

**PENDIDIKAN AKHLAK YANG TERKANDUNG  
DALAM SURAT AL-MAIDAH AYAT 8-11**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pdi)  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Oleh:**

**SITI NURJANAH  
G 000 030 007**

**JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2007**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 29 Januari 2007

Kepada Yth.  
Dekan FAI UMS  
di Surakarta

Sudah melakukan beberapa kali bimbingan baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Siti Nurjanah  
NIM : G 000 030 007  
Jurusan : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Pendidikan Akhlak yang Terkandung dalam Surat al  
Maidah ayat 8-11

Maka selaku pembimbing dan pembantu pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah layak diajukan untuk dimunaqosahkan. Demikian harap maklum.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Saifuddin Zuhri, M.Ag

Soekari, Lc



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

## FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

---

### PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Siti Nurjanah  
NIM : G 000 030 007  
Jurusan : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Pendidikan Akhlak yang Terkandung dalam Surat al-Maidah Ayat 8-11

Telah dimunaqasahkan dalam sidang panitia ujian munaqasah skripsi Fakultas Agama Islam Jurusan tarbiyah pada tanggal 14 Februari 2007 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S1), guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah.

Surakarta, 14 Februari 2007

Dekan,

Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag

Panitia Ujian

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Saifuddin Z, M.Ag

H. Soekari, Lc

Penguji III

Drs. H. Syamsul Hidayat, M.Ag

## MOTTO

*Hai orang-orang yang beriman hendaklah kamu jadi orang-orang yang selalu menegakkan (kebenaran) Karena Allah, menjadi saksi dengan adil. dan janganlah sekali-kali kebencianmu terhadap sesuatu kaum, mendorong kamu untuk berlaku tidak adil. berlaku adillah, Karena adil itu lebih dekat kepada takwa. dan bertakwalah kepada Allah, Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan (al-Maidah: 8).*

*Dari Abi-Darda. Ia berkata: Telah bersabda Rasulullah SAW, tidak ada amal yang lebih berat pada neraca daripada perangai yang baik. (dikeluarkan oleh Abu Dawud dan Tirmidzi dan ia shahihkan dia).*

## PERSEMBAHAN

Dari lubuk hati yang terdalam, dengan ketulusan dan kasih sayang skripsi ini penulis persembahkan untuk:

☞ Ayah dan bunda yang senantiasa mendoakan dan menyayangi ananda dan yang tak pernah letih memberikan masukan kepada ananda untuk terus maju dan maju.

☞ Adik-adikku adalah semangatku.

☞ Seseorang yang akan menjadi imamku, bimbing langkahku untuk mencapai cita-Nya yang hakiki.

☞ Sahabat-sahabatku Alish, T-Snain, T-Widya, Dewei, Easlnha, Tims,

☞ Teman-teman Tarbiyah angkatan 2003, semoga ukhuwah Islamiyah ini untuk selamanya.

☞ Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas pemberian rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, skripsi  
AKHLAK YANG TERKANDUNG DALAM  
SURAT AL-MAIDAH AYAT 8-

Surat al-Maidah adalah surat ke-5 yang terdiri dari 120 ayat dan merupakan salah satu surat Madaniyah. Dalam surat al-Maidah khususnya ayat 8-11 memiliki beberapa kandungan pendidikan akhlak. Kandungan pendidikan akhlak tersebut yaitu menegakkan keadilan dalam setiap aspek kehidupan dan dalam kondisi apapun, beramal sholeh dan tidak mendustakan ayat-ayat Allah, mengingat akan nikmat Allah, serta selalu bertakwa kepada-Nya.

Suka duka begitu terasa, namun demikian akhirnya dapat terselesaikan juga. Semua itu tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dorongan moral dan bantuan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis haturkan kepada:

1. Dekan beserta seluruh staf Dosen Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pendidikan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Saifuddin Zuhri, M.Ag selaku pembimbing I dan Bapak Soekari, Lc selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan perhatian dengan kesabaran dan ketelatenan sampai terselesaikan skripsi ini.
3. Pimpinan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta seluruh stafnya yang telah bersedia memberikan fasilitas dalam menyelesaikan studi kepustakaan ini.

4. Ayah dan bunda tercinta, terima kasih atas doa dan kasih sayangnya yang selalu mengiringi setiap langkah ananda, sampai ananda bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman Tarbiyah angkatan 2003, terima kasih juga atas kekompakan dan kebersamaannya. Semoga ukhuwah islamiyah ini untuk selamanya.
6. Yant
7. Semua pihak yang telah berjasa dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih atas bantuan dan waktu luangnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Hanya lantunan doa yang mampu penulis lantunkan, mudah-mudahan niat dan amal baik dari semua pihak mendapat balasan yang teriring ridho Allah SWT.

Akhirnya, tiada gading yang tak retak, tiada mawar yang tak berduri, dan tiada insan yang sempurna di dunia ini. Oleh karena itu penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya dan jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Surakarta, Januari 2007

Penulis

Siti Nurjanah

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
E. Kajian Pustaka .....	8
F. Metode Penelitian .....	9
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	11
BAB II    PENDIDIKAN AKHLAK .....	13
A. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	13
B. Dasar-dasar Pendidikan Ahklak.....	18
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Akhlak .....	19
D. Kandungan Pendidikan Akhlak .....	21
E. Tujuan Pendidikan Akhlak .....	22



	F. Kedudukan dan Keistimewaan Akhlak dalam Islam .....	23
	G. Ciri-ciri Akhlak.....	25
	H. Ruang Lingkup Akhlak.....	27
BAB III	PENAFSIRAN TERHADAP AL-	-
	MAIDAH AYAT 8-11.....	32
	A. Penafsiran Surat al-Maidah Ayat 8.....	32
	B. Penafsiran Surat al-Maidah Ayat 9.....	37
	C. Penafsiran Surat al-Maidah Ayat 10.....	40
	D. Penafsiran Surat al-Maidah Ayat 11.....	42
BAB IV	ANALISIS TERHADAP AL-	-
	MAIDAH AYAT 8-11.....	46
	A. Analisis Surat al-Maidah Ayat 8.....	46
	B. Analisis Surat al-Maidah Ayat 9 dan 10.....	50
	C. Analisis Surat al-Maidah Ayat 11.....	50
BAB V	PENUTUP .....	53
	A. Kesimpulan.....	53
	B. Saran.....	53
	C. Penutup.....	54
	DAFTAR PUSTAKA.....	55
	LAMPIRAN	

## ABSTRAK

Al-Qur'an adalah salah satu kitab Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw guna memberikan petunjuk dan pedoman hidup bagi umat manusia dari masa ke masa, bahkan al-

sesuatu. Sebagai kitab suci yang merupakan pedoman hidup dan dasar bagi setiap langkah hidup, al-Qur'an, tetapi juga mengatur hubungan manusia dengan manusia dan alam sekitarnya.

Al-Qur'an menyeru manusia agar antara lain mengarahkan hati dan jiwanya pada sifat-sifat yang terpuji. Apabila jiwa ini dididik untuk mengutamakan kemuliaan dan kebenaran, mencintai kebajikan dan membenci kejelekan, maka dengan mudah akan lahir darinya perbuatan-perbuatan yang baik. Perbuatan-perbuatan baik tersebut akan diikuti dengan akhlak baik seperti malu, murah hati, lemah lembut, sabar, bertanggung jawab, dermawan, berani, adil, dan segala perbuatan yang mencerminkan kemuliaan akhlak dan kesempurnaan jiwa.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian

Maidah Ayat 8-

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kandungan pendidikan akhlak dalam surat al-Maidah ayat 8-11. Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi ilmu pendidikan Islam dan pendidikan akhlak. Dan secara praktis dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi penulis dan pembaca dalam memahami pesan yang terkandung dalam surat al-Maidah ayat 8-11 mengenai pendidikan akhlak.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan yang menggunakan metode dokumentasi dengan mempelajari sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primernya adalah kitab suci al-Qur'an -Nur, Tafsir al-Azhar, Tafsir al-Misbah dan Tafsir al-Maraghi. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode komparatif dan metode interpretasi. Metode komparatif yaitu metode yang membandingkan beberapa pendapat para ahli tafsir. Sedangkan metode interpretasi yaitu menafsirkan ayat atau hadits, setelah itu dianalisis kemudian ditarik suatu kesimpulan.

Berdasarkan data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Anjuran untuk menegakkan keadilan dalam setiap aspek kehidupan dan dalam kondisi apapun.
2. Anjuran untuk selalu beramal sholeh dan tidak mendustakan ayat-ayat Allah.
3. Anjuran untuk selalu mengingat nikmat Allah.
4. Anjuran untuk bertakwa kepada Allah.
5. Anjuran untuk bertawakal kepada Allah.