

**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN EYD PADA
KARANGAN EKSPOSISI SISWA SMP MUHAMMADIYAH 2**

SIMO

TAHUN PELAJARAN 2007/2008

TESIS

Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah

Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister dalam Ilmu Bahasa Indonesia



Diajukan oleh

Purwani

NIM : S. 200060029

PROGRAM STUDI MAGISTER PENGAJIAN BAHASA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2010

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Purwani

Kepada
Yth. Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu' alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Purwani
NIM : S. 200060029
Konsentrasi : Pengkajian Bahasa
Judul : ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN EYD PADA
KARANGAN EKSPOSISI SISWA SMP MUHAMMADIYAH 2
SIMO TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb.

Surakarta,

Pembimbing

Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.

NOTA PEMBIMBING

Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum
Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Purwani

Kepada
Yth. Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu' alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Purwani
NIM : S. 200060029
Konsentrasi : Pengkajian Bahasa
Judul : ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN EYD PADA
KARANGAN EKSPOSISI SISWA SMP MUHAMMADIYAH 2
SIMO TAHUN PELAJARAN 2007 / 2008

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb.

Surakarta,

Pembimbing

Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Purwani

NIM : S.200060029

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN EYD PADA KARANGAN EKSPOSISI SISWA SMP MUHAMMADIYAH 2 SIMO TAHUN PELAJARAN 2007/2008 adalah benar-benar karya sendiri.

Hal-hal yang bukan karya saya dalam tesis tersebut diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut.

Surakarta, November 2010

Yang membuat pernyataan

Purwani

MOTTO

Tuntutlah ilmu, sesungguhnya menuntut ilmu adalah pendekatan diri kepada Allah swt. dan mengajarkannya kepada orang yang tidak mengetahuinya adalah sodaqoh.

HR. Ar-rabii (dalam Idrus : Zus Amma : 106)

Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan beramal saleh, mereka itulah sebaik-baik makhluk. (Alqur'an Surat Al-Bayynah : 7)

Sungguh, Allah beserta orang-orang yang bertakwa dan orang-orang yang berbuat kebaikan. (Alqur'an Surat An-Nahl : 128)

Berbuatlah untuk duniamu seakan-akan kamu akan hidup selamanya dan beramallah untuk akhiratmu seakan-akan kamu akan mati besok. Idrus (Juz Amma ; 107)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

Ibu terhormat

Suamiku tercinta

Anak-anakku tersayang

Teman-temanku senasib dan seperjuangan

ABSTRAK

Purwani, Analisis Kesalahan Penggunaan EYD pada Karangan Eksposisi Siswa SMP Muhammadiyah 2 Simo Tahun Pelajaran 2007 / 2008

Kemampuan menulis merupakan masalah yang harus diperhatikan oleh siswa, guru, dan seluruh masyarakat pengguna bahasa Indonesia. Karena tulisan yang baik dengan ketepatan penggunaan ejaan, akan tepat dan benar pula makna tulisan tersebut. Untuk mempertahankan kaidah-kaidah bahasa Indonesia agar tetap baik, tidak rusak bersama majunya jaman, maka sejak dini anak-anak Indonesia diwajibkan memahami ejaan dan menggunakan dengan baik dan benar dalam tulisannya. Karena tulisan yang baik mencerminkan kemampuan sang penulis untuk menulis dengan jelas dan memanfaatkan struktur kalimat atau kaidah-kaidah bahasanya, sehingga maknanya sesuai dengan yang diinginkan.

Tujuan penelitian ini untuk : 1) mengetahui kemampuan siswa SMP Muhammadiyah 2 Simo dalam menulis karangan eksposisi, 2) mengevaluasi kesalahan pemakaian huruf kapital, penulisan kata, bentuk ulang, dan pemakaian tanda baca pada karangan eksposisi siswa.

Adapun data yang digunakan dalam penelitian ini adalah karangan eksposisi siswa kelas IX B SMP Muhammadiyah 2 Simo Tahun Pelajaran 2007/2008. Berdasarkan tujuan penelitian tersebut, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan latar (*natural setting*). Sumber data berupa kalimat-kalimat yang berhubungan dengan pemakaian huruf, kata-kata yang berhubungan dengan penulisannya dan kalimat-kalimat yang berhubungan dengan pemakaian tanda baca.

