatian, mendidikku dengan penuh kesabaran, dan telah mengorbankan segala yang dimiliki demi masa depanku.
- ☐ Kedua adikku, terima kasih atas dukungan dan kasih sayang kalian.
- ☐ Sahabat-sahabatku yang selalu memberiku semangat.
- ☐ Almamaterku Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr Bambang Setiaji, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu yang bermanfaat di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

4. Drs. Budi Sutrisno M.Pd , selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Nur Chusni M.Ag, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Jumali M. Pd, selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepadaku.
8. Teman-teman mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan akuntansi yang telah bersedia menjadi narasumber dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian
9. Kedua Orang tuaku yang kuhormati, kusayangi, dan kubanggakan yang senantiasa menuntunku dan mencurahkan doa untukku, mengajarku arti hidup dan kehidupan. Terimakasih atas segalanya. Semoga aku bisa membalas dan membahagiakan kalian.
10. Kedua adikku (Dwi dan Fauzan), yang telah memberikan keceriaan bagiku. Aku sayang kalian.
11. Keluarga besar eyang Moh Djafar dan eyang Kromodimejo, terimakasih atas dukungan dan doanya.

12. Sahabat-sahabat karibku (Mbokdhe, Boim, Simbok, Rixun, Putri, Aris, Boylord, Agus, Krebo, Ayux, Pakdhe, Riza) terima kasih atas pelangi-pelangi kehidupan yang telah kita lukis bersama.
13. Teman-teman angkatan 2007 khususnya kelas D yang selama ini menuntut ilmu bersama, terima kasih atas ke kompakannya.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tiada manusia yang sempurna dalam dunia ini, karena setiap insan pasti mempunyai kekurangan. Demikian halnya dalam penyusunan skripsi ini yang masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, suatu kebanggan bagi penulis apabila ada kritik dan saran yang ditunjukkan kepada penulis untuk menjadi bekal melangkah ke arah yang lebih baik.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Desember 2011

ROHANI WIJAYANTI HASTUTI
A 210 070 141

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penelitian	9
 BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Prestasi Belajar.....	11
1. Pengertian Prestasi	11
2. Pengertian Belajar	11
3. Pengertian Prestasi Belajar.....	12
4. Pengertian Prestasi Belajar Kewirausahaan	13

5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	
Kewirausahaan	13
6. Fungsi Prestasi Belajar	14
B. Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen..	15
1. Pengertian Persepsi	15
2. Pengertian Keterampilan Mengajar	16
3. Indikator Keterampilan Mengajar	17
C. Motivasi Belajar	19
1. Pengertian Motivasi	19
2. Pengertian Belajar	20
3. Pengertian Motivasi Belajar	20
4. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	21
5. Teori Motivasi	21
6. Bentuk- bentuk Motivasi	25
7. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi	28
8. Indikator Motivasi Belajar	32
D. Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	
Kewirausahaan	33
E. Kerangka Pemikiran	33
F. Hipotesis	35
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Pengertian Metode Penelitian	37
B. Jenis Penelitian.....	37
1. Jenis Penelitian	37
2. Rancangan Penelitian	38
3. Tempat Penelitian	38
C. Subyek Penelitian dan Obyek Penelitian	39
D. Populasi, Sampel, Sampling.....	39
E. Metode Pengumpulan Data	41

F. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Angket	46
2. Dokumentasi	46
3. Uji Coba Instrumen Penelitian	46
a. Uji Validitas	46
b. Uji Reliabilitas	47
4. Teknik Analisis Data	48
1. Uji Prasyarat Analisis	48
a. Uji Normalitas	48
b. Uji Linieritas	49
2. Teknik Analisis Data	50
a. Analisis Regresi Berganda	50
b. Uji F	51
c. Uji T	51
3. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
1. Sejarah Singkat UMS	54
2. Deskripsi FKIP UMS	56
3. Pengembangan Kelembagaan.....	58
4. Deskripsi Jurusan Pendidikan Akuntansi	60
B. Hasil Uji Instrumen	63
1. Uji Validitas	63
2. Uji Reabilitas	65
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	66
D. Pengujian Persyaratan Penelitian	72
1. Uji Normalitas	72
2. Uji Linieritas.....	73
E. Analisis Data	74
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	74

