

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI AKADEMIK DAN
STRATEGI KOPING DALAM MENGHADAPI
UJIAN SEMESTER**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi sebagian Dari Persyaratan Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Oleh:

**RINA NURROHMASARI
F100.030.015**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2007**

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI AKADEMIK DAN
STRATEGI KOPING DALAM MENGHADAPI
UJIAN SEMESTER**

Yang diajukan oleh:

**RINA NURROHMASARI
F 100.030.015**

Telah disetujui untuk dipertahankan
Didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama

(Drs.H.Suparno. M. Si)

Tanggal Maret 2007

Pembimbing Pendamping

(Miwa Patnani, S.Psi.)

Tanggal Maret 2007

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI AKADEMIK DAN
STRATEGI KOPING DALAM MENGHADAPI
UJIAN SEMESTER**

Yang diajukan oleh :

RINA NURROHMASARI
F 100.030.015

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal : 14 Maret 2007

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji Pertama

Drs. Suparno M. Si _____

Penguji Pendamping I

Miwa Patnani, S.Psi _____

Penguji pendamping II

Drs. M. Ngemron. MS _____

Surakarta, Maret 2007

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan

(**Drs. Susatyo Yowono, S.Psi., Msi.**)

MOTTO

*Dialah Allah yang menciptakan bumi seisinya. Dan kemudian menciptakan
Surga dan menjadikannya tujuh lapis. Sesungguhnya Allah Maha
Mengetahui Segalanya.
(AL Baqarah: 29)*

*Ilmu dan hati adalah kekayaan yang tak ternilai, kekeyaan yang paling tinggi
adalah fikiran, kemelaratan yang paling parah adalah kebodohan, kesepian
yang paling menakutkan ialah bangga kepada diri sendiri
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa sayang, kupersembahkan karya ini untuk :

- ✚ Ayah dan ibu tercinta, atas segala doa dan dukungannya
- ✚ Kakak penulis beserta istri dan anaknya yang selalu menjadi semangat dan inspirasi dalam setiap langkah hidup penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur Allhamdulillah kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kesempatan serta hidayah-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang merupakan sebagian persyaratan guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penuh ketulusan penulis menyampaikan terima kasih kepada Ayah dan Ibu tercinta, yang selalu mengalirkan do'a dan kasih sayangnya pada penulis, semoga tiap tetes keringat kalian terwujud dalam kesuksesan dan kebahagiaanmu. Tak lupa pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono , S.Psi. Msi. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk terlaksananya skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Suparno, MSi. dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, koreksi, dan petunjuk dengan penuh kesabaran ditengah-tengah kesibukannya.
3. Ibu Miwa Patnani S.Psi. dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan saran, petunjuk, dan nasehat yang sangat berarti bagi penulis.
4. Ibu Dra. Zahrotul Uyun MSi. selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan studi dengan baik.

5. Seluruh dosen dan staf akademis Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, atas transfer ilmu dan ajaran-ajaran yang telah diberikan.
6. Seluruh staf tata usaha dan biro analisis data Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu kelancaran skripsi ini.
7. Bapak Drs Luthfi Hidayat, selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Kaliwungu dan seluruh guru-guru dan staf tata usaha serta siswa-siswinya atas kerjasama yang baik selama penelitian.
8. Seseorang yang ada dihatiku saat ini, makasih atas nasehat-nasehatnya yang dapat menyadarkanku akan menghargai jalan pikiran orang lain dan pentingnya akan kebersamaan.
9. Teman-teman kelas A angkatan 2003 : Rosa, Nanik, Erlina, Serly, Izul (makasih ya atas kebersamaannya), Molen (Eka), Mita, Lia, Dita, Ayu, Gandes, Afi, Lusi, Febrina, Putri, Nina, Farida, Galuh, Fi2d, Aik, Danang, Deki, Rendra, Panji, Ajeng, Windri, Eka dan temen-temenku lainnya yang tidak biasa saya sebutkan satu persatu serta teman-teman angkatan 2003 yang selama ini telah memberikan warna dalam hidupku.
10. Teman-teman asisten observasi angkatan 2005 dan 2006 makasih ya Guy's atas kebersamaan waktu suka dan duka saat kita koreksi dan teman-temanku asisten training di Jaspi 2006-2007 thanx ya prend atas kebersamaan kita yang singkat namun berarti.
11. Thanx to anak-anak BRILLIAN 3: Timboel, Same street (thanx banget kebersamaan beberapa minggu yang unix), Tymen, Cuplies, M'hanum, Erpon, Chiliex, M' Wury, Ulie (makasih menemaniku lembur), Sunit, Sudit, Mbox Dhe, Bu Lurah, Adekku Nana, NursA, Nung dan adek2 kostku yang lainnya

yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, bersama kalian lah bisa merasakan suka duka dikost. Thanx to AD 3672 EM yang mengantar ku kemana-mana.

