

**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS KOMUNIKASI  
ORANG TUA-ANAK DAN *LOCUS OF CONTROL*  
DENGAN KENAKALAN REMAJA**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
dalam mencapai derajat sarjana S-1



Disusun oleh :

**WURI RAHMAWATI**

**F. 100. 020. 105**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2007**

**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS KOMUNIKASI  
ORANG TUA-ANAK DAN *LOCUS OF CONTROL* DENGAN KENAKALAN REMAJA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan  
Guna Menempuh Derajat Sarjana S- 1

Oleh :

**WURI RAHMAWATI**

**F. 100. 020. 105**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2007**

**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS KOMUNIKASI  
ORANG TUA-ANAK DAN *LOCUS OF CONTROL* DENGAN KENAKALAN REMAJA**

Diajukan Oleh :

**WURI RAHMAWATI**

**F. 100. 020.105**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan  
di Dewan Penguji

Pembimbing Utama

**Drs. Sholeh Amini, M.Si**

Tanggal 1 Februari 2007

Pembimbing Pendamping

**Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi**

Tanggal 3 Februari 2007

**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS KOMUNIKASI  
ORANG TUA-ANAK DAN *LOCUS OF CONTROL* DENGAN KENAKALAN REMAJA**

Yang Dipersiapkan dan disusun Oleh :

**WURI RAHMAWATI**

**F. 100. 020.105**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Dewan Penguji

Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

**Drs.Sholeh Amini, M.Si**

Penguji Pendamping I

**Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi**

Penguji Pendamping II

**Sri Lestari, S.Psi**

## **MOTTO**

“Tiada sesuatupun dari sifat sombong yang memasuki hati sanubari seseorang melainkan akan berkurangnya dari akal budinya (sedikit maupun banyak)”

(Muhammad bin Al-Husan bin Ali)

“Tidak ada kesalahan yang terulang selama kita mau belajar dari kesalahan kita. Belajar memperbaiki apa yang kurang dan yang tidak ada pada diri kita”

(Penulis)

“Di dunia ini hanya ada dua kemungkinan. Berhasil atau gagal, hanya orang yang berhasil yang bisa dikatakan sebagai orang sukses. Dan kita memang harus berfikir berhasil jika ingin berhasil. Karena dengan kemampuan kita, kita diciptakan untuk menjadi orang yang berhasil”

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Ya Allah dengan sepenuh hati dan selalu mengharap ridho dan hidayahMu ingin kupersembahkan karya ini kepada :

- ❖ Ayah dan bunda tercinta yang telah mendidik, mendo'akan dan yang telah mensupport hingga terselesaikannya skripsi ini.
- ❖ Kakak-kakakku Wahyu dan Wulan yang telah banyak membantu baik dari segi moril maupun materiil.
- ❖ Rekan-rekanku perkuliahan yang telah memberikan nuansa persahabatan.
- ❖ Semua yang ada dihati penulis.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah menganugrahi kekuatan dan limpahan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya sederhana ini dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA KUALITAS KOMUNIKASI ORANG TUA-ANAK DAN LOCUS OF CONTROL DENGAN KENAKALAN REMAJA”**.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesainya skripsi ini tidak lepas dari adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psi. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Bapak Drs. Sholeh Amini, M.Si. Selaku pembimbing utama sekaligus sebagai pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta mengarahkan dari sejak awal kuliah sampai selesainya skripsi ini.

Ibu Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi. Selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan masukan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ibu Dra. Esti Retnaningsih selaku kepala sekolah SMA Kyai Ageng Pandanaran SEMARANG yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

Ibu Dra. Ninuk selaku guru Bimbingan Konseling SMA Kyai Ageng Pandanaran SEMARANG yang telah meluangkan waktu hingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.

Bapak-bapak dan ibu-ibu pengurus TU yang telah membantu terlaksananya skripsi mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.

Para petugas perpustakaan baik yang berada di pusat maupun di fakultas psikologi yang telah memberikan sarana demi kelancaran pembuatan skripsi ini.

