

**HUBUNGAN ANTARA PEMANFAATAN INTERNET DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN DENGAN IMPLEMENTASI  
KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mencapai Derajat  
Sarjana-S1 Bidang Psikologi dan Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Oleh:

**RATNA PRATIWI**  
**F100 030 090**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2007**

**HUBUNGAN ANTARA PEMANFAATAN INTERNET DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN DENGAN IMPLEMENTASI  
KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mencapai Derajat  
Sarjana-S1 Bidang Psikologi dan Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun oleh:

**RATNA PRATIWI**  
**F100 030 090**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2007**

**HUBUNGAN ANTARA PEMANFAATAN INTERNET DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN DENGAN IMPLEMENTASI  
KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI**

Yang diajukan oleh :

**RATNA PRATIWI**

**F100 030 090**

Telah disetujui untuk dipertahankan  
Di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama

Drs. Biyono

Tanggal.....2007

Pembimbing Pendamping

Rosana Dewi Yunita, S.Psi.Msi.

Tanggal.....2007

**HUBUNGAN ANTARA PEMANFAATAN INTERNET DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN DENGAN IMPLEMENTASI  
KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI**

Yang diajukan oleh :

**RATNA PRATIWI  
F100 030 090**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal

.....  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

.....

Penguji Pendamping I

.....

Penguji Pendamping II

.....

Surakarta .....2007  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Psikologi

Susatyo Yuwono, Spsi, Msi

## MOTTO

“Siapa yang memaksakan diri untuk terus maju disaat tubuhnya mengatakan tidak,maka dia adalah Pemenang. Bagaimana seseorang menjadi Pemenang, tergantung seberapa besar kapasitasnya untuk melakukan perubahan, dengan ketidak lelahan untuk terus belajar”. (**Eugena**)

“Kemarin adalah mimpi yang telah pergi, esok adalah angan-angan, dan hari ini adalah realita yang harus di jalani”. (**Penulis**)

## PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan doa

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

♥ Papa dan ibu penulis tercinta

Yang senantiasa mendoakan dan mendukung

Setiap langkah perjalanan hidup penulis

♥ Kakakku Ambar dan Adikku Rama

Yang selalu mendukung dan memberi support

Dalam penyusunan karya ini

♥ Seseorang yang selalu sabar menemani dan menuntun

Dalam penyusunan karya ini

♥ Almamater tercinta

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmatNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, petunjuk, serta dorongan yang sangat berharga dari berbagai pihak, oleh Karena itu dalam kesempatan yang baik ini dari lubuk hati yang paling dalam serta dengan perasaan ikhlas, penulis menghaturkan ucapan terima kasih yang sebesar-sebesarnya kepada:

1. Susatyo Yuwono, S.Psi, MSi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Biyono, selaku pembimbing utama yang selalu meluangkan waktu, memberikan pengarahan, serta nasehat-nasehatnya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Rosana Dewi Yunita, S.Psi, MSi, selaku pembimbing II yang selalu sabar mengarahkan, memberi saran serta memberikan ide-ide dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sri Lestari, S.Psi, MSi, selaku ketua Biro Skripsi.
5. Seluruh staf pengajar dan tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Drs. H. Bashori Muhammad, MM, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Yogyakarta yang telah berkenan memberikan ijin penelitian dan segenap staf

pengajar serta siswa-siswi yang telah berkenan membantu kelancaran proses penelitian.

7. Papa dan ibu maaf terlambat dan terimakasih atas kasih sayang dan ketulusannya.
8. Sahabatku dan semua teman-teman kelas B angkatan 2003 terimakasih atas kebersamaan dan partisipasinya selama ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Surakarta, November 2007

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKSI .....	xv
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	6
C. Manfaat penelitian .....	7
BAB II    LANDASAN TEORI.....	8
A. Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi .....	8
1. Implementasi kurikulum .....	8
2. Prinsip pengembangan kurikulum .....	11
3. Faktor yang mempengaruhi implementasi .....	12
4. Kompetensi.....	13
5. Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi .....	15
6. Aspek-aspek implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi	17

