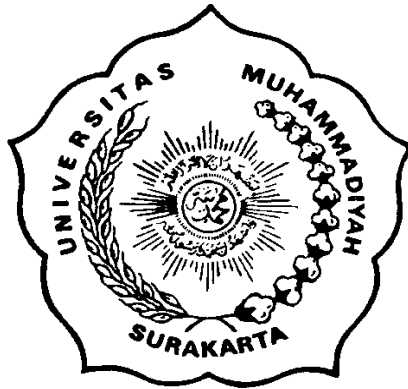


# **KECERDASAN MAJEMUK PADA ANAK AUTISME**

## **ABSTRAKSI**

Disusun dan Diajukan Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Magister Profesi Psikologi  
Kekhususan Psikologi Klinis



Disusun Oleh :

**FITRI SUKMAWATI, S.Psi, Psikolog**

**T. 100 005 026**

**PROGRAM PENDIDIKAN MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2007**

**ABSTRAKSI**

**KECERDASAN MAJEMUK PADA ANAK AUTISME**

Diajukan Oleh :

**FITRI SUKMAWATI, S.Psi, Psikolog**

Menyetujui :

Pembimbing Utama

**Dr. Nanik Prihartanti, Psikolog**

23 Februari 2007

Pembimbing Pendamping

**Dra. Nisa Rachmah NA, M.Si, Psikolog**

7 Maret 2007

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan.....	iv
Abstrak.....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Grafik.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kecerdasan Majemuk.....	9
1. Pengertian Kecerdasan .....	9
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan .....	10
3. Teori Kecerdasan .....	11
4. Kecerdasan Majemuk.....	13
5. Indikator Pengukuran Kecerdasan Majemuk.....	17
6. Hasil Penelitian Kecerdasan Majemuk.....	18
B. Autisme.....	20
1. Pengertian Autisme .....	20
2. Faktor-faktor Penyebab Autisme .....	22
3. Kriteria Diagnosa Autisme.....	24
4. Diagnosa Banding Autisme.....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal	
Lampiran 1	Pedoman Observasi dan Pedoman Wawancara	78
Lampiran 2	Observasi Awal dan <i>Anecdotal Record</i>	84
Lampiran 3	Verbatim Wawancara	100
Lampiran 4	Progres Report	120
Lampiran 5	Foto-foto dan hasil karya anak autisme	124
Lampiran 6	Permohonan Ijin Penelitian	130
Lampiran 7	Keterangan Mengadakan Penelitian	132
Lampiran 8	Buku Komunikasi dan Raport	134

## **KECERDASAN MAJEMUK PADA ANAK AUTISME**

**Fitri Sukmawati <sup>1</sup>**  
**Nanik Prihartanti <sup>2</sup>**  
**Nisa Rachmah NA <sup>3</sup>**

**<sup>1,2,3</sup>. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta**

### **INTISARI**

Kecerdasan majemuk merupakan kemampuan untuk menyelesaikan masalah yang terjadi dalam kehidupan manusia yang terdiri atas kecerdasan verbal-linguistik, kecerdasan logis-matematik, kecerdasan visual-spasial, kecerdasan kinestetik, kecerdasan musik, kecerdasan interpersonal, dan kecerdasan intrapersonal. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan profil kecerdasan majemuk pada anak autisme. Subjek dalam penelitian ini adalah tiga anak autisme yang bersekolah di AGCA Center Solo. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, hasil karya dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan indikator kecerdasan majemuk, grafik dan profil kecerdasan majemuk anak autisme. Hasil penelitian kecerdasan majemuk pada anak autisme, bahwa kecerdasan majemuk yang sudah berkembang dengan mengikuti terapi selama tiga tahun (subjek 1 dan 2), yaitu pada kemampuan verbal-linguistik dapat diekspresikan seperti mengucapkan kata berupa huruf dan angka. Kemampuan matematika sudah dapat melakukan hitungan dari angka 1 sampai 30. Kemampuan musik dan interpersonal sudah cukup mampu memberikan respon terhadap bunyi atau suara. Kecerdasan majemuk yang belum berkembang dalam mengikuti terapi tiga tahun yaitu kemampuan spasial, kinestetik dan intrapersonal. Pada anak autisme yang mengikuti terapi selama tiga bulan (subjek 3), kecerdasan majemuk belum dapat berkembang.

Kata Kunci : Kecerdasan Majemuk, Autisme.

### **PENDAHULUAN**