

**DUKUNGAN KREATIFITAS KEPALA SEKOLAH, KECERDASAN  
EMOSIONAL GURU, DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA  
GURU SD NEGERI DI KECAMATAN GEMUH  
KABUPATEN KENDAL**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

Sudiyo Edi Dwi Putro

N I M : Q.100.060.496

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## NOTA PEMBIMBING

Dr. Utama, M.Pd

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sudiyo Edi Dwi Putro

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Sudiyo Edi Dwi Putro

N I M : Q.100.060.496

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Dukungan Kreatifitas Kepala Sekolah, Kecerdasan Emosional Guru, dan Kompetensi terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal.

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Surakarta, Oktober 2011  
Pembimbing,

Dr. Utama, M.Pd

**LEMBAR PENGESAHAN**

**DUKUNGAN KREATIFITAS KEPALA SEKOLAH, KECERDASAN  
EMOSIONAL GURU, DAN KOMPETENSI TERHADAP  
KINERJA GURU SD NEGERI DI KECAMATAN  
GEMUH KABUPATEN KENDAL**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**SUDIYO EDI DWI PUTRO**  
**NIM. Q.100.060.496**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam tesis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Surakarta, Oktober 2011

Pembuat pernyataan,

Sudiyo Edi Dwi Putro

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

” Saya Mengajar, Saya Merayakan Kenikmatan Belajar Setiap Harinya”.

*(Charles Zezulka, Guru Teladan Dari Connecticut)*

### **PERSEMBAHAN**

**ISTRI DAN PUTRA-PUTRIKU**

## ABSTRAK

Sudiyo Edi Dwi Putro. Q.100.060.326. Dukungan Kreatifitas Kepala Sekolah, Kecerdasan Emosional Guru, dan Kompensasi terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2008.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) apakah terdapat dukungan kreativitas kepala sekolah dalam mengelola sekolah terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal; (2) apakah terdapat dukungan kecerdasan emosional terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal; (3) apakah terdapat dukungan kompensasi terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal; dan (4) apakah terdapat dukungan kreativitas kepala sekolah dalam mengelola sekolah, kecerdasan emosional guru, dan kompensasi secara bersama-sama terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bersifat *ex-post facto*. Populasi penelitian ini adalah semua guru SD Negeri di Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal sebanyak 210 orang guru yang tersebar ke dalam 25 SD Negeri. Sampelnya sebesar 130 guru ditetapkan dengan menggunakan tabel *Krejcie* Penentuan sampling dengan menggunakan *proporsional random sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan angket atau kuesioner. Teknik analisis data dilakukan dengan regresi linear berganda dengan uji prasyarat analisis ada yaitu uji normalitas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat dukungan positif dan signifikan kreativitas kepala sekolah terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal. Hal ini ditunjukkan dengan hasil yang diperoleh dalam kategori tinggi yaitu sebesar 47,7%; (2) Terdapat dukungan positif dan signifikan kecerdasan emosional guru terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal. Hal ini ditunjukkan dengan hasil yang diperoleh dalam kategori sedang yaitu sebesar 54,6%; (3) Terdapat dukungan positif kompensasi rima terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal. Hal ini ditunjukkan dengan hasil yang diperoleh dalam kategori tinggi yaitu sebesar 40%; dan (4) Terdapat dukungan positif kreativitas kepala sekolah, kecerdasan emosional guru, dan kompensasi secara bersama-sama terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal. Hal ini ditunjukkan dengan hasil yang diperoleh dalam kategori tinggi yaitu sebesar 59,2%.

Kata Kunci: *kreatifitas kepala sekolah, kecerdasan emosional guru, kompensasi guru*

## ABSTRACT

Sudiyo Edi Dwi Putro. Q. 100. 060.326. *The Support of Principal's Creativity, Teachers' Emotional Intelligence, and Compensation Toward the Public Elementary School Teachers' Performance in Gemuh Sub-district, Kendal*. Thesis. Postgraduate Program Muhammadiyah University of Surakarta. 2008.

The objective of this research is to know (1) the existence of principal's creativity support in managing the school towards the performance of Public Elementary School teachers in Gemuh Sub-district, Kendal; (2) the existence of the emotional intelligence support to the performance of Public Elementary School teachers in Gemuh Sub-district, Kendal; (3) the existence of compensation support towards the performance of Public Elementary School teachers in Gemuh Sub-district, Kendal; and (4) the existence of principal's creativity support in managing the school, teachers' emotional intelligence, and compensation jointly towards the performance of Public Elementary School teachers in Gemuh Sub-district, Kendal.

This research is a quantitative ex-post facto. The population of this research is all Public Elementary School teachers in Gemuh Sub-district, Kendal amounted to 210 teachers in 25 Public Elementary Schools. The sample is 130 teachers determined with *Krejcie* table. The sampling is using proportional random sampling. The data collection tool is used questionnaire. Data analysis technique used is multiple linear regressions with analysis prerequisite test namely normality test, multicollinearity test, and heteroscedasticity test.

The results of this research show: (1) there is a positive and significant support of Principal's creativity towards the performance of Public Elementary School teachers in Gemuh Sub-district, Kendal. This is shown with the result in the high category namely 47.7%; (2) there is a positive and significant support of teachers' emotional intelligence towards the performance of Public Elementary School teachers in Gemuh Sub-district, Kendal. This is shown from the result got in the middle category namely 54.6%; (3) there is a positive compensation towards the performance of Public Elementary School teachers in Gemuh Sub-district, Kendal. This is shown with the result in the high category namely amounted to 40%; and (4) there is a positive support of teachers' creativity, teachers' emotional competence, and compensation jointly toward the performance of Public Elementary School teachers in Gemuh Sub-district, Kendal. This is shown with the result in the high category namely 59.2%.

