

PENGEMBANGAN KEMANDIRIAN
MELALUI METODE PRAKTEK IMAJINATIF
DALAM PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
DI SMK NEGERI 1MIRI SRAGEN

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelas Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :

TEGUH INDARTO

NIM : Q100 070 653

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2011

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. Harsono, M.S.
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Teguh Indarto

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Teguh Indarto
NIM : Q 100070653
Konsentrasi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul : PENGEMBANGAN KEMANDIRIAN MELALUI
MOTODE PRAKTEK IMAJINATIF DALAM
PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
DI SMK NEGERI 1 MIRI SRAGEN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, Mei 2011
Pembimbing I

Prof. Dr. Harsono, M.S.

TESIS BERJUDUL
PENGEMBANGAN KEMANDIRIAN MELALUI
METODE PRAKTEK IMAJINATIF
DALAM PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
DI SMK NEGERI 1MIRI SRAGEN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

TEGUH INDARTO
NIM. : Q 100 070 653

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 24 Agustus 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji

Prof. Dr. HARSONO, M.S.

Dr. SAMINO, S.U.

Dr. SABAR NARIMO

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur

Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H, M. Hum

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMPAHAN

*Ukuran Tubuhmu tidak penting,
Ukuran otakmu cukup penting,
Ukuran hatimu itu yang terpenting*

(Ary Ginanjar Agustian, 2006)

Kupersembahkan karya sederhana ini :

- Ibu Bapakku atas do'anya
- Windaryati Istriku
- Putraku Ilham Mahendra
- Putriku Raya Faras Na'illa
- Saudara-saudaraku seperjuangan
- Keluarga besar SMK Negeri 1 Miri Sragen
- Putra-putri Indonesia di manapun kalian berada

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Teguh Indarto

NIM : Q 100 070 653

Konsentrasi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul : PENGEMBANGAN KEMANDIRIAN MELALUI
MOTODE PRAKTEK IMAJINATIF DALAM
PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
DI SMK NEGERI 1 MIRI SRAGEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Surakarta, Mei 2011

Yang membuat pernyataan,

TEGUH INDARTO

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ke hadirat Sang Maha Pencipta, Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepada-Nya-lah kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad saw, para sahabat dan para pengikutnya. Berkat petunjuk dan pertolongan-Nya serta bimbingan dari Bapak Pembimbing sehingga dapat terselesaikan penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa penulis ucapkan banyak terima kasih.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan Program Pascasarjana
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH, M.Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan Program Pascasarjana.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S. Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus Pembimbing, yang telah memberikan kesempatan dan membimbingan dalam penulisan tesis kepada penulis dalam menyelesaikan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan.
4. Kepala SMK Negeri 1 Miri Sragen, yang telah memberikan ijin penelitian.
5. Narasumber penelitian, yang telah memberikan paparan data kepada peneliti.

Penulis menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

ABSTRAK

Teguh Indarto. *Pengembangan Kemandirian Melalui Metode Praktek Imajinasi dalam Pembelajaran Pembelajaran Kewirausahaan di SMK Negeri 1 Miri Sragen.* Tesis. Surakarta : Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap dan mendeskripsikan karakteristik pengembangan kemandirian dan karakteristik metode praktek imajinatif dalam pembelajaran kewirausahaan.

Penelitian ini merupakan kondisi nyata yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Miri Sragen. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan dengan rancangan etnografi. Wawancara mendalam, observasi langsung, dan analisis dokumen digunakan dalam pengambilan data di lapangan. Pengambilan data melibatkan Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru Mata Diklat Kewirausahaan, Guru Bimbingan Konseling, Ketua Pokja BKK, dan siswa. Langkah-langkah yang dilakukan adalah (1) orientasi untuk mengumpulkan data secara umum untuk diteliti lebih lanjut, (2) pengumpulan data secara lebih terarah, (3) penyajian data atau pemaparan data, (4) menyimpulkan hasil akhir penelitian. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan memperhatikan intensitas interaksi dengan responden dengan responden untuk menghindari biasnya data, memperpanjang waktu penelitian, menguji secara triangulasi serta berdiskusi dengan teman. Analisis menggunakan analisis tertata dalam situs serta menggunakan alur kegiatan interactive model dari Miles dan Huberman.