7. Prinsip-prinsip Kurikulum Berbasis Kompetensi .....	18
8. Karakteristik Kurikulum Berbasis Kompetensi .....	20
9. Dimensi pengembangan implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi.....	22
10. Kegiatan pokok implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi .....	23
11. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi.....	24
12. Keunggulan Kurikulum Berbasis Kompetensi.....	25
B. Internet .....	27
1. Pengertian Internet .....	27
2. Aspek-aspek internet .....	28
3. Manfaat Internet .....	30
4. Karakteristik atau potensi interenet.....	31
5. Fasilitas Internet.....	33
C. Hubungan antara Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi dengan Pemanfaatan Internet dalam Proses Pembelajaran ....	36
D. Hipotesis .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	38
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Metode Pengumpulan Data.....	42
E. Validitas dan Reliabilitas .....	47

	F. Metode Analisis Data.....	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	52
	A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	52
	1. Gambaran singkat sekolah.....	52
	2. Struktur organisasi SMA Negeri Yogyakarta .....	53
	3. Kurikulum Berbasis Kompetensi .....	54
	B. Persiapan Penelitian .....	54
	1. Persiapan alat pengumpul data.....	54
	2. Pelaksanaan <i>try out</i> .....	57
	3. Uji validitas dan reliabilitas .....	59
	C. Pelaksanaan Penelitian .....	61
	1. Penentuan subjek penelitian.....	61
	2. Pengumpulan data.....	61
	3. Pelaksanaan skoring.....	62
	D. Uji Asumsi .....	62
	1. Uji normalitas sebaran.....	63
	2. Uji linieritas.....	63
	E. Analisis Data .....	64
	1. Uji Hipotesis .....	64
	2. Rerata.....	64
	3. Sumbangan efektif.....	64
	F. Pembahasan .....	65
BAB V	PENUTUP.....	70
	A. Kesimpulan .....	70

B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	76

## DAFTAR TABEL

### Tabel:

1. <i>Blue Print</i> Skala implementasi kurikulum berbasis kompetensi.....	56
2. <i>Blue Print</i> Skala pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran	57
3. Komposisi Aitem Skala skala implementasi kurikulum berbasis kompetensi yang Valid dan Gugur .....	60
4. Komposisi Aitem Skala pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran yang Valid dan Gugur.....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-lampiran :

A. Angket Penelitian .....	76
B. Skor Skala <i>Try Out</i> .....	83
C. Hasil Penelitian.....	96
D. Norma Kategorisasi.....	105
E. Surat Ijin dan Surat Keterangan Penelitian.....	108

## ABSTRAK

### Hubungan antara Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi dengan Pemanfaatan Internet dalam Proses Pembelajaran

Pembelajaran dengan dukungan internet memungkinkan siswa dapat menghasilkan karya-karya baru yang orisinal, memiliki nilai yang tinggi, dan dapat dikembangkan lebih jauh untuk kepentingan yang lebih bermakna. Melalui internet siswa akan memperoleh berbagai informasi dalam lingkup yang lebih luas dan mendalam sehingga meningkatkan wawasannya. Internet dapat dijadikan sarana dalam implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi.

Penelitian yang dilakukan untuk mengetahui: (1) taraf signifikan hubungan antara implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi dengan pemanfaatan internet (2) penerapan implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi di sekolah (3) seberapa besar pemanfaatan internet untuk penunjang pembelajaran di sekolah (4) sumbangan efektif pemanfaatan internet untuk penunjang pembelajaran terhadap implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi

Hipotesis: Terdapat hubungan antara implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi dengan pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran.

Populasi penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Yogyakarta. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 39 siswa. Adapun teknik *sampling* yang digunakan adalah teknik *purposive nonrandom sampling* Metode pengumpulan data dilakukan dengan metode skala implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi dan pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran. Analisis data menggunakan teknik korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan, yaitu: (1) Ada hubungan antara implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi dengan pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dengan korelasi *product moment* diperoleh hasil  $R = 0,350$  dengan  $p = 0,027$  berarti  $< 0,05$  (2) Hasil kategori implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi tergolong tinggi dengan rerata empirik = 106,487 dan rerata hipotetik = 87,5 (3) Hasil kategori pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran tergolong tinggi dengan rerata empirik = 107,795 dan rerata hipotetik = 87,5 (4) Sumbangan efektif pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran terhadap implementasi kurikulum berbasis kompetensi sebesar 12,3%, yang berarti masih terdapat 87,7% variabel-variabel lain yang mempengaruhi implementasi kurikulum berbasis kompetensi, selain pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran, antara lain : lingkungan sekolah, kreativitas guru, buku-buku pelajaran dan motivasi peserta didik.

Kata kunci : implementasi, Kurikulum Berbasis Kompetensi, internet, pembelajaran.