Kakak-kakakku : Mbak In, Mas Tatang, Mas Andi, Mas Yosi, Mas Iwan terimakasih atas motivasi, doa dan semangat yang kalian berikan selama pembuatan karya ilmiah ini sampai finish.

Komunitas kelas C : Meyta, Nita, Maya, Taofan, Gifty, Akbar, Isna, dan semua anak-anak kelas yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih atas nuansa persahabatan yang kalian berikan selama ini.

Anak-anak kost lama dan baru : Rina, Rosa, Nung, Cintya, Lastri, Ayuk, Tanti thank's karena kalian telah mensupport atas terselesaikannya karya ini.

Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan pahala kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan penulis berharap semoga karya tulis ini akan berguna dan bermanfaat bagi penulis dan siapa saja yang membaca skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Februari 2007

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAKSI .....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	11
C. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Kenakalan Remaja	
1. Pengertian kenakalan remaja .....	13
2. Karakteristik kenakalan remaja .....	14
3. Faktor-faktor penyebab kenakalan remaja .....	15
4. Jenis-jenis kenakalan remaja .....	19

5. Aspek-aspek pengukuran kenakalan remaja .....	20
B. Remaja	
1. Pengertian remaja .....	21
2. Ciri-ciri masa remaja .....	22
3. Tugas-tugas perkembangan masa remaja .....	25
C. Kualitas Komunikasi Orang Tua-Anak dalam Keluarga	
1. Pengertian komunikasi .....	28
2. Pengertian kualitas komunikasi .....	29
3. Orang tua .....	30
4. Kualitas komunikasi orang tua-anak .....	33
5. Aspek-aspek kualitas komunikasi orang tua-anak .....	34
6. Taraf komunikasi orang tua-anak.....	37
D. <i>Locus of Control</i>	
1. Pengertian <i>locus of control</i> .....	39
2. Macam-macam <i>locus of control</i> .....	41
3. Aspek-aspek dalam <i>locus of control</i> .....	42
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>locus of control</i> .....	44
E. Hubungan antara Kualitas Komunikasi Orang Tua-Anak dan <i>Locus of Control</i> dengan Kenakalan Remaja .....	46
F. Hipotesis .....	50
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	51
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	51

C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling .....	53
D. Metode Pengumpulan Data .....	54
E. Validitas dan Reliabilitas	
1. Validitas .....	58
2. Reliabilitas.....	59
F. Metode Analisis Data.....	60
<b>BAB IV. LAPORAN PENELITIAN</b>	
A. Persiapan Penelitian	
1. Orientasi kancan penelitian .....	62
2. Persiapan alat pengumpul data .....	64
B. Pelaksanaan Uji Coba.....	67
C. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	
1. Perhitungan validitas item.....	68
2. Perhitungan reliabilitas .....	70
D. Penyusunan Skala Setelah Uji Coba	
1. Skala kualitas komunikasi orang tua-anak .....	71
2. Skala <i>locus of control</i> .....	71
3. Skala kenakalan remaja.....	72
E. Pelaksanaan Penelitian.....	73
F. Analisis Data	
1. Uji asumsi.....	74
2. Uji hipotesis .....	74
3. Sumbangan Efektif .....	75

4. Rerata .....	76
G. Pembahasan .....	77
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Blue print skala kualitas komunikasi orang tua-anak .....	65
Tabel 2. Blue print skala <i>locus of control</i> .....	66
Tabel 3. Blue print skala kenakalan remaja .....	67
Tabel 4. Komposisi aitem skala kualitas komunikasi orang tua-anak yang valid dan gugur .....	68
Tabel 5. Komposisi aitem skala <i>locus of control</i> yang valid dan gugur.....	69
Tabel 6. Komposisi aitem skala kenakalan remaja yang valid dan gugur .....	70
Tabel 7. Distribusi dan komposisi skala kualitas komunikasi orang tua-anak setelah <i>try out</i> .....	71
Tabel 8. Distribusi dan komposisi skala <i>locus of control</i> setelah <i>try out</i> .....	72
Tabel 9. Distribusi dan komposisi skala kenakalan remaja setelah <i>try out</i> .....	73
Tabel 10. Norma kategorisasi variabel kualitas komunikasi Orang Tua-Anak .....	76
Tabel 11. Norma kategorisasi variabel <i>locus of control</i> .....	77
Tabel 12. Norma kategorisasi variabel kenakalan remaja.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Uji validitas dan reliabilitas skala	
kualitas komunikasi orang tua-anak .....	90
B. Uji validitas dan reliabilitas skala <i>locus of control</i> .....	97
C. Uji validitas dan reliabilitas skala kenakalan remaja .....	104
D. Uji asumsi normalitas sebaran dan linearitas .....	111
E. Data penelitian .....	118
F. Hasil analisis data regresi dua predictor .....	121
G. Kurva kategorisasi .....	124
H. Skala penelitian	
1. Skala penelitian sebelum <i>try out</i> .....	128
2. Skala penelitian setelah <i>try out</i> .....	141
I. Surat Ijin dan surat penelitian.....	152