12. Teman-temanku Tapak Suci Putra Muhammadiyah Surakarta: M' Fariq (yang telah membimbingku slama ini, thanx 4 all), P' Udin, bang Yuli, bang Andre, mz Munawar, Cita, Surip, Erna, Andip, Arin dan temen-temenku lainnya yang tidak bisa sebutkan satu persatu makasih atas kebersamaan nya.
13. Anak-anak kost Klenix : Po2n, Di2t, M'Koplo, M'andri, Ucup dll dan anak2 kontrakan: Jbe, Anton, Jkek, Kebo dll makasih kalian dah membantuku slama ini. dan temenku Moko thanx boz atas bantuannya slama ini, and temen2ku yang ada di unuba: Estu, Inung (senang telah mengenal kalian).
14. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dengan rasa tulus, penulis mengucapkan terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal baik kita semua. Amien.

Penulis menyadari atas kekurangan dan ketidak sempurnaan skripsi ini, baik didasarkan pada keterbatasan pengetahuan dan pengalaman maupun waktu yang dimiliki, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya .

Surakarta, Maret 2007

Penulis,

Rina Nurrohmasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PESETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Koping	9
1. Pengertian Strategi Koping	9
2. Aspek-aspek Strategi Koping	10
3. Bentuk-bentuk Strategi Koping.....	12
4. Faktor-faktor Mempengaruhi Strategi Koping.....	15

B. Konsep Diri Akademik	18
1. Pengertian Konsep Diri	18
2. Pengertian Konsep Diri Akademik	20
3. Peringkat Konsep Diri.....	22
4. Aspek-aspek Diri.....	25
C. Keterkaitan Antara Konsep Diri Akademik dan Strategi Koping dalam Menghadapi Ujian Semester	26
D. Hipotesis	29

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel-Variabel Penelitian.....	25
B. Definisi Operasional	26
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampel.....	27
D. Metode Pengumpulan Data	29
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	32
F. Metode Analisis Data	35

BAB 1V. LAPORAN PENELITIAN

A. Orientasi Kancan Penelitian.....	38
1. Orientasi Kancan Penelitian.....	38
2. Penyusunan Skala.....	39
3. Pelaksanaan Uji Coba.....	41
4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	41
5. Penyusunan Alat Ukur Untuk Penelitian dengan Nomor	

Urut Baru.....	48
B. Pelaksanaan Penelitian.....	49
1. Penentuan Subjek Penelitian.....	49
2. Pengumpulan data.....	49
3. Pelaksanaan Skoring.....	50
C. Analisis Data.....	50
1. Uji Asumsi.....	50
2. Uji Hipotesis.....	51
3. Sumbangan Efektif.....	51
4. Kategorisasi.....	52
D. Pembahasan.....	53
BAB V. PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran-saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel I.	Penelitian Pertanyaan Favorabel dan Unfavorabel
Tabel II.	Blue Print Skala Strategi Koping dalam Menghadapi Ujian Semester.....
Tabel III.	Blue print Konsep Diri Akademik
Tabel IV.	Susunan Aitem Skala Strategi Koping dalam Menghadapi Ujian Semester Yang Valid dan Gugur.....
Tabel V.	Susunan Aitem Skala Konsep Diri Akademik Yang Valid dan Gugur
Tabel VI.	Susunan Aitem Skala Strategi Koping dalam Menghadapi Ujian Semester Untuk Penelitian Dengan Nomor Urut Baru
Tabel VII.	Susunan Aitem Skala Konsep Diri Akademik Untuk Penelitian Dengan Nomor Urut Baru
Tabel VII.	Deskripsi Konsep Diri Subjek Penelitian
Tabel IX.	Deskripsi Strategi Koping Menghadapi Ujian Semester Subjek Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Skala Konsep Diri: Tabel Uji Coba, Uji Validitas, Uji Reliabilitas
Lampiran B	Skala Strategi Koping: Uji Coba, Uji Validitas, Uji Reliabilitas
Lampiran C	Uji Asumsi: Uji Normalitas, Sebaran, Uji Linieritas
Lampiran D	Analisis Data: Analisis Dwivariat
Lampiran E	Skala Penelitian
Lampiran F	Surat Ijin dan Surat Keterangan Penelitian

