

**PENGUNAAN STRATEGI *JIGSAW* BERVARIASI SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN MATERI KONSTITUSI-KONSTITUSI YANG
PERNAH BERLAKU DI INDONESIA PADA SISWA KELAS VIII A
SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA KECAMATAN
KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



**KUNDARTO
A220080132**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN STRATEGI *JIGSAW* BERVARIASI SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN MATERI KONSTITUSI-KONSTITUSI YANG
PERNAH BERLAKU DI INDONESIA PADA SISWA KELAS VIII A
SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA KECAMATAN
KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh::

KUNDARTO

A220080132

Telah Disetujui Oleh Konsultan Untuk DipertahankanDidepan Dewan Penguji
Skripsi Sarjana si S-1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah Disetujui oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Hj. Sri Gunarsi, M.Hum.
NIK. 202
Surakarta, 31 Desember 2011

Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H.
NIK. 142
Surakarta, 31 Desember 2011

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGUNAAN STRATEGI *JIGSAW* BERVARIASI SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN MATERI KONSTITUSI-KONSTITUSI YANG
PERNAH BERLAKU DI INDONESIA PADA SISWAKELAS VIII A
SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA KECAMATAN
KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

KUNDARTO

A220080132

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 7 Januari 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Sri Gunarsi, M.Hum. (.....)
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H. (.....)
3. DR. Nurhadiantomo. (.....)

Surakarta, 7 Januari 2012

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 31 Desember 2011

Yang Menyatakan

KUNDARTO
A220080132

MOTTO

Amal perbuatan yang diperbuat oleh anak Adam tidak ada yang lebih
menyelamatkannya dari azab Alloh selain dzikir kepada Alloh SWT

(HR. Ibnu Abu Syaibah dan Thabrani)

Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal
kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang
yang beriman

(QS. Ali Imran: 139)

Jangan biarkan hidup mematahakan semangatmu, setiap orang yang mengalami
kegagalan harus memulai dari awal

(Richard L Evans)

Alloh telah memberikan yang terbaik bagi kita

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Ayah dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa ananda berikan.

Keluarga besarku yang selalu berdo'a untuk kelancaran studi ananda. Bapak/ibu dosen yang terhormat yang aku sayangi, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan. Semoga ananda dapat mengamalkan ilmu yang Bapak/Ibu dosen berikan. Teman-teman angkatan 2008 yang selalu berjuang menuntut ilmu untuk bekal kehidupan dimasa yang akan datang.

Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullah,

Puji syukur kehadiran Alloh SWT Sang Maha Pengasih dan pemberi petunjuk bagi hambanya yang mau berusaha. Setiap saat dan pada setiap kondisi, kita selalu memuji-Nya, memohon pertolongan serta memohon segala ampunan-Nya. Sholawat serta salam selalu tercurah pada Nabi Muhammad SAW, manusia pilihan, cahaya umat, yang membawa risalah Islam. Semoga tercurah juga pada keluarganya, keturunannya, sahabat serta siapapun yang mengikuti sunnah dan ketauladannya.

Alahamdulillah, dengan ridho Alloh SWT penulis dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas ini yang berjudul “ **Penggunaan Strategi Jigsaw Bervariasi Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Materi Konstitusi-Konstitusi Yang Pernah Berlaku Di Indonesia Pada Siswa Kelas VIII A Smp Muhammadiyah 1 Kartasura Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012**”. Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas ini bukan hanya usaha dan doa Penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan laporan ini. Maka, dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Dra Hj. Sri Arfiah, S.H, M.Pd selaku pembimbing akademik dan selaku ketua program studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Dra. Hj. Sri Gunarsi, M.H. selaku pembimbing I yang penuh dengan kesabaran dan tanggung jawab dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bpk Drs. Achmad Muthali'in, M.Si, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu penulis dalam menentukan pembimbing I dan II, sekaligus sebagai Penguji III serta telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H. selaku pembimbing II yang penuh kesabaran mengarahkan dan membimbing hingga terselesainya penyusunan skripsi ini.
6. Bpk/Ibu dosen PKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Bapak Maryono, B.A. selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Kartasura kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
8. Kukuh Subagdi, S.H selaku guru partner dalam PTK ini yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
9. Keluarga besarku, ayah, ibu, kakak, adik dan saudara-saudaraku yang telah memberikan doa dan dukungan selama ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan karya tulis ilmiah.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat tim penulis harapkan. Semoga naskah ini bermanfaat dan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya, penulis hanya

mengharapkan semoga Alloh SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 31 Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
1. Tujuan Umum	7
2. Tujuan Khusus	8
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8