Hasil dari penelitian ini adalah Karakteristik Metode Praktek Imajinatif Kewirausahaan di SMK Negeri 1 Miri Sragen adalah : (a) penyusunan proposal usaha, (b) menentukan kriteria proposal usaha, (c) memberikan kesempatan siswa untuk menyusun rancangan usaha, (d) kesempatan untuk tanya, jawab dan berdiskusi, (e) bimbingan dalam penyusunan proposal usaha, (f) memberikan kesempatan kepada anak untuk berkreasi dan melakukan inovasi pada pekerjaannya, karakteristik Pengembangan kemandirian di SMK Negeri 1 Miri Sragen adalah : (a) menciptakan proses belajar mengajar yang demokratis, yang memungkinkan anak merasa dihargai, (b) mendorong anak untuk berpartisipasi aktif dalam pengambilan keputusan dalam berbagai tugas dan kegiatan sekolah, (c) memberi kebebasan kepada anak untuk mengekplorasi lingkungan, mendorong rasa ingin tahu mereka, (d) penerimaan positif tanpa syarat kelebihan dan kekurangan anak, tidak membeda-bedakan anak yang satu dengan yang lain, (e) menjalin hubungan yang harmonis, akrab, dengan anak, (f) menggali potensi siswa dan memberikan kesempatan untuk berkembang sesuai bakat dan minat mereka, melatih kerjasama tim.

Kata kunci : Pengembangan Kemandirian, Praktek, Imajinatif, kewirausahaan.

ABSTRACT

Teguh Indarto. Developing Independence Through Practice the Method of Imagination in Learning of Entrepreneurship in SMK Negeri 1 Miri Sragen. Thesis. Surakarta: School Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta.2011.

This study objective to uncover and describe the characteristics of the development and characteristics of self-reliance and imaginative methods of teaching entrepreneurial practices. This research is conducted studies in SMK Negeri 1 Miri Sragen. This is qualitative and ethnography design. In-depth interviews, direct observation, and analysis of documents used in field data collection. Date collection involving the principal, the vive of principil of curriculum, entrepreneurship teacher, guidance counseling teacher, chairman of the working group of BKK, and students. The steps undertaken are (1) orientation of collect data in general for further investigation, (2) of data more thoroughly collection, (3) presentation of data or exposure of data, (4) conclution of the end of the study. Checking the validity of data is done by considering the intensity of interaction with respondents with respondents to avoid bias in the data, extending the research, examine the triangulation and doing discussion with friends. The analysis uses the site as well-ordered analysis using the flow model of the interactive activities of Miles and Huberman.

The results of this research is characteristic of imaginative Entrepreneurship Practices Method in SMK Negeri 1 Miri Sragen are: (a) preparing a business proposal, (b) determining the criteria for a business proposal, (c) giving students the opportunity to draft the business, (d) going opportunity to ask , answer and discussion, (e) guiding in the preparation of business proposals, (f) provides the opportunity for children to be creative and innovative in their work, the characteristics of self-reliance development in SMK Negeri 1 Miri Sragen are: (a) creating a democratic learning process, which enables children to feel valued, (b) encouraging children to participate actively in decision-making in a variety of tasks and school activities, (c) giving freedom to children to explore the environment, encouraging their curiosity, (d) accepting advantages and lack of children, without discriminating between children with one another, (e) establishing a harmonious relationship, intimate, with the child, (f) exploring the potential of students and provide opportunities to develop according to their interests and talents, teamwork training.

Keywords: Self-reliance Development, Practice, imaginative, entrepreneurial.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAM MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Daftar Istilah	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Praktek Kewirausahaan melalui Metode Imajinatif	11
1. Definisi Praktek Kewirausahaan	11
2. Definisi Imajinatif	18
B. Kemandirian Siswa Berbasis Praktek	22
1. Definisi Kemandirian	22
2. Karakteristik Kemandirian	24
3. Interaksi guru dengan siswa	27
C. Penelitian Terdahulu	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Kehadiran Peneliti	45
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Keabsahan Data	59

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian	62
B. Paparan Data	67
1. Metode Praktek Imajinatif Kewirausahaan	67
2. Pengembangan Kemandirian.	74
C. Temuan Hasil Penelitian	79

BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan Hasil Penelitian	82
1. Karakteristik Metode Praktek Imajinatif Kewirausahaan .	82
2. Karakteristik Pengembangan Kemandirian.....	85
B. Teori Hasil Penelitian	92
BAB VI. PENUTUP	
A. Kesimpulan	93
B. Implikasi	94
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR GAMBAR

3.1. Analisis Interaktif Miles dan Huberman	56
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Wawancara dengan Kepala SMK Negeri 1 Miri Sragen	101
2. Wawancara dengan Waka Kurikulum	106
3. Wawancara dengan Guru Diklat Kewirausahaan	108
4. Wawancara dengan Ketua Pokja Prakerin	110
5. Wawancara dengan Koordinator BK	111
6. Wawancara dengan Siswa	114
7. Foto-foto kegiatan	116