2. Uji t	75
3. Uji F	79
4. Koefisien Determinasi	81
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	81
F. Pembahasan.....	82

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	88
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi sampel.....	41
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Keterampilan Mengajar Dosen.....	44
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	44
Tabel 4.1	Ringkasan Uji Validitas Angket Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen	64
Tabel 4.2	Ringkasan Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	64
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen	66
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar	68
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Kewirausahaan	70
Tabel 4.6	Ringkasan Uji Normalitas	72
Tabel 4.7	Ringkasan Uji Linearitas	73
Tabel 4.8	Ringkasan Hasil Uji Regresi Linear Berganda	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	34
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen	67
Gambar 4.2 Histogram Dan Poligon Data Motivasi Belajar.....	69
Gambar 4.3 Hisogram Dan Poligon Data Prestasi Belajar Kewirausahaan.....	71
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji T Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen	77
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji T Motivasi Belajar	78
Gambar 4.6 Grafik Statistik uji F Pengaruh Keterampilan Mengajar Dosen Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan...	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket

Lampiran 2 Skor Hasil Try Out Angket Keterampilan Mengajar Dosen Dan
Angket Motivasi Belajar

Lampiran 3 Uji Validitas Angket Keterampilan Mengajar Dosen

Lampiran 4 Uji Reliabilitas Angket Keterampilan Mengajar Dosen

Lampiran 5 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar

Lampiran 6 Uji Reabilitas Angket Motivasi Belajar

Lampiran 7 Nama, Nilai Responden, Skor Hasil Angket

Lampiran 8 Deskripsi data

Lampiran 9 Normalitas

Lampiran 10 Uji Linearitas X1 dengan Y

Lampiran 11 Uji Linearitas X2 dengan Y

Lampiran 12 Reggresion

Lampiran 13 Sumbangan Efektif Dan Sumbangan Relatif

Lampiran 14 Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors

Lampiran 15 Tabel T

Lampiran 16 Tabel F

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN SEMESTER 6 TAHUN AJARAN 2011 PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Rohani Wijayanti Hastuti, A 210 070 141. Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen terhadap prestasi belajar kewirausahaan semester 6 tahun ajaran 2011 pada mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta; 2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan semester 6 tahun ajaran 2011 pada mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta; 3) Untuk mengetahui pengaruh persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan semester 6 tahun ajaran 2011 pada mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian asosiatif berbentuk hubungan kausal dengan populasi penelitian adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang mengikuti mata kuliah kewirausahaan semester 6 tahun ajaran 2011 berjumlah 135 mahasiswa. Sampel diambil sebanyak 100 siswa dengan teknik *proporsional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 57.587 + 0.131X_1 + 0.373X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar kewirausahaan dipengaruhi oleh Persepsi mahasiswa tentang keterampilan dosen dan Motivasi belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh antara persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen terhadap prestasi belajar kewirausahaan semester 6 tahun ajaran 2011 pada mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2.571 > 1.985$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,012$ dengan sumbangan relatif sebesar 26.8% dan sumbangan efektif 5.86%; 2) Ada pengaruh antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan semester 6 tahun ajaran 2011 pada mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4.540 > 1.985$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan relatif sebesar 74.4% dan sumbangan efektif 17.04%; 3) Ada pengaruh antara persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan semester 6 tahun ajaran 2011 pada mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $14.423 > 3,090$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.229 menunjukkan bahwa pengaruh Persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen dan Motivasi belajar Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan adalah sebesar 22.9% sedangkan 77.1% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: Persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen, Motivasi belajar dan Prestasi Belajar Kewirausahaan