2. Manfaat Praktis	8
BAB II. LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teoritis	11
1. Dinamika Paradigma Pembelajaran	11
a. Pengertian Dinamika	11
b. Pengertian Pembelajaran	11
c. Prinsip-prinsip Belajar	12
d. Pengertian Paradigma Pembelajaran	12
e. Dinamika Paradigma Pembelajaran	13
f. Perkembangan Paradigma Pembelajaran	13
2. Kajian Mengenai Strategi <i>Jigsaw</i> Bervariasi	18
a. Pengertian Strategi <i>Jigsaw</i>	18
b. Kelebihan Strategi <i>Jigsaw</i>	18
c. Kelemahan Strategi <i>Jigsaw</i>	19
d. Prosedur Pelaksanaan Strategi <i>Jigsaw</i>	19
e. Pengertian Bervariasi	19
3. Kajian Mengenai Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran	20
a. Pengertian Peningkatan	20
b. Pengertian Keaktifan	21
c. Pengertian Keaktifan Siswa	21
d. Macam-macam Keaktifan Siswa	21
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan	22

f. Indikator-indikator mengenai keaktifan siswa	23
4. Kajian Pembelajaran PKn	24
a. Konsep Dasar PKn	24
b. Pengertian Pembelajaran PKn	24
c. Tujuan Pembelajaran PKn	25
d. Kompetensi yang Diharapkan Dari PKn	25
5. Kajian Mengenai Materi Konstitusi-konstitusi yang pernah berlaku di Indonesia	25
a. UUD 1945 periode 18 Agustus 1945-27 Desember 1949	26
b. Periode Berlakunya Konstitusi RIS 1949	27
c. Periode Berlakunya UUDS 1950	27
d. UUD 1945 Periode 5 Juli 1959-19 Oktober 1999	28
e. UUD 1945 Periode 19 Oktober 1999-Sekarang	29
6. Keterkaitan penerapan strategi <i>Jigsaw</i> Bervariasi dengan pening- katan Keaktifan dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Materi Konstitusi-konstitusi yang Pernah Berlaku Di Indonesia ...	30
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Pemikiran	31
D. Hipotesis Tindakan	33
BAB III. METODE PENELITIAN	34
A. Setting Penelitian	34
B. Subjek Penelitian	35
C. Prosedur Penelitian	35

D. Jenis dan Sumber Data	40
E. Pengumpulan, Validitas, dan Analisis Data	43
1. Pengumpulan data	43
2. Validitas Data	45
3. Analisis Data	46
F. Instrumen Penelitian	48
1. Wawancara	49
2. Observasi	49
G. Indikator Kinerja	49
BAB IV. HASIL PENELITIAN	50
A. Deskripsi Latar Penelitian	50
1. Profil Sekolah Tempat Pelaksanaan PTK	50
2. Kondisi awal kelas yang akan diberi tindakan dalam PTK	51
B. Refleksi Awal	52
1. Dialog Awal	52
2. Identifikasi Masalah dan Penyebabnya	53
3. Perencanaan Solusi Masalah	54
4. Perencanaan Tindakan	55
C. Analisis Pencarian Fakta	55
D. Deskripsi Penelitian Siklus	56
1. Tindakan Kelas Siklus I	56
2. Tindakan Kelas Siklus II	62
E. Pembahasan	70

