

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MULTIMEDIA MATA
PELAJARAN IPA DI SMA NEGERI 1 SEMARANG**

T E S I S

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Sudarsono Agus Sarwono

Q 100.070.767

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCA SARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

NOTA PEMBIMBING

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Sudarsono Agus

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Sudarsono Agus Sarwono
NIM : Q 100.070.767
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Utama M.Pd
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Multimedia Mata Pelajaran
IPA di SMA Negeri 1 Semarang

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, April 2011
Pembimbing I,

Prof. Dr. Utama M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sudarsono Agus Sarwono
NIM : Q 100.070.767
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Multimedia Mata Pelajaran
IPA di SMA Negeri Negeri 1 Semarang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, April 2011

Yang membuat pernyataan,

Sudarsono Agus Sarwono

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. “Kata-kata yang baik memiliki daya kreatif, kekuatan yang membangun hal-hal mulia, dan energi yang menyiramkan berkat-berkat kepada dunia.”
(Munieef, 2011: 1)
2. “Harta sejati adalah kesehatan, bukan emas dan perak.”
Mahatma Gandhi (dalam Hardian, 2010: 1)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :
Almamater yang memberikan ilmu.
Bapak dan Ibuku yang selalu mendo'akanku.
Keluargaku yang memberikan
dukungan untukku.

KATA PENGANTAR

Terucap kata syukur kepada Tuhan Yang maha Esa, atas limpahan rahmat dan pertolongan- Nya, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Harapan yang tertuang dalam tesis ini adalah hasil yang penulis lakukan. Namun demikian tesis ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan penulis, sehingga hasil dari penulisan tesis ini kurang sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Terselesainya penulisan tesis ini tak luput dari bantuan berbagai pihak baik berupa materiil maupun spirituil. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Utama M.Pd, pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Kepala sekolah, guru, dan siswa SMAN 1 Semarang yang telah membantu dalam penelitian ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis selama ini mendapat balasan dari Tuhan Yang maha Esa, Amin.

Surakarta, April 2011

Penulis,

Sudarsono Agus Sarwono

ABSTRAK

Sudarsono Agus Sarwono. Q 100.070.767. Pengelolaan Pembelajaran Multimedia Mata Pelajaran IPA di SMA Negeri 1 Semarang. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) penggunaan multimedia oleh guru IPA junior dan Senior di SMA Negeri 1 Semarang. (2) perencanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan multimedia di SMA Negeri 1 Semarang. (3) pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan multimedia di SMA Negeri 1 Semarang. (4) evaluasi pembelajaran IPA dengan menggunakan multimedia di SMA Negeri 1 Semarang.

Jenis Penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Semarang. Subjek utama penelitian adalah Kepala Sekolah, siswa dan guru. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa data menggunakan model analisis interaktif. Uji keabsahan data menggunakan kredibilitas, tranferabilitas, konfirmabilitas dan dependabilitas.

Hasil Penelitian ini adalah (1) Penggunaan multimedia oleh guru IPA junior dan senior di SMA Negeri 1 Semarang mempunyai karakteristik yang berbeda, guru senior lebih cenderung kurang tertarik dengan penggunaan multimedia, bagi guru senior multimedia dianggapnya hal baru yang sebelumnya belum pernah dipelajari. Bagi guru junior multimedia merupakan media pembelajaran sangat membantu, sehingga guru junior lebih menyukai multimedia untuk pembelajaran IPA. (2) Perencanaan pembelajaran IPA dengan media pembelajaran multimedia di SMA Negeri 1 Semarang, guru melakukan dua perencanaan yaitu perencanaan pembelajaran, dan perencanaan sarana dan prasarana. (3) Pelaksanakan pembelajaran IPA dengan media pembelajaran multimedia di SMA Negeri 1 Semarang yang dilakukan oleh guru junior maupun guru senior dilakukan dalam tiga tahap kegiatan yaitu kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti, dan kegiatan akhir dengan memperhatikan berbagai aspek. Pembelajaran IPA dengan media pembelajaran multimedia yang dilakukan di SMA Negeri 1 Semarang dilakukan dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan. Pada tahap awal pembelajaran guru guru menjelaskan rencana pembelajaran, mengaitkan dengan materi sebelumnya. Kegiatan inti guru menyampaikan materi-materi dalam pembelajaran dan pada kegiatan akhir, guru melakukan kegiatan evaluasi. Namun dalam pelaksanaan pembelajaran IPA dengan multimedia guru kurang mampu menggunakan multimedia dan juga jumlah fasilitas yang tidak sesuai dengan jumlah kelas. (4) Evaluasi yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran IPA dengan media pembelajaran multimedia di SMA Negeri 1 Semarang meliputi 2 tahap yaitu *pre test* dan *post test*. Bentuk soal untuk ulangan harian, mid semester atau ulangan blok adalah berbentuk essei, sedangkan ulangan umum semester berbentuk pilihan ganda dan uraian. Hasil nilai ulangan siswa di akhir semester diinformasikan kepada orang tua siswa dalam bentuk raport.

