

**PENGGUNAAN MEDIA DEKAK-DEKAK UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DAN
PEMBAGIAN PADA SISWA KELAS II A SD MUHAMMADIYAH 16
KARANGASEM, KECAMATAN LAWEYAN, SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



HCK ASTRI MART BENI
A510070162

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MEDIA DEKAK-DEKAK UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DAN
PEMBAGIAN PADA SISWA KELAS II A SD MUHAMMADIYAH 16
KARANGASEM, KECAMATAN LAWEGAN, SURABAYA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh :

HCK ASTRI MART BENI

A 510 070 162

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd.

Drs. Ahmad Fathoni, SE.

PENGESAHAN

**PENGUNAAN MEDIA DEKAK-DEKAK UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DAN
PEMBAGIAN PADA SISWA KELAS II A SD MUHAMMADIYAH 16
KARANGASEM, KECAMATAN LAWEGAN, SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

HCK ASTRI MART BENI

A 510 070 162

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal Desember 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra.Hj. Sri Hartini, SH., M.Pd. ()
2. Drs. Achmad Fathoni, SE. ()
3. Drs. Suwarno, SH., M.Pd. ()

Surakarta, Desember 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2011

HCK ASTRI MART BENI

A 510 070 162

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari pekerjaan/ tugas, kerjakanlah yang lain dengan sungguh”

(Terjemahan Q.s. Al -Nasyirah : 6-7)

Pengalaman membuat kita jadi sempurna setiap permulaan itu sulit. Perbuatan itu lebih baik dari pada kata-kata.

(Kahril Gibran)

Satu langkah kecil merupakan awal kita untuk melangkahkan kaki lebih lebar dan lebih jauh guna mencapai asa, cita dan cinta

(Hck Astri Mart Beni)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Syukur terdalam hamba curahkan kepada Illahi Rabbi, atas kehendakNya dengan keimananku, atas semua rencanaNya pada takdirku, atas kesempatannya mengenalkanku kepada Sang Pemimpin Abadi, Rosullullah SAW. Karya ini bukanlah bukti atas puncak prestasiku, bukan pula bukti atas pucak keberhasilanku, melainkan salah satu pencapaian dari ribuan titik harapan baik yang insyaAllah akan ditakdirkan untukku, maka dengan kerendahan hati karya ini aku persembahkan bagimu :

1. Bapak Bony dan Ibu Esti tersayang yang selalu memberikan doa dengan tulus dan ikhlas yang selalu menyertai setiap langkahku, dan memberikan segala yang tak pernah ku dapatkan dari siapapun.
2. Suamiku Santos tercinta
3. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penggunaan Media Dekak-Dekak Untuk Meningkatkan Prestasi Matematika Materi Perkalian Dan Pembagian Pada Siswa Kelas IIA SD Muhammadiyah 16 Karangasem, Kecamatan Laweyan, Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Dra. Hj. Sri Hartini, SH., M.Pd. selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Drs.Achmad Fathoni,SE., M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Bapak Suprihanto, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 16 Karangasem Laweyan Kota Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Sahabat terbaikku (Luky, Yuni, Mumun, Nurdin, Ima, Ida, Sri) yang menjadi inspirasiku dan penyemangat dalam segala hal.
8. Teman-teman PGSD'07 semuanya tanpa terkecuali salam semangat dan sukses selalu.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II Landasan Teori	
A. Kajian Teoritis.....	8
1. Prestasi Belajar	8

2. Tinjauan Matematika	14
3. Tinjauan Media	15
4. Perkalian Dan Pembagian.....	18
5. Dekak-dekak	18
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Pemikiran	25
D. Perumusan Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian.....	30
1. Dialog awal	31
2. Perencanaan tindakan.....	32
3. Pelaksanaan tindakan	33
4. Observasi dan monitoring	34
5. Refleksi	34
6. Evaluasi.....	35
7. Kesimpulan.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Metode Pokok	36
2. Metode Bantu	37
E. Instrumen Penelitian	38
1. Definisi Operasional Variabel	38
2. Keterangan tambahan yang berkaitan dengan tindak mengajar	40

