

**TESIS**  
**STRATEGI PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN DI**  
**MADRASAH TAHFIZUL QUR'AN ISY KARIMA**  
**KECAMATAN KARANGPANDAN KABUPATEN**  
**KARANGANYAR**



Disusun oleh :

ROMY ANDRO FUNNY

Q100080268

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMADYAH SURAKARTA**

**2011**

**PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN DI MADRASAH  
ALYIAH TAHFIZUL QUR'AN ISY KARIMA KECAMATAN  
KARANGPANDAN KABUPATEN KARANGANYAR.**

**PERSETUJUAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ROMY ANDRO FUNNY  
NIM : Q 1000 08 268**

Disetujui untuk dipertahankan  
dihadapan dosen pembimbing tesis

Pembimbing I

**Dr. Eko Supriyanto**



## NOTA PEMBIMBING

Dr.Eko Supriyanto  
Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Romy Andro Funny

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhamadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb.  
Setelah membaca, meneliti, mengkoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis.

Nama : Romy Andro Funny  
NIM : Q 100 080 268  
Program studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen sistim Pendidikan  
Usulan Penelitian : Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Tahfizul Qur'an Isykarima Kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk dilanjutkan dalam sidang tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb.

Surakarta, juli 2011  
Pembimbing I

**Dr. Eko Supriyanto**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Romy Andro Funny  
NIM : Q 1000 80 268  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Usulan Penelitian : Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Di Madrasah  
Aliyah Tahfizul Qur'an Isykarima Kecamatan  
Karangpandan Kabupaten Karanganyar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan Universitas batal saya terima.

Surakarta, Juli 2011  
Yang membuat pernyataan,

Romy Andro funny

## MOTTO

*Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka  
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.*

(Terjemahan Al Qur'an Surat Ar ra'du : 11)

## PERSEMBAHAN

Tesis ini Penulis Persembahkan Kepada

- Bapak dan ibunda tercinta, terima kasih atas suri teladan, curahan kasih sayang dan ragkaiian doa-doa serta kesabarannya, setetes keringatmu sangat berarti bagiku
- Adikku Rosy Ratna Puri terimakasih atas motivasi yang selama ini kau berikan.
- Almamater

## **ABSTRAK**

**Romy Andro Funny. Q100080268. Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Di Madrasah Aliyah tahfizul Qur'an Isykarima kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar. Tesis. Program Pasca Sarjana. Magister manajemen Pendidikan. Universitas Muhamadyah Surakarta. 2011**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mendeskripsikan model strategi peningkatan mutu pembelajaran di Madrasah Aliyah Tahfizhul Qur'an Isy Karima Kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar. (2) Mendeskripsikan Faktor-faktor keberhasilan dalam peningkatan mutu pembelajaran di Madrasah Aliyah Tahfizhul Qur'an Isy Karima Kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Strategi yang digunakan adalah studi etnographi. Penelitian dilaksanakan di Madrasah Aliyah Tahfizul Qur'an Isykarima Kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode : wawancara mendalam, observasi dan mencatat dokumen. Untuk memperoleh keabsahan (validitas) data peneliti menggunakan metode triangulasi data, Dependabilitas dan Konfirmabilitas.

Hasil penelitian ini menemukan beberapa hal penting yang berhubungan dengan fokus penelitian, antara lain: (1). Strategi peningkatan mutu pembelajaran yang dilakukan madrasah Aliyah Tahfizul Qur'an meliputi : a. Strategi penyampaian pembelajaran meliputi metode yang digunakan guru sebagai pengajar dalam kegiatan belajar mengajar. b. Strategi pengorganisasian pembelajaran adalah sebuah metode Mengorganisasikan isi bidang studi yang telah dipilih untuk pembelajaran Strategi pengorganisasian meliputi strategi makro dan strategi mikro.c. Strategi pengolahan pembelajaran meliputi interaksi media, materi dan siswa. (2) Faktor faktor keberhasilan dalam peningkatan mutu pembelajaran di Madrasah Aliyah Tahfizul Qur'an Isykarima terdiri dari bebrapa faktor yaitu : Kurikulum, Staf pengajar, Siswa, Sumber belajar, Lingkungan belajar, Penilaian dan Tehnologi informasi.