Kata kunci: *pembelajaran, multimedia, ilmu pengetahuan alam*

ABSTRACT

Sudarsono Agus Sarwono. Q 100.070.767. The Management of Multimedia Science Learning in SMA Negeri 1 Semarang. Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The purpose of this study is to describe (1) the use of multimedia by junior and senior science teachers in SMA Negeri 1 Semarang. (2) the planning of science learning by using multimedia in SMA Negeri 1 Semarang. (3) the implementation of science teaching by using multimedia in SMA Negeri 1 Semarang. (4) the evaluation of science teaching by using multimedia in SMA Negeri 1 Semarang.

The kind of this research is qualitative research. The research is conducted in SMA Negeri 1 Semarang. The main subject of research is the principal, students and teachers. Methods of data collection used interviews, observation, and documentation. Analysis of data used an interactive model. Data validity test used credibility, tranferability, confirmabilities and dependability.

The results of this research are (1) The use of multimedia by junior and senior science teachers in SMA Negeri 1 Semarang have different characteristics, senior teachers tend to be less interested in the use of multimedia, they thought that multimedia is a new thing which has not been studied before. For junior teachers, multimedia is a very helpful instructional media, so that more junior teachers like multimedia for learning Science. (2) in planning of Science learning with multimedia in SMA Negeri 1 Semarang, teachers do two planning i.e. planning of the learning, and planning of facilities and infrastructure. (3) the implementation of Science learning with multimedia in SMA Negeri 1 Semarang performed by junior and senior teacher conducted in three stages, namely an early learning activities, core activities, and last activities by considering various aspects. Learning science with multimedia performed in SMA Negeri 1 Semarang are calculated using lectures, question and answer, discussion and assignments. In the early stages of learning, teachers explain the lesson plan, linking with the last material. In the core activities, teachers convey materials in the learning process, and in the end of the activity, teachers evaluate the activities. However, the lack of teachers' ability in using multimedia, and the facility which is not in accordance with the number of classes. (4) the evaluation of Science learning with multimedia in SMA Negeri 1 Semarang includes two phases, namely pre test and post test. Form of matter for daily tests, mid semester or repeat the block is shaped essei, while the general tests in the form of multiple choice and half of the description. The results of test scores at the end of the semester students are informed to the parents of students in the form of report cards.

Key words: *learning, multimedia, natural science*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kegiatan Pembelajaran	7
B. Media Pembelajaran Multimedia	41
C. Penelitian Terdahulu	51
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Jenis dan Desain Penelitian	54
B. Lokasi Penelitian	56
C. Data dan Sumber Data.....	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	60
E. Teknik Analisis Data	63
G. Keabsahaan Data	66

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	67
A. Paparan Data	67
1. Penggunaan Multimedia Oleh Guru IPA Yuniior Dan Senior di SMA Negeri 1 Semarang.....	67
2. Perencanaan Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Multimedia Di SMA Negeri 1 Semarang.....	72
3. Pelaksanaan Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Multimedia Di SMA Negeri 1 Semarang.....	81
4. Evaluasi Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Multimedia Di SMA Negeri 1 Semarang	89
B. Temuan Penelitian	93
1. Penggunaan Multimedia Oleh Guru IPA Yuniior Dan Senior di SMA Negeri 1 Semarang.....	93
2. Perencanaan Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Multimedia Di SMA Negeri 1 Semarang.....	93
3. Pelaksanaan Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Multimedia Di SMA Negeri 1 Semarang.....	94
4. Evaluasi Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Multimedia Di SMA Negeri 1 Semarang	95
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	96
A. Pembahasan	96
1. Penggunaan Multimedia Oleh Guru IPA Yuniior Dan Senior di SMA Negeri 1 Semarang.....	96
2. Perencanaan Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Multimedia Di SMA Negeri 1 Semarang.....	100
3. Pelaksanaan Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Multimedia Di SMA Negeri 1 Semarang.....	104
4. Evaluasi Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Multimedia Di SMA Negeri 1 Semarang	108

B. Teori Hasil Penelitian	110
1. Penggunaan Multimedia Oleh Guru IPA Yuniior Dan Senior	110
2. Perencanaan Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Multimedia	110
3. Pelaksanaan Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Multimedia	111
4. Evaluasi Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Multimedia Di SMA Negeri 1 Semarang	111
BAB VI PENUTUP	112
A. Simpulan	112
B. Implikasi	113
C. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3.1 Model analisis interaktif	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil SMA Negeri 1 Semarang