

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TAMAN KANAK-KANAK
BERBASIS SOSIAL**

(Studi Situs di TK PG. Colomadu Kabupaten Karanganyar)

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magistern Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :

SRI AMINATININGSIH

NIM : Q. 100070553

Program Studi : Magister Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCA SARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

NOTA PEMBIMBING I

Prof. DR. H.A. Ngalim, MM, M.Hum
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Sri Aminatiningsih

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama	:	Sri Aminatiningsih
NIM	:	Q. 100070553
Dosen Pembimbing I	:	Prof. DR. H.A. Ngalim, MM, M.Hum
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	:	PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TAMAN KANAK-KANAK BERBASIS SOSIAL (Studi Situs di TK PG. Colomadu Kabupaten Karanganyar)

Dengan ini, kami menyetujui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalammu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 30 Juni 2011
Pembimbing I

Prof. DR. H.A. Ngalim, MM, M.Hum

NOTA PEMBIMBING II

Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sri Aminatiningsih

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama	:	Sri Aminatiningsih
NIM	:	Q. 100070553
Dosen Pembimbing I	:	Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	:	PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TAMAN KANAK-KANAK BERBASIS SOSIAL (Studi Situs di TK PG. Colomadu Kabupaten Karanganyar)

Dengan ini, kami menyetujui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalammu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 30 Juni 2011

Pembimbing II

Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
TAMAN KANAK-KANAK BERBASIS SOSIAL
(Studi Situs di TK PG Colomadu Kabupaten Karanganyar)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

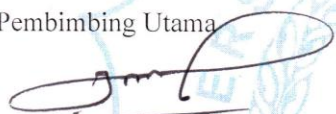
SRI AMINATININGSIH

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 16 Agustus 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., Hum.

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I

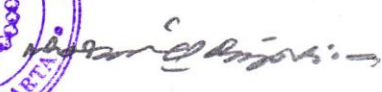

Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 23 September 2011



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya;

Nama : Sri Aminatiningsih

NIM : Q 100070553

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis berjudul **PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TAMAN KANAK-KANAK BERBASIS SOSIAL (Studi Situs di TK PG. Colomadu Kabupaten Karanganyar)** adalah betul-betul karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam tesis tersebut diberi tanda dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut.

Surakarta, September 2011

Yang membuat pernyataan

SRI AMINATININGSIH

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Seperti halnya bayangan selalu mengikuti orang, begitu juga kesuksesan mengikuti ia yang berhasil mengendalikan perasaan dan pikirannya.

(J.P. Vaspani)

Orang yang melakukan lebih dari sekedar kewajibannya adalah orang yang mencapai kesuksesan hidup.

(J.P. Vaspani)

Karya ini aku persembahkan untu:

Suamiku dan anak-anakku yang selalu memberi motivasi untuk meraih kesuksesan.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

SRI AMINATININGSIH. Q 100 070 553. *Pengelolaan Pembelajaran Taman Kanak-Kanak Berbasis Sosial (Studi Situs di TK PG. Colomadu Kabupaten Karanganyar)*. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011. Tesis.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan perencanaan pembelajaran TK berbasis sosial, (2) Mendeskripsikan karakteristik media pembelajaran TK berbasis sosial, (3) Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran TK berbasis sosial. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian etnografi. Penelitian mengambil lokasi di Taman Kanak-Kanak PG. Colomadu, kecamatan Colomadu kabupaten Karanganyar. Sumber data diperoleh dari informan yaitu komponen sekolah meliputi kepala sekolah, guru, dan orang tua siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik wawancara mendalam, dokumentasi, dan observasi berperan. Teknik analisa menggunakan matriks dinamika situs dengan langkah analisis meliputi membangun sajian, memasukkan data, menganalisis data, keragaman, dan saran. Keabsahan data diuji dengan menggunakan pengamatan yang terus menerus dan triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan pembelajaran berbasis sosial di Taman Kanak-kanak PG Colomadu memiliki karakteristik sebagai berikut: (1) perencanaan pembelajaran lebih menekankan pada penanaman nilai-nilai moral dan perilaku yang membentuk karakter anak melalui pendekatan tematik, (2) media pembelajaran berupa dongeng/cerita, permainan, pembiasaan perilaku santun, dan pemberian keteladanan, (2) pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan pemberian contoh cerita-cerita, pembiasaan perilaku santun dan permainan.