3. Validitas Data	40
F. Teknik Analisis Data	41
G. Indikator Pencapaian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SD Muhammadiyah 16 Karangasem Laweyan Surakarta	43
B. Deskripsi Data	45
1. Kondisi awal	45
2. Pelaksanaan Putaran I	47
3. Pelaksanaan Putaran II	53
4. Pelaksanaan Putaran III.....	59
C. Hasil Penelitian	65
1. Prestasi Belajar Matematika	65
2. Prestasi belajar siswa	68
D. Pembahasan	70
1. Pembahasan pada masing-masing putaran	71
2. Pembahasan antar putaran	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	29
2. Tabel 4.1 Data Hasil Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	65
3. Tabel 4.2 Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran MATEMATIKA Melalui media <i>dekak-dekak</i>	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Skema kerangka pemikiran.....	26
2. Gambar 3.1 Langkah- langkah Penelitian Usaha Peningkatan Prestasi Belajar Matematika.....	31
3. Gambar 3.2 Proses Analisis Interaktif	41
4. Gambar 4.1 Grafik Penggunaan Media Dekak-dekak Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Perkalian Dan Pembagian Pada Siswa Kelas IIA SD Muhammadiyah 16 Karangasem	68
5. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Prestasi Siswa.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Halaman Persetujuan Instrumen	88
Lampiran 2	Lembar Catatan Observasi Awal.....	89
Lampiran 3	Catatan Observasi Awal.....	90
Lampiran 4	Catatan Lapangan.....	91
Lampiran 5	Catatan Lapangan Putaran I.....	92
Lampiran 6	Catatan Lapangan Putaran II.....	94
Lampiran 7	Catatan Lapangan Putaran III.....	95
Lampiran 8	Pedoman Observasi Awal	97
Lampiran 9	Pedoman Observasi Putaran I	101
Lampiran 10	Pedoman Observasi Putaran II.....	105
Lampiran 11	Pedoman Observasi Putaran III.....	109
Lampiran 12	RPP Putaran I.....	113
Lampiran 13	RPP Putaran II.....	118
Lampiran 14	RPP Putaran III.....	124
Lampiran 15	Soal Putaran I.....	129
Lampiran 16	Soal Putaran II.....	130
Lampiran 17	Soal Putaran III.....	131
Lampiran 18	Kunci Jawaban Putaran I	132
Lampiran 19	Kunci Jawaban Putaran II	133
Lampiran 20	Kunci Jawaban Putaran III.....	134
Lampiran 21	Daftar Nama Siswa	135

Lampiran 22	Daftar Nilai Siswa	137
Lampiran 23	Daya Serap	139
Lampiran 24	Dokumen Penelitian	140
Lampiran 25	Surat ijin Riset	

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA DEKAK-DEKAK UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PADA SISWA KELAS II A SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM, KECAMATAN LAWEGAN, SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

Hck Astri Mart Beni, A 510 070 162, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 140 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Penggunaan Media Dekak-Dekak Untuk Meningkatkan Prestasi Matematika Materi Perkalian Dan Pembagian Pada Siswa Kelas IIA SD Muhammadiyah 16

Karangasem, Kecamatan Lawegan, Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011 Jenis penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IIA SD Muhammadiyah 16 Karangasem, Lawegan, Surakarta yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan langkah-langkah: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran MATEMATIKA pada pokok bahasan perkalian dan pembagian. Hal ini dapat dilihat dari 1) kesiapan mengikuti pelajaran sebelum diadakan tindakan sebesar 57,14 %, putaran I sebesar 65,72%, putaran II sebesar 74,28%, di akhir putaran mencapai 82,85 %, 2) memperhatikan penjelasan guru sebelum diadakan tindakan sebesar 71,42 %, putaran I sebesar 74,28%, putaran II sebesar 80%, di akhir putaran mencapai 88,57 %, serta 3) mengerjakan soal latihan guru sebelum diadakan tindakan sebesar 94,28 %, putaran I sebesar 88,57%, putaran II sebesar 91%, pada di akhir putaran mencapai 97,14 %. Hasil tes tertulis yang dilakukan sebelum dan sesudah penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada prestasi belajar siswa. Sebelum diberikan tindakan kelas, prestasi belajar siswa hanya mencapai daya serap 65,85 %, putaran I sebesar 73%, putaran II sebesar 79,28% sedangkan di akhir tindakan prestasi belajar siswa mencapai daya serap 87,57 %. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi pembelajaran menggunakan media dekak-dekak dalam pembelajaran MATEMATIKA dapat meningkatkan nilai belajar siswa sehingga berdampak pada peningkatan prestasi belajar.

Kata kunci : *prestasi, pembelajaran, dekak-dekak.*