

**PENGELOLAAN BIMBINGAN BELAJAR PADA SEKOLAH
RSBI DI SMA NEGERI 1 SRAGEN**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

SUGENG RAHARJO

NIM.: Q.100090339

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sugeng Raharjo

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Sugeng Raharjo
NIM	:	Q. 100090339
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN BIMBINGAN BELAJAR PADA SEKOLAH RSBI DI SMA NEGERI 1 SRAGEN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Agustus 2011
Pembimbing,

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sugeng Raharjo
NIM : Q. 100090339
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN BIMBINGAN BELAJAR PADA
SEKOLAH RSBI DI SMA NEGERI 1 SRAGEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Agustus 2011
Yang membuat pernyataan,

Sugeng Raharjo

MOTTO

Tindakan mungkin tidak selalu membawa kebahagiaan, namun tiada kenahagiaan
tanpa tindakan

(Benjamin Disraeli)

Apabila seseorang itu membatasi kemampuannya, pada waktu yang sama dia telah
membatasi hasilnya

(Charles M.Schwab)

Jadilah diri anda sendiri. Siapa lagi yang bisa melakukannya lebih baik ketimbang
diri anda sendiri?

(Frank GIBLIN)

Bagian terbaik dari hidup seseorang adalah perbuatan-perbuatan baiknya dan
kasihnya yang tidak diketahui orang lain.

(William Wordsworth)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

- ✦ Istriku tercinta
- ✦ Anak-anakku tersayang
- ✦ Almamaterku

ABSTRAK

Sugeng Raharjo. Q. 100090339, Pengelolaan Bimbingan Belajar Pada Sekolah RSBI Di SMA Negeri 1 Sragen. Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) karakteristik perencanaan bimbingan belajar pada sekolah RSBI di SMA Negeri 1 Sragen. (2) karakteristik pelaksanaan bimbingan belajar pada sekolah RSBI di SMA Negeri 1 Sragen. (3) karakteristik hasil bimbingan belajar pada sekolah RSBI di SMA Negeri 1 Sragen.

Lokasi penelitian ini di SMA Negeri 1 Sragen, yang beralamat di jalan Perintis kemerdekaan no.16 Sragen. Kehadiran peneliti dalam penelitian ini sebagai instrumen dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, Interview atau wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan yaitu meliputi: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian: (1) Bimbingan belajar diawali dengan kegiatan menginventarisasi kebutuhan siswa dalam bimbingan belajar melalui pemberian angket kepada siswa yang ditujukan sebagai instrumen dan tolok ukur bagi guru, yang dilanjutkan dengan rencana penunjukkan guru dalam bimbingan belajar yang sesuai kompetensi guru dan disiplin ilmu yang dimilikinya. Rencana penugasan/ penjadwalan guru dalam bimbingan belajar ditetapkan melalui rapat dinas guru di setiap awal tahun ajaran baru, persiapan tempat dan fasilitas dalam bimbingan belajar disesuaikan dengan jumlah ruang yang tersedia di SMA Negeri 1 Sragen. Rencana bahan ajar apa yang dipersiapkan berupa standar buku sekolah elektronik dan buku-buku lain yang dipersiapkan guru untuk menunjang pembelajarannya. Rencana pengadaan bahan ajar dianggarkan dalam RAPBS dan penyusunan perencanaan bimbingan belajar kepala sekolah tidak melibatkan komite sekolah. (2) Pelaksanaan bimbingan belajar dilakukan oleh guru sesuai dengan jadwal, bimbingan belajar dilaksanakan selama 90 menit, dimulai jam ke 9 dan 10. Dalam pelaksanaan siswa dikelompokkan sesuai dengan mata pelajaran yang ditempuh, pelaksanaan bimbingan selama 2 bulan dengan materi sesuai dengan kompetensi dasar yang telah diajarkan. Setelah siswa bisa menuntaskan kriteria ketuntasan minimal, maka bimbingan belajar dinyatakan selesai. (3) Bimbingan belajar pada sekolah RSBI ditinjau dari proses pembelajaran menunjukkan hasil yang positif, dimana bimbingan belajar dapat meningkatkan semangat, keberanian, dan interaksi siswa. Sedangkan dari hasil prestasi belajar siswa yang dievaluasi melalui dengan tes lisan, tes tertulis, mampu meningkatkan ketercapaian KKM. Bagi siswa yang belum mencapai KKM maka dilakukan tindak lanjut berupa remedial.

Kata kunci: perencanaan, pelaksanaan, hasil bimbingan belajar

ABSTRACT

Sugeng Raharjo. Q. 100090339, Management Tutoring In Schools Pioneering International School In Public High School 1 Sragen. Thesis. Education Management. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The purpose of this study was to describe (1) the characteristics of learning at the school guidance planning in Public High School 1 Sragen. (2) characteristics of the implementation of tutoring at school in Public High School 1 Sragen. (3) characteristics of the school tutoring in Public High School 1 Sragen.

This research sites in Public High School 1 Sragen, which is located at Perintis Kemerdekaan no.16 Sragen. The presence of researchers in this study as an instrument and students. Techniques of data collection is done by observation, interview or in dept interviews, and documentation. Data analysis was carried out through three phases which include: data reduction, presentation of data and drawing conclusions / verification.

The results (1) Guidance study begins with an inventory of activities in the tutoring needs of students by providing questionnaires to students who are designated as instruments and benchmarks for teachers, who continued with the planned appointment of teachers in learning the appropriate guidance and discipline teachers' competence has. Plan assignment / scheduling teacher in tutoring services specified via a meeting of teachers at the beginning of each school year, site preparation and facilities in tutoring tailored to the amount of space available in Public High School 1 Sragen Plan what teaching materials are prepared in the form of standard electronic school books and other books that prepared teachers to support learning. Materials procurement plan is budgeted in the budget planning and preparation tutoring school principal does not involve the school committee. (2) The guidance of learning undertaken by teachers in accordance with the schedule, implemented tutoring for 90 minutes, starting at the 9 and 10. In the implementation of the students are grouped according to subjects taken, the implementation guidance for 2 months with the matter in accordance with the basic competencies that have been taught. After the students can complete the minimum criteria for completeness, then tutoring declared completed. (3) Guidance Pioneering International School learn at school in terms of the learning process to show positive results, where tutoring can improve morale, courage, and student interaction. While the results of student achievement is evaluated through the oral test, written test, can improve the achievement of minimum value. For students who have not reached minimum value then conducted follow-up of remedial.

Keywords: planning, implementation, results of tutoring

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Daftar Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pengelolaan RSBI.....	8

2. Karakter Siswa RSBI.....	9
3. Pengelolaan Bimbingan Belajar di RSBI.....	11
4. Perencanaan Bimbingan Belajar di RSBI.....	15
5. Pelaksanaan Bimbingan Belajar di RSBI.....	16
6. Hasil Bimbingan Belajar di RSBI.....	18
B. Penelitian Terdahulu.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Lokasi Penelitian.....	23
C. Kehadiran Peneliti	24
D. Data, Sumber Data, dan Narasumber	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Keabsahan Data.....	30
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	32
A. Paparan Data.....	32
1. Karakteristik Perencanaan Bimbingan Belajar Pada Sekolah RSBI di SMA Negeri 1 Sragen.....	32
2. Karakteristik Pelaksanaan Bimbingan Belajar Pada Sekolah RSBI di SMA Negeri 1 Sragen.....	37
3. Evaluasi Bimbingan pada Sekolah RSBI Pada Sekolah RSBI di SMA Negeri 1 Sragen.....	43

B. Temuan Penelitian	44
1. Karakteristik Perencanaan Bimbingan Belajar.....	44
2. Karakteristik Pelaksanaan Bimbingan Belajar.....	45
3. Evaluasi Bimbingan pada Sekolah RSBI.....	46
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	47
A. Pembahasan.....	47
1. Karakteristik Perencanaan Bimbingan Belajar.....	47
2. Karakteristik Pelaksanaan Bimbingan Belajar.....	52
3. Evaluasi Bimbingan pada Sekolah RSBI.....	54
B. Teori Hasil Penelitian.....	57
1. Perencanaan Bimbingan Belajar.....	57
2. Pelaksanaan Bimbingan Belajar.....	57
3. Evaluasi Bimbingan pada Sekolah RSBI.....	58
BAB VI PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Implikasi.....	61
C. Saran-Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66

DAFTAR SINGKATAN

		Halaman
1. SMA	Sekolah Menengah Atas.....	1
2. RSBI	Rintisan Sekolah Berstandar Internasional.....	2
3. SBI	Sekolah Bertaraf Internasional.....	8
4. SNP	Standar Nasional Pendidikan.....	8
5. UUSPN	Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional.....	9
6. TIK	Teknologi Informatika dan Komputer.....	9
7. TU	Tata Usaha.....	26
8. BK	Bimbingan Konseling.....	26
9. KKM	Kriteria Ketuntasan Minimal.....	32
10. UAN	Ujian Akhir Nasional.....	41
11. DIKDASMEN	Pendidikan Dasar dan Menengah.....	41

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan Bimbingan Belajar Pada Sekolah RSBI di SMA Negeri 1 Sragen” telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

5. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Agustus 2011

Penulis