Kata kunci: pengelolaan, pembelajaran berbasis sosial, studi situs

ABSTRACT

SRI AMINATININGSIH.Q.100070553. The Management of Instruction The Social-Based Kindergarten (The Study of Site in Kindergarten PG. Colomadu Karanganyar Regency) Graduate School. Surakarta Muhammadiyah University. Thesis 2011

The aims of this research are : (1) to describe the instruction plan of the social- based kindergarten, (2) to describe medium the instruction of the social-based kindergarten, (3) to describe the instruction implementation of the social-based kindergarten, and to describe know the follow up on management instruction of the social- based kindergarten. This research uses qualitative methode while the research approach used is an ethnography study. The location of this research is Kindergarten PG. Colomadu, Karanganyar regency. The data resources are the informan, that is the school componnets include the headmaster, teacher, and parents. The technique of collecting data in this research is done by using deep interview, document record and role observation. The technique of analysis used dynamic matrix site include are building grain, entering data, analyzing data, diversity and suggestion. The validity of data is examined by using continuous observation and triangulation methode. The results of the study indicate that the managements of social based instruction in Kindergarten PG. Colomadu have the following characteristics: (1) the instruction plan more emphasis on the cultivation of moral values and behaviors that characteristic children through thematic approach, (2) medium of insruction the social-based kindergarten are giving examples of the stories, habituation polite behavior, games, and given behavior examples (3) the implementation of the instruction done by giving examples of the stories, habituation polite behavior, and games.

Keywords: management, social-based instruction, site study

KATA PENGANTAR

Puja puji syukur selalu kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul "Pengelolaan Pembelajaran Taman Kanak-Kanak Berbasis Sosial (Studi Sitis di TK PG. Colomadu Kabupaten Karanganyar)" ini dengan lancar.

Terselesaikannya tesis ini tak lepas dari bantuan banyak pihak, oleh karenanya dengan segala kerendahan hati peneliti ucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu pada tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH. M.Hum selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. DR. H.A. Ngalim, MM, M.Hum selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, dorongan, dan pengarahan sehingga penyusunan tesis ini terselesaikan.
4. Drs. Budi Sutrisno, M. Pd selaku Pembimbing II yang penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, dorongan, dan pengarahan sehingga penyusunan tesis ini telah terselesaikan.
5. Bapak/ibu dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberi pengetahuan dan pengalaman dalam penyelesaian tesis ini.

6. Suratmi, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK PG. Colomadu yang telah memberi ijin peneliti untuk melakukan penelitian di TK PG. Colomadu.
7. Bapak/Ibu guru, karyawan, TK PG. Colomadu yang juga telah menyediakan waktu untuk menjadi objek penelitian.
8. Suami dan anak-anakku yang dengan tulus memberi dorongan dan semangat untuk terus berprestasi.

Semoga semua bantuan yang diberikan kepada peneliti ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu. Tak lupa peneliti juga terbuka terhadap kritik dan saran yang bersifat membangun.

Surakarta, September 2011

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Istilah	11
BAB II : LANDASAN TEORI	12
A. Pengelolaan Pembelajaran.....	12
B. Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Sosial.....	23
C. Penelitian Terdahulu	28

BAB III	:	METODOLOGI PENELITIAN.....	31
		A. Startegi dan Rancangan Penelitian.....	31
		B. Lokasi Penelitian ,, ,, ,, ,, ,, ,,	33
		C. Kehadiran Peneliti.....	33
		D. Data dan Sumber Data.....	34
		E. Teknik Pengumpulan Data	37
		F. Teknik Analisa Data	39
		G. Keabsahan Data.....	41
BAB IV	:	PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	44
		A. Penyajian Data.....	44
		1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
		2. Penyajian Data	45
		a. Karakteristik Taman Kanak-kanak Berbasis Sosial.....	45
		b. Media Pembelajaran Taman Kanak-kanak Berbasis Sosial.....	50
		c. Pelaksanaan Pembelajaran Taman Kanak-kanak Berbasis Sosial	52
		B. Temuan Penelitian	68
		1. Perencanaan Pembelajaran Taman Kanak-kanak Berbasis Sosial.....	68
		2. Media Pembelajaran Taman Kanak-kanak Berbasis Sosial	69

	3. Pelaksanaan Pembelajaran Taman Kanak-kanak Berbasis Sosial.....	70
BAB V	: PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	75
	A. Pembahasan	75
	1. Perencanaan Pembelajaran Taman Kanak-kanak Berbasis Sosial.....	75
	2. Karakteristik Media Pembelajaran Taman Kanak- kanak Berbasis Sosial.....	79
	3. Pelaksanaan Pembelajaran Taman Kanak-kanak Berbasis Sosial.....	79
	B. Teori Hasil Penelitian	86
	1. Perencanaan Pembelajaran Taman Kanak-kanak Berbasis Sosial	86
	2. Media Pembelajaran Taman Kanak-kanak Berbasis Sosial	87
	3. Pelaksanaan Pembelajaran Taman Kanak-kanak Berbasis Sosial	87
BAB VI	: PENUTUP	88
	A. Kesimpulan	88
	B. Implikasi Hasil Penelitian.....	89
	C. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN