

**MOTIVASI MAHASISWA THAILAND
KULIAH DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

SKRIPSI

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan
mencapai derajat Sarjana S-1 Psikologi**



**Disusun oleh:
SYLVIANA
F100020056**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2007**

**MOTIVASI MAHASISWA THAILAND
KULIAH DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh Derajat Sarjana S-1 Psikologi**

**Disusun oleh:
SYLVIANA
F100020056**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2007**

**MOTIVASI MAHASISWA THAILAND
KULIAH DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

**Disusun oleh:
SYLVIANA
F100020056**

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji oleh

Pembimbing Utama

Dra. Partini, M.si

Tanggal Februari 2007

Pembimbing Pembantu

Setia Asyanti, S.Psi

Tanggal Februari 2007

**MOTIVASI MAHASISWA THAILAND
KULIAH DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

Yang diajukan oleh oleh:

SYLVIANA
F100020056

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 07 Maret 2007
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Dra. Partini, Msi

Penguji Pendamping I

Setia Asyanti, S.Psi

Penguji Pendamping II

Drs. Soleh Amini, Msi

Surakarta, 07 Maret 2007
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,

(Susatyo Yuwono, MSi, Psi)

MOTTO

Jangan pernah menyerah setinggi apapun keinginanmu, selama masih berusaha pasti masih terbuka jalan untuk mencapainya.

Orang yang bersabar dan selalu berusaha niscaya akan menggapai keinginannya.

(penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk

**? Abi dan Mamah tercinta yang mendoakan
penulis**

**? Adik-adik yang memberi keceriaan
tersendiri bagi penulis**

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan kemurahan-Nya penulis diberi kekuatan, kesabaran, ketabahan dan kesehatan sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membrikan dukungan, dorongan, semangat dan bantuan sehingga skripsi ini dapat tersusun. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, M.Si, Psi selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Partini, M.Si, selaku pembimbing utama yang dengan sabar memberikan bimbingan pada penulis.
3. Ibu Setia Asyanti, S.Psi., selaku pembimbing pembantu yang telah banyak memberikan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Purwati, M.si. selaku Pembimbing Akademik.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Abi dan mamah beserta keluarga yang selalu mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi.

7. Sigit Age Gesang, *you are amazing. All the word cannot express the joy that you bring to me. Thanks for every think.*
8. Anggota Komunitas IKAMATH dan IPMITI, khususnya mereka yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
9. Teman-teman angkatan 2002 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, kelas B untuk semua kenangan bagi penulis
10. Para sahabat sekaligus penasehatku: yustia, Dila, Nila, Hayu, Udla, Maya.
11. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah berperan dalam penulisan skripsi ini maupun selama penulis menuntut ilmu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran. Penulis juga berharap mudah-mudahan karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan mereka yang membaca karya ini.

Semoga Allah SWT senantiasa menuntun dan menerangi tiap langkah yang kita ambil. Amien.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 07 Maret 2007

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Keaslian Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Motivasi.....	9
1. Pengertian Motif.....	9
2. Pengertian Motivasi.....	11
3. Teori-teori Motivasi.....	13

4.	Aspek-aspek yang Terkandung Dalam Motivasi.....	15
5.	Dinamika Proses Motivasi.....	17
6.	Macam-macam Motivasi.....	18
B.	Kuliah di Perguruan Tinggi.....	19
1.	Pengertian Kuliah.....	19
2.	Pengertian Perguruan Tinggi	19
3.	Macam-macam Perguruan Tinggi.....	20
4.	Bentuk Perguruan Tinggi.....	21
5.	Jenis dan Jenjang Perguruan Tinggi.....	22
6.	Karakteristik Perguruan Tinggi Swasta.....	22
C.	Motivasi Memilih Perguruan Tinggi.....	25
1.	Motivasi Kuliah di Perguruan Tinggi.....	25
2.	Aspek-aspek Psikologis Mendorong Aktivitas Kuliah.....	32
3.	Proses dalam Memilih Perguruan Tinggi.....	33
D.	Pertanyaan Penelitian.....	35
BAB III	METODE PENELITIAN.....	36
A.	Identifikasi Gejala Penelitian.....	36
B.	Definisi Gejala Penelitian.....	36
C.	Subjek Penelitian.....	36
D.	Metode Pengumpulan Data.....	37
1.	Wawancara.....	37
2.	Observasi.....	41
3.	Lembar data Diri.....	42

