

**PENGELOLAAN SARANA PEMBELAJARAN SMA NEGERI 2
KARANGANYAR DALAM PELAKSANAAN RINTISAN SEKOLAH
KATEGORI MANDIRI**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

LANANG KUNTADI
NIM. Q 100070159

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGELOLAAN SARANA PEMBELAJARAN SMA NEGERI 2
KARANGANYAR DALAM PELAKSANAAN RINTISAN SEKOLAH
KATEGORI MANDIRI**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

LANANG KUNTADI
NIM. Q 100070159

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan ujian
tesis Magister Manajemen
Pendidikan

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Harsono, SU

Drs. H.A. Dahlan Rais, M.HUm

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGELOLAAN SARANA PEMBELAJARAN SMA NEGERI 2
KARANGANYAR DALAM PELAKSANAAN RINTISAN SEKOLAH
KATEGORI MANDIRI**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

LANANG KUNTADI
NIM. Q 100070159

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan ujian
tesis Magister Manajemen Pendidikan

Surakarta, 26 Mei 2011

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Harsono, SU

Drs. H.A. Dahlan Rais, M.Hum

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Harsono, SU

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Lanang Kuntadi

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wrwb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Lanang Kuntadi
NIM : Q 100070159
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN SARANA PEMBELAJARAN SMA
NEGERI 2 KARANGANYAR DALAM
PELAKSANAAN RINTISAN SEKOLAH KATEGORI
MANDIRI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wrwb.

Surakarta, 26 Mei 2011

Pembimbing I

Prof. Dr. Harsono, SU

NOTA PEMBIMBING II

Drs. H.A. Dahlan Rais, M.Hum

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Lanang Kuntadi

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wrwb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Lanang Kuntadi
NIM : Q 100070159
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN SARANA PEMBELAJARAN SMA
NEGERI 2 KARANGANYAR DALAM
PELAKSANAAN RINTISAN SEKOLAH KATEGORI
MANDIRI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wrwb.

Surakarta, 26 Mei 2011

Pembimbing II

Drs. H.A. Dahlan rais, M.Hum

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lanang Kuntadi
NIM : Q 1000 70 159
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN SARANA PEMBELAJARAN SMA
NEGERI 2 KARANGANYAR DALAM
PELAKSANAAN RINTISAN SEKOLAH KATEGORI
MANDIRI SEKOLAH

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya sudah dijelaskan sumbernya. Demikian pernyataan ini saya buat, jika dikemudian hari ternyata pernyataan ini salah, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 Mei 2011

Yang membuat pernyataan,

Lanang Kuntadi

MOTTO

“Allah akan selalu berada dalam hati kita, saat hati ini dalam kesucian. Allah akan berada di dekat kita saat kita menyembah-Nya. Allah akan membimbing kita saat kepasrahan itu ada. Dan Allah selalu ada untuk kita”.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan diiringi doa tesis ini dipersembahkan kepada :

1. Orang tuaku yang terhormat
2. Istriku yang tercinta
3. Anak-anakku tersayang yang saya banggakan, dengan tulus berdoa dan mendorong keberhasilanku
4. Rekan-rekan sekerja
5. Almamater Pasca Sarjana UMS

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan rasa syukur dan rendah hati penulis panjatkan kjehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayah-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul “Pengelolaan Sarana Pembelajaran SMA Negeri 2 Karanganyar dalam Pelaksanaan Rintisan Sekolah Kategori Mandiri” dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penyusunan tesis ini bukan semata-mata karena kemampuan penulis, melainkan karena karunia-Nya. Penulis yakin, meskipun tesis ini telah diusahakan sebaik-baiknya, disana-sini masih ada kekurangannya. Oleh karena itu, tegur sapa atau saran-saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan.

Dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di universitas tercinta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, juga sebagai dosen pembimbing

pertama yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini.

4. Drs. H.A. Dahlan Rais, M.Hum, pembimbing kedua yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat;
6. Bapak Drs. Wagiman, M.Pd, Kepala Sekolah SMAN 2 Karanganyar yang telah memberikan ijin dalam penelitian untuk penyusunan tesis ini;
7. Segenap pengelola, staf, guru, komite sekolah, dan siswa di SMAN 2 Karanganyar yang telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini.
8. Segenap pengelola, staf, karyawan Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu menyediakan kebutuhan dan segala informasi kepada penulis.
9. Semua teman-teman Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta Jurusan Magister Manajemen Pendidikan khususnya kelas Karanganyar IV.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga segala amal dan kebaikan semua pihak yang tersebut diatas, mendapatkan imbalan yang mulia dari Allah SWT. Amin.

Penulis

ABSTRAK

Lanag Kuntadi. Q 100070159. PENGELOLAAN SARANA PEMBELAJARAN SMA NEGERI 2 KARANGANYAR DALAM PELAKSANAAN RINTISAN SEKOLAH KATEGORI MANDIRI. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk: (1) Mendeskripsikan karakteristik pemanfaatan sarana pembelajaran SMA Negeri 2 Karanganyar dalam pelaksanaan Rintisan Sekolah Kategori Mandiri (2) Mendeskripsikan karakteristik perawatan sarana pembelajaran SMA Negeri 2 Karanganyar dalam pelaksanaan Rintisan Sekolah Kategori Mandiri.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang bermaksud untuk memahami fenomena yang dialami oleh subjek penelitian, yaitu SMA Negeri 2 Karanganyar dalam mengelola sarana pembelajaran. Metode pengumpulan data adalah 1) wawancara dengan kepala sekolah, wakasek bidang sarana prasarana, dan komite sekolah, 2) observasi di lokasi penelitian, dan 3) dokumentasi. Proses analisis data meliputi: 1) pengumpulan data, 2) reduksi data, 3) penyajian data, dan 4) penarikan simpulan.

