

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DAN *SELF*
EFFICACY DENGAN KESIAPAN PSIKOLOGIS DALAM
MENGHADAPI UJIAN SEMESTER**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai
Derajat Gelar Sarjana S-1 Psikologi**



Disusun Oleh :

ANY SAYEKTI

F100020230

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DAN *SELF*
EFFICACY DENGAN KESIAPAN PSIKOLOGIS DALAM
MENGHADAPI UJIAN SEMESTER**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi

Diajukan Oleh :

ANY SAYEKTI
F100020230

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2007

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DAN *SELF*
EFFICACY DENGAN KESIAPAN PSIKOLOGIS DALAM
MENGHADAPI UJIAN SEMESTER**

Disusun Oleh :

ANY SAYEKTI
F100020230

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Drs. Biyono
Pembimbing Pembantu

tanggal, Agustus 2007

Purwati, S.Psi, M.Si

tanggal, Agustus 2007

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DAN *SELF*
EFFICACY DENGAN KESIAPAN PSIKOLOGIS DALAM
MENGHADAPI UJIAN SEMESTER**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ANY SAYEKTI

F100020230

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 11 September 2007

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Drs. Biyono

Penguji Pendamping I

Purwati, S.Psi, M.Si

Penguji Pendamping II

Eny Purwandari, S.Psi, M.Si

Surakarta, _____ 2007

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan

Susatyo Yuwono, S.Psi, M. Si

MOTTO

Tiada suatu musibahpun yang menimpa di bumi (tidak pula) pada dirimu sendiri melainkan telah tertulis dalam kitab (*Lauh Mahfuudz*) sebelum Kami menciptakannya. Sesungguhnya yang demikian itu adalah mudah bagi Allah. (Kami jelaskan yang demikian itu) supaya kamu jangan berduka cita terhadap apa yang luput darimu, dan supaya kamu jangan terlalu gembira terhadap apa yang diberikannya kepadamu. Dan Allah tidak menyukai setiap orang yang sombong lagi membanggakan diri.

(Al-Hadiid : 22-23)

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan teruntuk :

- ✚ Ibuku dan Bapakku tercinta yang selalu mendoakan dan mendidikku dengan kasih sayang
- ✚ Kakak-kakakku dan adikku yang selalu memberikan motivasi kepada penulis
- ✚ Seseorang yang akan terpilih menjadi teman hidupku
- ✚ Teman-temanku
- ✚ Almamatku

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘aalamiin, penulis panjatkan puji syukur ke hadirat Allah ta’ala, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul “ Hubungan antara Kecerdasan Emosi dan *Self Efficacy* dengan Kesiapan Psikologis dalam Menghadapi Ujian Semester”, disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S-1 pada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Maka dari itu, terima kasih yang sedalam-dalamnya yang dapat penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Drs. Biyono, selaku Pembimbing Utama , yang telah memberikan bimbingannya sehingga skripsi ini terwujud.
3. Purwati, S.Psi, M.Si, selaku Pembimbing Pembantu, yang telah memberikan bimbingannya hingga skripsi ini selesai.
4. Dr. Nanik Prihartanti, selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan.
5. Ustadz. Muhammad Romlan, Lc, Selaku Kepala Sekolah MA Al-Irsyad Tenganan Salatiga yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

6. Ustadz. Nafi Zainuddin, Lc, selaku Mudir PONPES Al-Irsyad Salatiga yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu, kakak-kakakku dan adikku yang telah banyak memberikan kasih sayang dan membuatku lebih berpengalaman.
8. Mbak Lulu' dan Suami, jazaakumullah khoiron atas bantuan dan persaudaraannya.
9. Siswa kelas 2 MA Al-Irsyad Tenganan Salatiga atas partisipasinya dalam penelitian ini.
10. Teman-temanku di Wisma Al-unaizah mbak fifi, teh wida, tria, yuni, teh rini, atiqoh, lilis, dek Nunung, dek Tika, dek Atik, risma, Tyas, mbak taty, yesi, dan wardah, Keberadaan kalian amat berarti bagiku. Jazaakumullahu khoiron atas persaudaraan yang indah. Anita, Pipit, Ela, Nazla, Athi, Asia dan teman-teman angkatan 2002 khususnya kelas E terima kasih atas kebersamaannya.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan, penulis mengucapkan Jazaakumullah khoiron. Semoga Allah Ta'ala memberikan balasan yang sepadan atas bantuannya. Besar harapan penulis semoga karya ini memberikan manfaat.

Surakarta, Agustus 2007

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAKSI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kesiapan Psikologis dalam Menghadapi Ujian Semester.....	8
1. Pengertian kesiapan psikologis.....	8
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan psikologis.....	9
3. Pengertian ujian semester.....	12
4. Aspek-aspek kesiapan psikologis dalam menghadapi ujian semester.....	13
B. Kecerdasan Emosi	14
1. Pengertian emosi.....	14
2. Pengertian kecerdasan emosi.....	16
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosi.....	18
4. Aspek-aspek kecerdasan emosi.....	21

C. <i>Self Efficacy</i>	23
1. Pengertian <i>self efficacy</i>	23
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>self efficacy</i>	25
3. Aspek-aspek <i>self efficacy</i>	27
D. Hubungan antara Kecerdasan Emosi dan <i>Self Efficacy</i> dengan Kesiapan Psikologis dalam Menghadapi Ujian Semester	31
E. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	36
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	37
C. Subyek Penelitian	38
D. Metode Pengumpulan Data.....	39
E. Validitas dan Reliabilitas.....	42
F. Metode Analisa Data.....	44
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	45
A. Persiapan Penelitian.....	45
1. Orientasi tempat penelitian.....	45
2. Persiapan dan penyusunan alat ukur.....	45
B. Pelaksanaan Penelitian.....	48
1. Penentuan subjek penelitianPengumpulan data.....	48
2. Pengumpulan data.....	48
3. Pelaksanaan skoring.....	49
4. Perhitungan validitas dan reliabilitas.....	49
C. Analisis Data	52
1. Uji asumsi.....	52
2. Uji hipotesis.....	53
3. Sumbangan efektif.....	54
4. Rerata.....	54
D. Pembahasan.....	54

BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.	<i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosi Sebelum Penelitian	46
2.	<i>Blue Print</i> Skala <i>Self Efficacy</i> Sebelum Penelitian	47
3.	<i>Blue Print</i> Skala Kesiapan Psikologis Sebelum Penelitian	47
4.	Komposisi Aitem Valid dan Gugur Skala Kecerdasan Emosi	50
5.	Komposisi Aitem Valid dan Gugur Skala <i>Self Efficacy</i>	50
6.	Komposisi Aitem Valid dan Gugur Skala Kesiapan Psikologis	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Butir Shahih Skala Kecerdasan Emosi, Skala <i>Self Efficacy</i> dan Skala Kesiapan Psikologis	
B. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosi, Skala <i>Self Efficacy</i> dan Skala Kesiapan Psikologis	
C. Uji Normalitas Sebaran dan Linieritas Hubungan	94
D. Analisis Regresi Dua Prediktor	102
E. Kurva Pengkategorian	106
F. Skala Kecerdasan Emosi, Skala <i>Self Efficacy</i> dan Skala Kesiapan Psikologis	110
G. Bukti Penelitian	121

ABSTRAK
HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI DAN *SELF EFFICACY*
DENGAN KESIAPAN PSIKOLOGIS DALAM MENGHADAPI UJIAN
SEMESTER

Ujian semester merupakan saat mendebarkan bagi siswa, karena ujian semester merupakan penentuan bagi keberhasilan mereka pada semester ini. Untuk itu perlu adanya kesiapan psikologis yang baik agar siswa dapat melalui ujian dengan baik. Kesiapan psikologis akan baik jika ditunjang adanya kecerdasan emosi dan *self efficacy* yang baik pula. Penelitian ini bertujuan untuk mencari hubungan antara kecerdasan emosi dan *self efficacy* dengan kesiapan psikologis dalam menghadapi ujian semester. Penelitian ini dilakukan pada 56 siswa kelas 2 MA Al-Irsyad Tengan Salatiga. Hipotesis yang diajukan adalah (1) ada hubungan positif antara kecerdasan emosi dan *self efficacy* dengan kesiapan psikologis dalam menghadapi ujian semester, (2) ada hubungan positif antara kecerdasan emosi dengan kesiapan psikologis dalam menghadapi ujian semester, (3) ada hubungan positif antara *self efficacy* dengan kesiapan psikologis dalam menghadapi ujian semester. Data penelitian diungkap dengan skala kecerdasan emosi, skala *self efficacy*, dan skala kesiapan psikologis. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis regresi dua prediktor. Hasil analisis regresi diperoleh $R = 0,731$, $F_{regresi} = 28,118$ ($p < 0,01$), berarti ada hubungan yang positif antara kecerdasan emosi dan *self efficacy* dengan kesiapan psikologis dalam menghadapi ujian semester dan sebesar 53,438% kecerdasan emosi dan *self efficacy* dapat memprediksi kesiapan psikologis ($R^2 = 0,534$). Hasil korelasi parsial antara kecerdasan emosi dan kesiapan psikologis $r_{x_1y_{par}} = 0,281$ ($p < 0,05$), berarti ada hubungan positif antara kedua variabel tersebut. Semakin tinggi kecerdasan emosi maka semakin tinggi pula kesiapan psikologisnya. Hasil korelasi parsial antara *self efficacy* dan kesiapan psikologis $r_{x_2y_{par}} = 0,467$ ($p < 0,01$), berarti ada hubungan positif antara kedua variabel tersebut. Semakin tinggi *self efficacy* maka kesiapan psikologisnya akan semakin tinggi.