F. Keterbatasan Penelitian 73

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI Dan SARAN 75

A. Kesimpulan 75

B. Implikasi 76

C. Saran 76

DAFTAR PUSTAKA 78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Waktu Penelitian	34
Tabel 2. Daftar Tingkat Keaktifan Siswa Kelas VIII A Dalam Pembelajaran PKn Sebelum Tindakan	53
Tabel 3. Daftar Keaktifan Siswa Materi Kontitusi-konstitusi yang Pernah Berlaku Di Indonesia Kelas VIII A Siklus I	61
Tabel 4. Daftar Keaktifan Siswa Materi Kontitusi-konstitusi yang Pernah Berlaku Di Indonesia Kelas VIII A Siklus II	67
Tabel 5. Data Peningkatan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran PKn Materi Kontitusi-konstitusi yang Pernah Berlaku Di Indonesia	69
Tabel 6. Peningkatan Keaktifan Siswa	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Deskripsi Kerangka Pemikiran	32
Gambar 2. Siklus Prosedur Penelitian	35
Gambar 3. Komponen-komponen Analisis Data Model Alir	47
Gambar 4. Model Diskusi Tahap I Siklus I	59
Gambar 5. Model Diskusi Tahap II Siklus I	60
Gambar 6. Model Diskusi Tahap I Siklus II	65
Gambar 7. Model Diskusi Tahap II Siklus II	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus	80
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	96
Lampiran 3. Ringkasan Materi.....	102
Lampiran 4. Lembar Pengamatan Pada Siklus I	107
Lampiran 5. Lembar Pengamatan Pada Siklus II.....	110
Lampiran 6. Dokumentasi Pada Siklus I.....	113
Lampiran 7. Dokumentasi Pada Siklus II	115
Lampiran 8. Surat Ijin Riset.....	117
Lampiran 9. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	118
Lampiran 10. Permohonan Menjadi Konsultan I.....	119
Lampiran 11. Permohonan Menjadi Konsultan I.....	120
Lampiran 12. Jadwal Bimbingan	121
Lampiran 13. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	123
Lampiran 14. Berita Acara Skripsi.....	124
Lampiran 15. Pengesahan Revisi Skripsi.....	125

ABSTRAK

**PENGUNAAN STRATEGI *JIGSAW* BERVARIASI SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN MATERI KONSTITUSI-KONSTITUSI YANG
PERNAH BERLAKU DI INDONESIA PADA SISWA KELAS VIII A
SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA KECAMATAN
KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Kundarto, A220080132, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.
xviii + 125 Halaman (Termasuk Lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran PKn pada siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 1 Kartasura melalui penggunaan strategi *Jigsaw* bervariasi. Subjek pelaksanaan tindakan adalah siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 1 Kartasura yang berjumlah 35 siswa. Data penelitian dikumpulkan melalui informan atau nara sumber, tempat dan peristiwa berlangsungnya aktifitas pembelajaran dan dokumen atau arsip. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi dan wawancara. Penelitian ini menggunakan dua macam triangulasi, yang pertama triangulasi sumber data berupa informasi dari guru dan siswa, kedua triangulasi teknik atau metode pengumpulan data dari hasil observasi dan wawancara. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data model alir. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat keaktifan siswa dalam pembelajaran PKn di kelas VIII A SMP Muhammadiyah 1 Kartasura sebelum dilaksanakan Penelitian Tindakan Kelas yaitu siswa yang aktif adalah 5 siswa (14,29%). Setelah dilakukan tindakan yang disepakati yaitu dengan menggunakan strategi *Jigsaw* bervariasi pada pembelajaran PKn diperoleh hasil yaitu siklus I meningkat menjadi 23 (67,65%) dan siklus II diperoleh hasil yaitu meningkat menjadi 29 (82,86%) yang aktif dari 35 siswa. Hasil penelitian ini sudah memenuhi indikator kinerja. Berdasarkan data di atas maka hipotesis kinerja yang menyatakan “Diduga Penggunaan Strategi *Jigsaw* bervariasi dapat Meningkatkan Keaktifan dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan materi Konstitusi-konstitusi yang Pernah Berlaku Di Indonesia pada Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012” terbukti dan diterima kebenarannya. Dengan demikian pendekatan pembelajaran dengan strategi *Jigsaw* bervariasi merupakan faktor yang ikut mempengaruhi keaktifan siswa dalam pembelajaran PKn.

Kata Kunci: *Jigsaw*, *Keaktifan*, *PKn*.

Surakarta, 31 Desember 2011

Kundarto