Hasil penelitian dapat disampaikan bahwa ada kesalahan penulisan huruf kapital yang dipakai sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat ada **54** kesalahan, huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama judul karangan ada **33** kesalahan. penulisan kata yang tidak tepat ada **7** kesalahan, penulisan awalan yang tidak tepat ada **73** kesalahan, penulisan akhiran yang tidak tepat ada **5** kesalahan, penulisan kata ulang yang tidak tepat ada **8** kesalahan. Kesalahan penggunaan tanda baca titik yang dipakai pada akhir kalimat yang bukan pertanyaan atau seruan ada **50** kesalahan, tanda titik tidak dipakai pada akhir judul yang merupakan kepala ilustrasi, tabel, dan sebagainya ada **7** kesalahan, tanda hubung menyambung suku-suku kata dasar yang terpisah oleh pergantian baris ada **42** kesalahan, tanda hubung menyambung unsur-unsur kata ulang ada **23** kesalahan, tanda seru dipakai sesudah ungkapan atau pertanyaan yang berupa seruan atau perintah yang menggambarkan kesungguhan, ketidakpercayaan, atau pun rasa emosi yang kuat ada **80** kesalahan. Dari hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa siswa kurang memperhatikan pemakaian ejaan saat menulis dan mengarang dianggap pelajaran yang sulit. Sedangkan guru merasa kurang waktu untuk menerangkan secara menyeluruh tentang ejaan karena keterbatasan kurikulum saat ini.

Kata Kunci : Menulis, eksposisi, dan ejaan.

ABSTRACT

Purwani, Analysis Error of Using EYD at Exposition Opus of Student of SMP Muhammadiyah 2 Simo Lesson 2007 / 2008

Writing ability is the problem must be attention by the student, teacher and society use Indonesian. Because good writing is spelling will be accurate and right the meaning of the writing. For Indonesian formula is still good, it is not wrong by development century, so since Indonesia the children must be understand spelling and it uses good and right the writing. Because the good writing shows ability of writer to write with clear and benefit of the sentence or formulas of language, so the meaning is accurate with we wanted.

The purposes of the research are: 1) To understand ability of the students of SMP Muhammadiyah 2 Simo in writing opus exposition, 2) evaluation error using capital character, word writing, repeat form and using reading sign at opus exposition of the students.

Data uses in this research opus exposition of the students IX B stage of SMP Muhammadiyah 2 Simo lesson 2007 / 2008. According the purpose of the research, this research uses qualitative approach with background natural setting. Source of the data is the sentences relationship with using character, words relationship with writing and the sentences relationship with reading sign.

Result of the research shows error writing of capital character like the first character at the first sentence, there are 54 errors, capital character uses the first like title opus are 33 errors, writing the word is not accurate, there are 7 errors, the prefix is not accurate is 73 errors, suffix is not accurate is 5 errors, the words repeat are not accurate are 8 errors. Error of point sign reading uses suffix of the sentence is not question or yell, there are 50 errors, point sign is not use at the last title, it is the head illustration, table and the other, there are 7 errors, related sign connection the primary word is separated by line exchange, there are 42 errors, relation connection sign unsure repeat words, there are 23 errors, yell sign uses after expression or question are yell or order show the reality, unconfident, or emotion is strength, there are 80 errors. From interview result is conclusion the students a little attention using spelling when they write and opus assume difficult. While the teacher feels the time is not enough to explain all spelling because curriculum limited.

Keyword: Writing, exposition and spelling

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, atas tersusunnya tesis ini dengan baik. Tesis ini dapat tersusun dengan baik karena mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program pascasarjana.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin, petunjuk, dan saran dalam penelitian.
3. Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa yang telah memberikan ijin penelitian dan penulisan tesis ini.
4. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum. yang telah membimbing dan memberikan dorongan atas terselesaikannya tesis ini.
5. Dra Atiqah Sabardila, M. Hum. yang telah memberikan bimbingan dan dorongan semangat atas terselesaikannya tesis ini.
6. Kepala SMP Muhammadiyah 2 Simo, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka pengambilan dan pengumpulan data tesis ini.
7. Rekan-rekan serta pihak-pihak terkait yang telah membantu tersusunnya tesis ini.

Semoga Allah swt. membalas amal kebaikan bapak, ibu dan saudara. Amin. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat.

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHANiii
HALAMAN PERNYATAANiv
HALAMAN MOTTOv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAKvii
ABSTRACTviii
KATA PENGANTARxi
DAFTAR ISIxii
DAFTAR LAMPIRANxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Pustaka	6
B. Menulis dan Masalahnya.....	9
C. Ejaan yang Disempurnakan	16
D. Pengertian Analisis Kesalahan	31
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Strategi Penelitian	38
C. Data dan Sumber Data	39
D. Data dan Konteks Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Analisis Data	54
B. Data Kesalahan Siswa Menulis Karangan Eksposisi	159
C. Data Hasil Wawancara	159
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN-SARAN	161
A. Simpulan	161
B. Implikasi	163
C. Saran-Saran	164
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN-LAMPIRAN	168

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Daftar nama siswa dan guru yang diwawancarai	168
2. Karangan Eksposisi siswa SMP Muhammadiyah 2 Simo	169