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI AKADEMIK DAN STRATEGI KOPING DALAM MENGHADAPI UJIAN SEMESTER

Di dalam proses pendidikan akan selalu ada situasi yang memerlukan pengambilan keputusan. Keputusan-keputusan ini, yang kemudian disebut sebagai keputusan pendidikan, hanya akan dapat diambil secara tepat dan bijaksana apabila dilandasi oleh informasi-informasi yang relevan dan akurat. Dalam hal ini, tes merupakan salah satu sumber informasi yang penting, dimana hasil pengukuran yang diperoleh melalui tes ini biasanya dinyatakan dalam bentuk nilai-nilai individual. Dalam menghadapi ujian semester siswa merasa cemas, khawatir, ataupun merasa tertekan ketika akan menghadapi ujian. Sehingga siswa harus memiliki strategi koping yang baik agar tidak merasa cemas ketika menghadapi ujian.

Salah satu karakteristik kepribadian yang mempengaruhi timbulnya kecemasan adalah konsep diri yang dalam penelitian ini dibatasi oleh konsep diri akademik. Konsep diri sendiri merupakan salah satu aspek afektif yang mempengaruhi pendekatan siswa dalam belajar, karena cara bagaimana individu memandang dirinya akan mempengaruhi seluruh perilakunya. Ketika harus menghadapi tes, siswa dapat mengalami kecemasan yang antara lain dipengaruhi oleh bagaimana konsep diri akademik siswa itu sendiri. Dalam psikologis, cara-cara pengatasan masalah yang dihadapi oleh individu merupakan suatu proses/strategi yang disebut dengan istilah proses koping. Koping ini bertujuan untuk mengurangi atau menghilangkan stres yang ditimbulkan oleh masalah yang ada. Strategi koping yang merupakan respon individu terhadap tekanan yang dihadapi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri akademik dengan strategi koping dalam menghadapi Ujian Semester pada siswa-siswi SMP. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada keterkaitan positif antara konsep diri akademik dengan strategi koping dalam menghadapi Ujian Semester. Semakin tinggi konsep diri akademik semakin tinggi pula strategi koping dalam menghadapi Ujian Semester. Penelitian ini mengambil populasi siswa-siswi kelas 9 SMP Negeri 1 Kaliwungu, Kaliwungu, Kabupaten Semarang dengan jumlah siswa 240 orang, baik laki-laki maupun perempuan, dan berusia remaja (12-15 tahun). Alat ukur penelitian ini menggunakan dua skala, yaitu skala konsep diri dan skala strategi koping. Teknik analisis yang digunakan untuk memperoleh sampel adalah *purposive random sampling*.

Hasil analisis data dengan menggunakan teknik korelasi product moment dari Pearson diperoleh nilai (R) sebesar 0,443; $p = 0,000$ ($p < 0,01$) dan konsep diri akademik pada subjek penelitian tergolong tinggi ditunjukkan oleh rerata empirik sebesar 114,210 dan rerata hipotetik sebesar 92,5. Dan strategi koping dalam menghadapi ujian semester pada subjek penelitian tergolong sedang ditunjukkan oleh rerata empirik sebesar 109,877 dan rerata hipotetik 92,5. Sumbangan efektif variabel konsep diri terhadap strategi koping dalam menghadapi ujian semester sebesar 19,6%, ditunjukkan oleh koefisien determinan (r^2) sebesar 0,196.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Ada hubungan positif yang sangat signifikan antara konsep diri akademik dengan strategi koping dalam menghadapi ujian semester. Semakin tinggi konsep diri akademik maka semakin pula tinggi strategi koping dalam menghadapi ujian semester.

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI AKADEMIK DAN
STRATEGI KOPINGDALAM MENGHADAPI
UJIAN SEMESTER**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Dalam mencapai derajat Sarjana S-1



Disusun Oleh

RINA NURROHMASARI

F. 100 030 015

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007