E. Metode Analisis Data.....	42
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	45
A. Persiapan Penelitian.....	45
1. Latar Belakang.....	45
2. Visi dan Misi.....	47
3. Masa Depan Eksistensi UMS.....	49
B. Persiapan Pengumpulan Data.....	52
1. Penentuan subjek penelitian.....	52
2. Prosedur pengumpulan data.....	53
3. Rencana Pengumpulan Data.....	53
C. Analisis Data.....	54
1. Karakteristik Subjek Penelitian.....	55
2. Data Hasil Penelitian.....	55
D. Tabulasi Data Hasil Wawancara dan Observas.....	108
E. Kategorisasi.....	110
F. Pembahasan.....	120
BAB V PENUTUP.....	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	123
LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Karakteristik Subjek Penelitian.....	53
2. Tabulasi Data Hasil Penelitian.....	100
3. Kategorisasi.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran A. Verbatim wawancara (Subjek dan Signifikan Person)	125
2. Lampiran B. Dokumentasi (Lembar Data Diri Subjek)	162

ABSTRAK

MOTIVASI MAHASISWA THAILAND KULIAH DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Motivasi dipandang sebagai faktor pendorong utama pada diri individu memutuskan dan melakukan sesuatu. Secara garis besar motivasi seorang mahasiswa studi di perguruan tinggi dapat dibagi menjadi dua, yakni motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik yang berasal, tumbuh dan berkembang dalam diri mahasiswa, sedangkan motivasi ekstrinsik yaitu motivasi yang timbul akibat dorongan dari luar individu untuk melakukan sesuatu

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkap apa yang menjadi motivasi para mahasiswa dari Thailand tersebut memutuskan dan memilih untuk kuliah di UMS.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode penelitian yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengambilan subjek dalam penelitian ini dilakukan secara *purposive* yaitu mengambil individu-individu yang dipilih betul oleh peneliti menurut ciri-ciri spesifik yang dimiliki oleh sampel tersebut., yaitu: Mahasiswa Thailand angkatan 2002 dan 2003, Pernah mengenyam pendidikan akademik setingkat universitas, sekolah tinggi maupun institut selain UMS, Menguasai bahasa Indonesia dengan baik dan bersedia untuk bersikap *Cooperative* selama penelitian berlangsung. Subyek dalam penelitian ini terdiri dari empat mahasiswa, masing-masing dua dari Fakultas Agama Islam dan dua Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa para mahasiswa Thailand tersebut memiliki dua jenis motivasi yaitu: motivasi instrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi Instrinsik, meliputi: Minat terhadap ilmu pengetahuan. Harapan dan orientasi masa depan, Cita-cita serta keinginan membanggakan orangtua. Motivasi Ekstrinsik, meliputi: UMS merupakan Perguruan Tinggi Islam, mahasiswa Thailand seluruhnya berasal dari wilayah selatan yang beragama islam. Biaya, UMS memberikan kebijaksanaan yang mempermudah mahasiswa Thailand. Jarak, seluruh subjek mengatakan tidak merasa bermasalah dengan jarak yang terbentang antara negara Thailand dengan negara Indonesia. Pengaruh Peer group dan Faktor Sosial, seluruh subjek mengatakan terpengaruh untuk dapat kuliah diluar negeri sehingga dapat lebih dihormati.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa motivasi instrinsik dan motivasi ekstrinsik yang dimiliki subjek merupakan daya penggerak yang berperan menimbulkan hasrat untuk kuliah. Motivasi yang paling utama dalam memilih jenjang pendidikan adalah motivasi instrinsik, sedangkan motivasi ekstrinsik bersifat teknis sebagai landasan pertimbangan dalam mengambil keputusan.