Hasil penelitian adalah : 1) Pemanfaatan sarana pembelajaran di SMA Negeri 2 Karanganyar dimanfaatkan oleh seluruh warga sekolah (guru, tenaga kependidikan, dan siswa) dan masyarakat sekitar. Pemanfaatan sarana dan prasarana pembelajaran oleh guru adalah dimanfaatkan untuk mengerjakan administrasi sekolah, membuat soal, mencari informasi yang berkaitan dengan tugas guru. Disamping itu dimanfaatkan sebagai tempat pengadaan acara sosial kemasyarakatan. Pemanfaatan sarana pembelajaran bagi siswa adalah sebagai tempat mendukung pelaksanaan pembelajaran. 2) Perawatan sarana pembelajaran di SMA Negeri 2 Karanganyar dilakukan setiap hari dan berkala. Perawatan harian dilakukan oleh petugas kebersihan dan siswa pemakai. Perawatan berkala sarana dan prasarana pembelajaran sekolah dilakukan rutin sesuai jadwal pemeliharaan. Pemakai jasa kebersihan sebagai upaya pencegahan kerusakan sarana dan prasarana pembelajaran.

Kata Kunci: pengelolaan, sarana pembelajaran, sarana dan prasarana sekolah

ABSTRACT

Lanag Kuntadi. Q 100070159. THE LEARNING FACILITIES MANAGEMENT AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL 2 KARANGANYAR IN EXECUTION OF *RINTISAN SEKOLAH KATEGORI MANDIRI*. Thesis: The Graduate Program in Education Management, Graduate Program. Muhammadiyah University. Surakarta. 2011

The objectives of this research are: (1) describing the characteristics of learning facilities utilizing at Senior High School 2 Karanganyar in execution of *Rintisan Sekolah Kategori Mandiri* (2) describing the characteristics of learning facilities maintenance at Senior High School 2 Karanganyar in execution of *Rintisan Sekolah Kategori Mandiri*.

This research employs the descriptive qualitative on which is aimed to understand the phenomena experienced by the subject of the study, in this case, Senior High School 2 Karanganyar in managing the school facilities. The data are gained through 1) interview with the school principal, the vice school principal who carrying out school facilities fiels, and the school committee head. The process of data analysis were; 1) data collection, 2) data reduction, 3) data display, and 4) data verification.

While the results of the research are: 1) the school facilities are utized by all elements at school such as: the teachers, the staffs, the students, and the people living around the school. the utilizing of school facilities by the teachers is for making some school administration tasks, making some tests, and seeking some information related with the teachers' tasks. Besides, the school facilities are used to hold some social community programs. For the students, school facilities are made use to support the teaching learning process. 2) The school facilities maintenance in senior High School 2 Karanganyar is done daily and continually. Daily maintenance is done by the maintenance staffs and the students. The maintenance is done based on the schedule. The maintenance is done in order to avoid the destruction of the school facilities.

Keywords: management, learning facilities, school facilities

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING I	iv
NOTA PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Daftar Istilah.....	7
1. Pemanfaatan	7
2. Perawatan	7
3. Sarana Pembelajaran	7
4. Sekolah kategori mandiri (SKM)	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Pengertian Sekolah Kategori Mandiri (SKM) / Sekolah Standar Nasional (SSN)	8

B. Karakteristik Sekolah Kategori Mandiri (SKM) /	
Sekolah Standar Nasional (SSN)	10
C. Standar Pengelolaan	15
D. Pemeliharaan Bangunan Gedung Sekolah	24
E. Kelengkapan sarana Prasarana Sekolah	24
F. Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
1. Jenis Penelitian	32
2. Desain Penelitian	33
B. Lokasi Penelitian	33
C. Kehadiran Peneliti	34
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	34
1. Data Penelitian	34
2. Sumber Data Penelitian	35
3. Nara Sumber	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Metode Interview atau Wawancara	36
2. Observasi.....	36
3. Kajian Dokumen.....	37
F. Teknik Analisis Data	37
1. Reduksi Data	37
2. Penyajian Data	38
3. Verifikasi Data.....	38
G. Keabsahan Data	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	40
A. Paparan Data	40
1. Karakteristik Pemanfaatan Sarana Pembelajaran di	
SMA Negeri 2 Karanganyar dalam Pelaksanaan RSKM	40
2. Karakteristik Perawatan Sarana Pembelajaran di	

SMA Negeri 2 Karanganyar dalam Pelaksanaan RSKM	47
B. Temuan Penelitian	52
1. Pemanfaatan Sarana Pembelajaran di SMA Negeri	
2 Karanganyar dalam Pelaksanaan RSKM	52
2. Perawatan Sarana Pembelajaran di SMA Negeri	
2 Karanganyar dalam Pelaksanaan RSKM	53
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	54
A. Pembahasan Data.....	54
1. Karakteristik Pemanfaatan Sarana Pembelajaran di SMA	
Negeri 2 Karanganyar dalam Pelaksanaan RSKM	54
2. Karakteristik Perawatan Sarana Pembelajaran di SMA	
Negeri 2 Karanganyar dalam Pelaksanaan RSKM	58
B. Teori Hasil Penelitian.....	66
BAB VI PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi.....	69
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN – LAMPIRAN	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Panduan Wawancara	74
Lampiran 2. Transkrip Wawancara	75
Lampiran 3. Jadwal Wawancara	78
Lampiran 4. Foto Penelitian	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Beban Studi Berdasarkan IPK	14
--	----