Keywords: *headmaster's creativity, teachers' emotional competence, teachers' compensation*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME, dengan Rahmat dan Hidayah-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Tesis yang berjudul "Dukungan Kreatifitas Kepala Sekolah, Kecerdasan Emosional Guru, Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Di Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal" disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian Program Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu, baik secara moril maupun materiil, sampai penyelesaian tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Kepala UPTD yang telah memberikan ijin kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
6. Seluruh Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri di Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal yang telah memberikan waktu dan meluangkan waktu pada peneliti dalam melakukan penelitian.



7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Atas segala bantuan, dorongan, bimbingan dan jasa dari semua pihak yang telah disebutkan di atas, penulis hanya dapat berdoa semoga amal baik yang telah dilimpahkan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT.

Akhirnya, semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk menambah pengetahuan dan wawasan para pembaca

Surakarta, Oktober 2011

Sudiyo Edi Dwi Putro

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Perumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian .....	14
F. Manfaat Penelitian .....	14
1. Manfaat Teoritis.....	14
2. Manfaat Praktis.....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	16
A. Kinerja Guru.....	16

1. Definisi Kinerja.....	16
2. Faktor-Faktor Pengaruh Kinerja Guru.....	18
3. Indikator Kinerja Guru .....	21
B. Kreativitas Kepala Sekolah .....	25
1. Definisi Kreatifitas Kepala Sekolah .....	25
2. Indikator Kreatifitas Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	28
C. Kecerdasan Emosional Guru .....	42
1. Definisi Kecerdasan Emosional .....	42
2. Indikator Kecerdasan Emosional Guru.....	47
D. Kompesasi Guru .....	48
1. Definisi Kompensasi Guru .....	48
2. Indikator Pemberian Kompensasi .....	51
E. Penelitian Terdahulu .....	54
F. Kerangka Berfikir .....	57
G. Hipotesis .....	60
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>62</b>
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	62
1. Jenis Penelitian.....	62
2. Desain Penelitian.....	62
B. Objek Penelitian .....	62
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	64
D. Teknik Pengumpulan Data .....	66
E. Teknik Penyajian Data .....	68
F. Teknik Analisis Data.....	69
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>75</b>
A. Penyajian Data .....	75
1. Kinerja Guru.....	75

2. Kreativitas Kepala Sekolah.....	76
3. Kreativitas Kecerdasan Emosional Guru.....	78
4. Kompensasi.....	79
B. Uji Instrumen Penelitian.....	80
1. Uji Validitas .....	80
2. Uji Reliabilitas.....	84
C. Analisis Data.....	85
1. Uji Normalitas .....	85
2. Uji Heteroskedastisitas .....	85
3. Uji Linieritas .....	86
4. Uji Multikolonieritas .....	86
5. Uji Otokorelasi .....	86
D. Pembuktian Hipotesis.....	87
E. Pembahasan Data .....	92
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan .....	95
B. Implikasi .....	96
C. Saran.....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Gradasi Jawaban Model Skala Likert .....	65
4.1 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru.....	76
4.2 Distribusi Frekuensi Kreativitas Kepala Sekolah .....	77
4.3 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional Guru.....	78
4.4 Distribusi Frekuensi Kompensasi yang Diterima Guru .....	79
4.5 Rangkuman Uji Validitas Kinerja Guru .....	81
4.6 Rangkuman Uji Validitas Kreativitas Kepala Sekolah.....	82
4.7 Rangkuman Uji Validitas Kecerdasan Emosional Guru .....	83
4.8 Rangkuman Uji Validitas Kompensasi yang Diterima Guru .....	84
4.9 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas .....	84
4.10 Uji Normalitas.....	85
4.11 Hasil Uji Linieritas.....	86
4.12 Koefisien Regresi dan Uji-t.....	87

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	60
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Kinerja Guru.....	76
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	77
Gambar 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional Guru.....	79
Gambar 4.4 Grafik Distribusi Frekuensi Kompensasi yang Diterima Guru .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	102
Lampiran 2. Angket Uji Coba Penelitian .....	106
Lampiran 3. Data Uji Coba Penelitian .....	113
Lampiran 4. Data Penelitian.....	123
Lampiran 5. Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas .....	146
Lampiran 6. Hasil Analisis Data Angket Penelitian .....	163

## DAFTAR SINGKATAN

No.	Singkatan	Kepanjangan	Hal
1.	SMP	Sekolah Menengah Pertama	1
2.	BOS	Bantuan Operasional Sekolah	11
3.	KBM	Kegiatan Belajar Mengajar	12
4.	KBK	Kurikulum Berbasis Kompetensi	13
5.	APKG	Alat Penilaian Kemampuan Guru	21
6.	SDM	Sumber Daya Manusia	32
7.	TU	Tata Usaha	32
8.	IQ	Intelligence Quotient	44
9.	EQ	Emosional Quotient	44
10.	SPSS	Statistical Package For the Social Sciences	69
11.	VIF	Variance Inflation Faktor	71
12.	LM	Lagrange Multiplier	85
13.	DW	Durbin Watson	87