

**PENGELOLAAN PROGRAM PENINGKATAN MUTU
MELALUI KEGIATAN MGMP BAHASA INGGRIS SMP
KELOMPOK KARANGANYAR TIMUR**

TESIS

**Disusun dan diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



Oleh :

TRI MULYANTO

Q 100 080 265

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGELOLAAN PROGRAM PENINGKATAN MUTU
MELALUI KEGIATAN MGMP BAHASA INGGRIS SMP
KELOMPOK KARANGANYAR TIMUR**

TESIS

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Magister S-2
Magister Manajemen Pendidikan**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

TRI MULYANTO

Q 100 080 265

Disetujui dan Dipertahankan Dihadapan Dosen Penguji

Tesis Magister S-2

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Markamah, M. Hum

Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. Markamah, M. Hum
Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
NOTA DINAS
Hal : Tesis Saudara Tri Mulyanto
Kepada Yth.:
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

أَسْتَكَامِرُ عَلَیْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Tri Mulyanto

NIM : Q 100 080 265

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Usulan Penelitian : Pengelolaan Program Peningkatan Mutu Melalui Kegiatan
MGMP Bahasa Inggris SMP Kelompok Karanganyar Timur

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

وَالسَّلَامُ عَلَیْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, Agustus 2011

Pembimbing 1

Prof. Dr. Markamah, M. Hum

NOTA PEMBIMBINGAN

Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

NOTA DINAS

Hal : Tesis Saudara Tri Mulyanto

Kepada Yth.:

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَرَحِمَةً لِّعَلْمِ رَبِّنَا

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Tri Mulyanto

NIM : Q 100 080 265

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Usulan Penelitian : Pengelolaan Program Peningkatan Mutu Melalui Kegiatan
MGMP Bahasa Inggris SMP Kelompok Karanganyar Timur

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

وَالسَّلَامُ عَلَيكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, Agustus 2011

Pembimbing II

Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Tri Mulyanto

NIM : Q 100 080 265

Menyatakan bahwa dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang berjudul :
“Pengelolaan Program Peningkatan Mutu Melalui Kegiatan MGMP Bahasa Inggris SMP Kelompok Karanganyar Timur” adalah betul-betul karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam tesis ini diberi tanda dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut.

Surakarta, Agustus 2011

Yang membuat pernyataan

Tri Mulyanto

MOTTO

*“Dream what you dare to dream,
go where you want to go, Be what you want to be”*

“Orang yang paling pintar adalah orang yang berbuat baik, tetapi takut akan adzab Allah. Yang paling bodoh ialah yang berbuat kejahatan (kesalahan), tetapi mereka (merasa) aman dari adzab Allah, dan yang paling kaya dari mereka adalah orang yang paling qana’ah (selalu merasa cukup dengan pemberian Allah, baik sedikit maupun banyak).” Sedangkan orang yang paling perkasa adalah orang yang (paling) takwa.

(Manshur bin Amman)

"Banyak bersikap diam adalah keindahan yang menghiasi orang yang berakal dan rahasia yang menutup-nutupi orang bodoh"

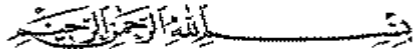
(Ulama)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. Istri dan anakku tercinta,
2. Almamaterku
3. Teman-teman kelompok MPd Karanganyar 6

KATA PENGANTAR



Assalaamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengelolaan Program Peningkatan Mutu Melalui Kegiatan MGMP Bahasa Inggris SMP Kelompok Karanganyar Timur”. Sholawat dan salam mudah-mudahan selalu tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta para keluarganya, shohabatnya dan para pengikut setianya.

Terima kasih dan penghargaan yang dapat penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini, baik yang berupa bimbingan, arahan, dorongan, moril maupun materiil. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh kuliah di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana beserta sejumlah stafnya yang telah memberi kesempatan dan pelayanan dalam menempuh program pendidikan di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Prof. Dr. Harsono, S.U, Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penyempurnaan penyusunan tesis ini

4. Prof. Dr. Markamah, M. Hum, dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan tesis ini
5. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd, dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan tesis ini
6. Bapak/Ibu dosen Pascasarjana Universitas Muhammdiyah Surakarta yang tidak dapat kami sebut satu persatu yang telah mencurahkan ilmunya selama perkuliahan perkuliahan
7. Segenap pengurus serta anggota MGMP bahasa Inggris kelompok Karanganyar timur, dan siswa SMP yang telah membantu dalam pengambilan data untuk penyusunan tesis ini
8. Semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya tak ada gading yang tak retak, kami mengakui penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sangat kami harapkan.

Surakarta, Agustus 2011

Penulis

ABSTRAK

Tri Mulyanto. Q 100080265. “Pengelolaan Program Peningkatan Mutu Melalui Kegiatan MGMP Bahasa Inggris SMP Kelompok Karanganyar Timur”, Program Pascasarjana. Jurusan Magister Manajemen Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011. Tesis.

Ada tiga tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini yaitu 1) mendeskripsikan karakteristik struktur dan fungsi perencanaan program bermutu MGMP Bahasa Inggris SMP kelompok Karanganyar timur. 2) mendeskripsikan karakteristik pelaksanaan program bermutu MGMP Bahasa Inggris SMP kelompok Karanganyar timur. 3) mendeskripsikan karakteristik evaluasi program bermutu MGMP Bahasa Inggris SMP kelompok Karanganyar timur

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Penelitian ini mengambil tempat SMP Kelompok Karanganyar Timur. Sumber data diperoleh dari informan yaitu guru anggota MGMP dan pengurus MGMP bahasa Inggris. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pengamatan berperan serta, Wawancara mendalam (*in depth interview*) dan dokumentasi. Teknik analisa menggunakan analisis kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Keabsahan data diuji dengan menggunakan derajat kepercayaan (*credibility*), derajat keteralihan (*transferability*), derajat kebergantungan (*dependability*), dan derajat kepastian (*confirmability*).

