

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI INTENSITAS PENDIDIKAN
AKHLAK DALAM KELUARGA DENGAN KECENDERUNGAN
PENYALAHGUNAAN NARKOBA PADA REMAJA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Menempuh Sebagian Dari Persyaratan Guna
Memperoleh Derajat Sarjana S-1

Disusun Oleh :

ISWANTI
F 100 020 219

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI INTENSITAS PENDIDIKAN
AKHLAK DALAM KELUARGA DENGAN KECENDERUNGAN
PENYALAHGUNAAN NARKOBA PADA REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Menempuh Sebagian Dari Persyaratan Guna
Memperoleh Derajat Sarjana S-1

Disusun Oleh :

ISWANTI
F 100 020 219

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI INTENSITAS PENDIDIKAN
AKHLAK DALAM KELUARGA DENGAN KECENDERUNGAN
PENYALAHGUNAAN NARKOBA PADA REMAJA**

Yang diajukan oleh :

ISWANTI
F 100 020 219

Telah disetujui untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si.

Tanggal, September 2007

Pembimbing Pendamping

Rosana Dewi, S.Psi, M.Psi.

Tanggal, September 2007

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI INTENSITAS PENDIDIKAN
AKHLAK DALAM KELUARGA DENGAN KECENDERUNGAN
PENYALAHGUNAAN NARKOBA PADA REMAJA**

Yang diajukan oleh :

ISWANTI

F 100 020 219

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal 30 Agustus 2007

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si.

Penguji Pendamping I

Rosana Dewi, S.Psi, M.Psi.

Penguji Pendamping II

Dra. Siti Nurina Hakim, M.Si.

Surakarta, 2007

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan

Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si.

MOTTO

Jangan pernah engkau lari dari masalah,
namun hadapilah setiap masalah itu sebagai
proses pembelajaran dan pendewasaan

diri

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan teruntuk :

- Ayah dan Ibu tercinta, terima kasih atas do'a restu, bimbingan, cinta dan kasih sayang yang tidak dapat penulis balas.
- Kakak-kakak penulis, yang telah memberikan kehangatan persaudaraan dan membuahkan rindu pemicu semangat bagi penulis.
- Teman-teman yang selalu ada dihati penulis, terima kasih atas do'a dan nasehatnya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulis tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian sehingga terselesainya skripsi ini.
2. Dra. Zahrotul Uyun, Msi, selaku Pembimbing Utama yang telah membantu penulis melalui bimbingan dan arahan dalam pembuatan skripsi hingga selesai.
3. Roosana Dewi, S.Psi, M.Psi, selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan petunjuk, dorongan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. Nanik Prihartini, Msi, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan dan nasehat selama penulis menimba ilmu di Fakultas Psikologi.
5. Seluruh staf pengajar dan staf administrasi Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu serta membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. H.M. Malzum Adnan, S.Pd, selaku Kepala Sekolah MAN Purwodadi Grobogan, yang telah memberikan ijin mengadakan penelitian.
7. Drs. Muqorobin, beserta staf pengajar dan karyawan di MAN Purwodadi yang telah memberikan kemudahan kepada penulis selama masa penelitian.
8. Seluruh siswa-siswi MAN Purwodadi yang telah membantu penelitian.
9. Ayah dan Ibu tercinta serta kakak-kakakku tersayang, terima kasih atas do'a restu, semangat, cinta dan kasih sayangnya sehingga penulis mampu dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman penulis Fera, Ajeng, Aza, Endank, Eka, Dwix, Dobleh thanks atas kebersamaannya selama ini dan selalu ada dalam hati penulis.
11. Trio Kwek-Kwek “ Dwi, Popy, Widya makacih atas canda tawanya dan moga kompak selalu, serta teman-teman angkatan '02 yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
12. Semua Pihak yang telah terlibat dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Makasih atas semuanya.

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk semua pecinta ilmu, pengait dimensi Islam dengan ilmu pengetahuan dengan kiriman saran dan kritik penuh hikmah yang sangat penulis harapkan. Bukan kumpulan puji dan sanjungan karena puji dan sanjungan hanya pantas ditujukan kepada-Nya, *Al –Alim* Yang Maha Mengetahui Ilmu.

Semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Agustus 2007

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAKSI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba	9
1. Pengertian Narkoba	9
2. Pengertian Kecenderungan	10
3. Pengertian Penyalahgunaan Narkoba	11
4. Faktor Penyebab Penyalahgunaan Narkoba	12

	5. Tahap-tahap Pengguna Narkoba	15
	6. Aspek-Aspek Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba	17
	B. Persepsi Intensitas Pendidikan Akhlak Dalam Keluarga	19
	1. Pangertian Persepsi Intensitas Pendidikan Akhlak dalam Keluarga.	19
	2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Akhlak	23
	3. Macam dan Bentuk Akhlak	25
	4. Metode Pendidikan Akhlak	27
	5. Tujuan Pendidikan Akhlak	29
	6. Ruang Lingkup Akhlak	31
	C. Hubungan Antara Persepsi Intensitas Pendidikan Akhlak Dalam Keluarga Dengan Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba pada Remaja	32
	D. Hipotesis	35
BAB III	METODE PENELITIAN	36
	A. Identifikasi Variabel Penelitian	36
	B. Definisi Operasional	36
	C. Subjek Penelitian	37
	D. Metode Pengumpulan Data	38
	E. Validitas dan Reliabilitas	42
	F. Metode Analisis Data	44
BAB IV	LAPORAN PENELITIAN	46
	A. Persiapan Penelitian	46
	1. Orientasi Lapangan	46

	2. Persiapan Alat Ukur	48
	3. Pelaksanaan Uji Coba	51
	4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	51
	B. Pelaksanaan Penelitian	56
	1. Penentuan	56
	2. Pengumpulan Data	56
	3. Pelaksanaan Skoring	56
	C. Analisis Data	56
	1. Uji Asumsi	56
	2. Uji Hipotesis	57
	D. Pembahasan	57
BAB V	PENUTUP	60
	A. Kesimpulan	60
	B. Saran-saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL 1	: <i>Blue Print</i> Skala Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba Sebelum Diuji Coba	49
TABEL 2	: <i>Blue Print</i> Skala Pendidikan Akhlak Sebelum Diuji Coba	50
TABEL 3	: <i>Blue Print</i> Skala Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba Setelah Diuji Coba	52
TABEL 4	: <i>Blue Print</i> Skala Pendidikan Akhlak Setelah Diuji Coba	53
TABEL 5	: Skala Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba Untuk Penelitian.....	54
TABEL 6	: Skala Pendidikan Akhlak Untuk Penelitian.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
A. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Skala Intensitas Pendidikan Akhlak	68
B. Hasil Perhitungan Validitas Dan Reliabilitas Skala Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba	74
C. Uji normalitas Sebaran dan Linieritas Hubungan	81
D. Hasil Analisis Data	93
E. Skala Uji Coba	
1. Skala Intensitas Pendidikan Akhlak	100
2. Skala Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba	102
F. Skala Penelitian	
1. Skala Intensitas Pendidikan Akhlak	105
2. Skala Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba	107
G. Norma Skala	109
H. Surat Ijin dan Surat Keterangan Penelitian	114

ABSTRAKSI

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI INTENSITAS PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KELUARGA DENGAN KECENDERUNGAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA PADA REMAJA

Permasalahan penyalahgunaan narkoba bukan sekedar masalah pribadi tetapi sudah menjadi masalah bangsa, sebab di dalamnya melibatkan para remaja sebagai golongan yang paling rentan dalam penyalahgunaan narkoba. Ada tidaknya pendidikan akhlak dalam keluarga merupakan salah satu faktor yang menyebabkan kecenderungan penyalahgunaan narkoba. Keluarga dalam hal ini orang tua mempunyai peran yang sangat penting dalam pembentukan akhlak pada remaja guna untuk membentuk dan mempersiapkan generasi yang baik dan maju, dan membangun pribadi yang sehat dan benar dalam akhlak dan moralnya sehingga remaja dapat terhindar dari penyalahgunaan narkoba.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi intensitas pendidikan akhlak dengan kecenderungan penyalahgunaan narkoba pada remaja. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan negatif antara persepsi intensitas pendidikan akhlak dengan kecenderungan penyalahgunaan narkoba pada remaja.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa siswi MAN 1 Purwodadi yang berjumlah 720 siswa. Sampel untuk penelitian yaitu masing-masing satu kelas untuk kelas I yaitu X-4 dan kelas II yaitu XI / IPA 1 yang berjumlah 80 orang dan untuk *try out* adalah satu kelas untuk kelas III yaitu XII / IPA 1 yang berjumlah 40 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *incidental sample*. Persepsi intensitas pendidikan akhlak dan kecenderungan penyalahgunaan narkoba pada remaja diukur dengan menggunakan skala.

Teknik analisis data menggunakan *product moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan negatif yang sangat signifikan antara persepsi intensitas pendidikan akhlak dengan kecenderungan penyalahgunaan narkoba pada remaja. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $r = -0,498$ dan $p < 0,01$. Subjek penelitian ini tergolong mempunyai akhlak yang tinggi dan kecenderungan penyalahgunaan narkoba yang rendah. Adapun sumbangan efektif persepsi intensitas pendidikan akhlak terhadap kecenderungan penyalahgunaan narkoba pada remaja sebesar 24,8%. Dengan demikian 75,2% dipengaruhi variabel lain. Kesimpulan ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara persepsi intensitas pendidikan akhlak dalam keluarga dengan kecenderungan penyalahgunaan narkoba pada remaja.