**ABSTRAKSI**  
**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS KOMUNIKASI ORANG TUA-ANAK DAN LOCUS OF CONTROL DENGAN KENAKALAN REMAJA**

Fenomena membolos, tawuran, seks bebas merupakan kenakalan remaja yang merupakan manifestasi dari disfungsinya keluarga, hal ini berkaitan dengan kualitas komunikasi orang tua-anak yang merupakan komunikasi antara orang tua dengan anak sehingga keduanya dapat saling memahami. Faktor lain yang berpengaruh yaitu *locus of control* dimana individu mempunyai keyakinan terhadap sumber-sumber yang mengontrol kejadian-kejadian dalam hidupnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kualitas komunikasi orang tua-anak dan *locus of control* dengan kenakalan remaja. Hipotesis yang diajukan ada hubungan antara kualitas komunikasi orang tua-anak dan *locus of control* dengan kenakalan remaja.

Subyek penelitian ini adalah siswa siswi SMA Kyai Ageng Pandanaran kelas XI sebanyak 60 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive cluster non random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala kualitas komunikasi orang tua-anak, skala *locus of control* dan skala kenakalan remaja.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan teknik analisis regresi dua prediktor, dari korelasi diperoleh nilai R sebesar 0,663 dan  $F_{\text{regresi}}$  sebesar 22,366 dengan  $p < 0,01$  yang berarti ada hubungan yang sangat signifikan antara kualitas komunikasi orang tua-anak dan *locus of control* dengan kenakalan remaja. Hasil analisis data dari penelitian ini diperoleh korelasi  $r_{x_1y} = -0,546$  dengan  $p < 0,01$ , berarti ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara kualitas komunikasi orang tua-anak dengan kenakalan remaja. Hal ini berarti semakin tinggi kualitas komunikasi orang tua-anak maka semakin rendah kenakalan remaja dan sebaliknya. Hasil penelitian juga diperoleh korelasi  $r_{x_2y} = -0,393$  dengan  $p < 0,01$  berarti ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara *locus of control* dengan kenakalan remaja. Hal ini berarti semakin tinggi *locus of control* maka semakin rendah kenakalan remaja dan sebaliknya, sehingga hipotesis yang diajukan diterima.

Hasil penelitian menunjukkan kualitas komunikasi orang tua-anak pada subyek penelitian tergolong sedang cenderung tinggi dengan rerata empirik sebesar 99,033 dan rerata hipotetik sebesar 97,5. *Locus of control* pada subyek penelitian tergolong sedang cenderung rendah dengan rerata empirik 89,067 dan rerata hipotetik sebesar 95, sedangkan kenakalan remaja pada subyek tergolong sedang cenderung rendah dengan rerata empirik sebesar 75,650 dan rerata hipotetik sebesar 92,5.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah ada hubungan yang sangat signifikan antara kualitas komunikasi orang tua-anak dan *locus of control* dengan kenakalan remaja. Hal ini berarti kualitas komunikasi orang tua-anak dan *locus of control* dapat digunakan sebagai prediktor untuk mengukur kenakalan remaja.

Kata kunci: Komunikasi orang tua-anak, *locus of control*, kenakalan remaja