Hasil penelitian ini menemukan tiga hal, 1) struktur kepengurusan MGMP bahasa Inggris ini dibentuk melalui musyawarah mufakat dalam rapat MGMP yang dihadiri oleh guru-guru bahasa Inggris yang mewakili setiap sekolah yang menjadi anggota dari kelompok MGMP bahasa Inggris wilayah Karanganyar Timur ini. Struktur kepengurusan MGMP bahasa Inggris yang lengkap minimal terdiri dari ketua, sekretaris, bendahara sampai anggota-anggotanya sudah tersusun. Perencanaan disusun dalam bentuk perencanaan umum dan perencanaan khusus yang sudah tersusun dengan baik sebelum pelaksanaan kegiatan MGMP. 2) pelaksanaan kegiatan MGMP bahasa Inggris SMP Kelompok Karanganyar Timur ini dalam meningkatkan mutu anggotanya sudah banyak usaha yang dilakukan oleh kelompok MGMP ini. Pelaksanaan program bermutu MGMP Bahasa Inggris SMP kelompok Karanganyar timur ini dilaksanakan berdasarkan beberapa perencanaan yang sudah dibuat sebelumnya sebagaimana telah tertulis dalam perencanaan. 3) evaluasi program kegiatan ini sudah berjalan dengan baik namun masih ada beberapa hal yang perlu diperbaiki. Beberapa hal yang perlu diperbaiki atau di evaluasi dari kegiatan MGMP bahasa Inggris POKJA IV Karanganyar Timur ini terutama pada masalah administrasi kegiatan mulai dari penulisan notulen rapat yang masih dianggap kurang lengkap sampai penulisan laporan hasil kegiatan yang masih kurang sempurna, kurangnya dana kegiatan, keterbatasan penguasaan IT, dll.

Kata Kunci : pengelolaan, MGMP, bahasa Inggris

ABSTRACT

Tri Mulyanto. Q 100080265. " Management of Improvement Program Quality Of Passing Activity MGMP English Language Yuniior High School of Group Karanganyar East ", Management in Education Graduate school, Muhammadiyah University of Surakarta. 2011. Thesis.

There is three purpose of which will be reached in this research that is 1) description of structural characteristic and function of planning of certifiable program of MGMP Inggris language Yuniior High School of group Karanganyar east. 2) description of Execution characteristic of certifiable program of MGMP Inggris language Yuniior High School of group Karanganyar east. 3) description of evaluation characteristic of Certifiable program of MGMP Inggris language Yuniior High School of group Karanganyar east

This research is qualitative research with ethnography research approach. This research takes place of Inggris language Yuniior High School of group Karanganyar east. Data source obtained from informan that is teacher member of MGMP and official member of MGMP English. Data collecting technique applies observation technique to stand and, In-depth interview and documentation. Technique analysis applies qualitative analysis that is reduction of data, presentation of data and withdrawal conclusion. Authenticity of data is tested by using credibility, degree of transferability, degree of dependence, and degree of certainty.

The result of this research is three finds: 1) Management structure of MGMP this English formed through deliberation of general consensus in meeting MGMP attended by English teachers representing every school becoming member from group of MGMP this Karanganyar east region English. Management structure of MGMP complete English minimized consisted of chief, sekretaris, treasurer until member of its has lapped over. Planning is compiled by general planning and planning specially has lapped over carefully before execution of activity of MGMP. 2) execution of Activity of MGMP this Inggris language Yuniior High School of group Karanganyar east. English in increasing quality of member of its have been much business done by group of this MGMP. Execution of certifiable program of MGMP Inggris language Yuniior High School of group Karanganyar east this east executed based on some plannings which have been made before all as has been written in planning. 3) evaluation of This activity program has run carefully but there are still some things that need to be improve and repaired. Some things that need to be improve and repaired or in evaluation from activity of MGMP this POKJA IV Karanganyar East English especially at activity administrative affair starts from writing of minutes of meeting which still be assumed unsatisfying complete until writing of activity result report which still unable to perfect, lack of activity fund, limitation of domination of IT, etc.

Keyword : Management, MGMP, English

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA PEMBIMBINGAN	iii
NOTA PEMBIMBINGAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Daftar Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)	15
B. Pengelolaan MGMP.....	21

C. Profesionalisme Guru.....	30
D. Sistem Manajemen Mutu	32
E. Penelitian Terdahulu	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Kehadiran peneliti	42
D. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	51
G. Keabsahan Data	53
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	55
B. Temuan Penelitian.....	97
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan data	103
B. Teori Hasil Penelitian	111
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	116
B. Implikasi	120
C. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Analisis Miles dan Hubberman.....	78
Gambar 4.1. Gambar sembilan langkah penyusunan RPP.....	123
Gambar 5.1 Skema Model Pembelajaran PKn Program Imersi Kelas IX SMA Negeri 1 Karangpandan.....	.129
Gambar 5.2 Skema Perencanaan Pembelajaran PKn Program Imersi Kelas IX SMA Negeri 1 Karangpandan.....	.132
Gambar 5.3 Skema Pelaksanaan Pembelajaran PKn Program Imersi Kelas IX SMA Negeri 1 Karangpandan.....	.134