Kata kunci : mutu pembelajaran, strategi pembelajaran, faktor pendukung pembelajaran



## ABSTRACT

**Romy Andro Funny. Q100080268. Strategies To Improve The Quality of Learning in Madrasah Aliyah Tahfizul Qur'an Isykarima Karangpandan subdistrict of Karanganyar. Thesis. Graduate School. Educational Management. Muhamadiyah Universty Of Surakarta. 2011.**

This study aims to : (1) To describe a model strategy to increase the quality of learning in Madrasah Aliyah Tahfizul Qur'an Isykarima Karangpandan subdistrict of Karanganyar, (2) To describe the factors of success in improving the quality of Learning in Madrasah Aliyah Tahfizul Qur'an Isykarima

The study was conducted using a qualitative approach. The Strategy used is the study ethnography. Research carried out in Madrasah Aliyah Tahfizul Qur'an Isykarima Kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar. To obtain the data in this study used the methods : in-depth interviews, observes and noted the document. To gain legitimacy (validity) of data researchers used data triangulation method, the extension of observation and member-check.

The result of this study found several important issues relating to the focus of research, among others : (1). Strategies to improve the quality of learning undertaken by Madrasah Aliyah Tahfizul Qur'an Isykarima. a. the strategy of convey learning including methods that teacher used as a instructors in teacher learning activities. b. organizing strategies of learning is a method to organize the field of study that has been selected for learning, organizing strategies include macro strategies and micro strategies. c. learning processing strategies include the interaction of learning media, learning materials and student. (2). Success factors in improving the quality of learning in the Madrasah Aliyah tahfizul Qur'an isykarima consist of several factors. namely: curriculum, staf pursuers, learning resources, learning environment, assessment and technology.

Key words : quality of learning, learning strategies, the factors support learning.

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Ijin Penelitian.....
2. Visi Dan Misi Sekolah.....
3. Jadwal Pelajaran Sekolah.....
4. Catatan Lapangan.....
5. Dokumen Gambar.....

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Sekolah Bermutu Terpadu.....	91
--	----

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim.

*Assalamu'allaikum warahmatullahi wabarakaatuh.*

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul Peningkatan Mutu Pembelajaran di Madrasah Aliyah Tahfizul Qur'an Isykarima kecamatan Karangpandan kabupaten Karanganyar dengan baik.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan tesis ini mempunyai keterbatasan dan kekurangan, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan. Dan peneliti tak lupa menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhamadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti, untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta, yang telah, memberikan kesempatan kepada peneliti, untuk dapat mengikuti program pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, Ketua Program Pascasarjana yang telah memberi ijin penelitian tesis ini.

4. Dr. Eko Supriyanto, yang dengan sabar dan tekun memberi bimbingan kepada peneliti untuk menyusun tesis ini.
5. Segenap dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah membekali ilmu pengetahuan yang sangat berarti bagi peneliti.
6. Drs. Ali Mursydi Kepala Sekolah Madrasah Aliyah tahfizul Qur'an Isykarima Kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Sahabat-sahabat Semua, atas segala bantuannya dalam menyusun hingga selesainya tesis ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Dalam penyusunan tesis ini penulis menyadari masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan saran, kritik serta petunjuknya sehingga dapat memberikan kontribusi untuk pembenahan dalam langkah penelitian selanjutnya. Semoga penelitian ini ada manfaatnya. Amin.

Surakarta, juli 2011  
Peneliti

**Romy Andro Funny**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I       PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II	KAJIAN TEORI.....	8
	A. Mutu pembelajaran.....	8
	B. Hakekat Pembelajaran.....	11
	C. Strategi Pembelajaran.....	14
	D. Sekolah Berasrama.....	29
	E. Penelitian Terdahulu.....	34
BAB III	METODE PENELITIAN.....	37
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	37
	B. Lokasi Penelitian.....	38
	C. Data dan Sumber Data.....	39
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
	E. Instrument penelitian.....	41
	F. Teknik Analisis Data.....	41
	G. Keabsahan Data.....	42
BAB IV	PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN.....	43
	A. Paparan Data.....	43
	1. Strategi Peningkatan mutu Pembelajaran.....	55
	2. Faktor Peningkatan Mutu Pembelajaran.....	60
	B. Temuan Penelitian .....	67

BAB V	PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	68
	A. Pembahasan Data.....	68
	B. Teori Hasil Penelitian.....	89
BAB VI	PENUTUP.....	93
	A. Kesimpulan.....	93
	B. Implikasi.....	96
	C. Saran.....	97
	DAFTAR PUSTAKA.....	98
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	