

**PEMBELAJARAN PKn MENGGUNAKAN METODE PERMAINAN
ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
SDN BLULUKAN I COLOMADU**

SKRIPSI

**Disusun Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan Oleh:

MEDIYA WULANSARI

A 510 070 130

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PEMBELAJARAN PKn MENGGUNAKAN METODE PERMAINAN
ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
SDN BLULUKAN I COLOMADU**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MEDIYA WULANSARI

A 510 070 130

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan penguji skripsi sarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Risminawati, M.Pd

Tanggal :

Drs. Saring Marsudi, M,SH,M.Pd

Tanggal :

PENGESAHAN

**PEMBELAJARAN PKn MENGGUNAKAN METODE PERMAINAN
ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
SDN BLULUKAN I COLOMADU**

Telah dipersiapkan dan disusun

MEDIYA WULANSARI

A 510 070 130

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd (Penguji I)
2. Drs. Saring Marsudi.M,SH.Pd (Penguji II)
3. Drs. Mulyadi, SH.M.Pd (Penguji III)

Surakarta, Juli 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Arif,M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesaijanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2011

Mediya Wulansari
A 510 070 130

MOTTO

“Bacalah dengan nama Tuhan yang telah menciptakan”

(Q.S . Al Alaq,1).

“Sesungguhnya akhir itu lebih baik bagimu dari permulaan”

(Q.S. Adh Dhuha,4)

“Sesungguhnya setelah kesukaran akan datang kemudahan”

(Q.S. Al Insirah,5)

“Aku akan berjalan dengan semua yang berjalan. Aku tidak akan berdiri
diam untuk melihat prosesi berjalan”

(K.Gibran)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

- ❖ *Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayahNya.*
- ❖ *Ayah dan ibu tercinta yang selalu mendoakan dan membantuku dalam segala hal.*
- ❖ *Teman teman seperjuangan yang disini berjuang bersamaku dan selalu memberikan semangat padaku.*
- ❖ *Seseorang yang kusayangi yang selalu memberiku harapan yang tak pasti namun selalu memberiku inspirasi dan selalu memberiku semangat dan dukungan.*
- ❖ *Almamaterku yang akan selalu kubanggakan.*

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan berkah dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penelitian dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan izin menyusun skripsi,
2. Drs. Saring Marsudi, M,SH,M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS sekaligus pembimbing II yang telah memberikan izin menyusun skripsi dan dengan sabar telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dra. Risminawati, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan sabar telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Studi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya.
5. Ibu Maria Yadini selaku kepala sekolah SDN Blulukan I Colomadu

6. Ibu Siti Khomiatun selaku guru kelas dan guru mata pelajaran PKn kelas III
7. Seluruh siswa kelas III SDN Blululan I Colomadu yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.
8. Keluargaku yang selalu menyayangiku dan menjadi motivator bagiku,
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga semua bantuan tersebut menjadi amal kebaikan mereka, dan mendapat imbalan yang setimpal dari-Nya. Penulis juga berharap semoga penelitian ini berguna bagi perkembangan dunia pendidikan. Namun demikian, penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik dan pembaca.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Yang Relevan	5
B. LandasanTeori	5
1. Pembelajaran PKn	5
2. Metode Permainan Ular Tangga.....	7
3. Motivasi Belajar Siswa.....	8
4. Hasil Belajar Siswa.....	14
C. Kerangka Berfikir	22
D. Hipotesia Tindakan.....	25

BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Setting Penelitian	26
1.	Tempat. Penelitian	26
2.	Waktu Penelitian	26
B.	Subjek Penelitian	26
C.	Jenis dan Sumber Data	27
D.	Teknik Pengumpulan Data	27
E.	Validitas Data	29
F.	Teknik Analisis Data	30
G.	Prosedur penelitian	31
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Profil Tempat Penelitian	36
1.	Deskripsi Data	37
a.	Kondisi Awal	37
b.	Putaran I.....	38
c.	Putaran II	42
d.	Putaran III.....	46
B.	Pembahasan	53
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A.	Kesimpulan.....	58
B.	Implikasi	59
C.	Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01	Observasi Pendahuluan 62
Lampiran 02	Pedoman Observasi Putaran..... 64
Lampiran 03	Pedoman Observasi Putaran I 70
Lampiran 04	Pedoman Observasi Putaran II..... 76
Lampiran 05	Pedoman Observasi Putaran III..... 82
Lampiran 06	Catatan Lapangan Putaran..... 88
Lampiran 07	Catatan Lapangan Putaran I 90
Lampiran 08	Catatan Lapangan Putaran II..... 92
Lampiran 09	Catatan Lapangan Putaran III..... 94
Lampiran 10	Review..... 96
Lampiran 11	Dokumentasi 98
Lampiran 12	Tes Putaran I 104
Lampiran 13	Tes Putaran II 105
Lampiran 14	Tes Putaran III..... 106
Lampiran 15	Jawaban Tes Putaran I..... 107
Lampiran 16	Jawaban Tes Putaran 108
Lampiran 17	Jawaban Tes Putaran III..... 110
Lampiran 18	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I..... 111
Lampiran 19	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II..... 114
Lampiran 20	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III 118

Lampiran 21	Pekerjaan Rumah Putaran I	122
Lampiran 22	Pekerjaan Rumah Putaran II	123
Lampiran 23	Pekerjaan Rumah Putaran III	124
Lampiran 24	Surat Ijin Riset	125
Lampiran 25	Surat Keterangan.....	126
Lampiran 26	Jadwal Bimbingan Mahasiswa.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Hasil Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	50
Tabel 4.2	Prestasi Belajar Siswa	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Alur Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 4.1 Data Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	50
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Prestasi.....	53

ABSTRAK

PEMBELAJARAN PKn MENGGUNAKAN METODE PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI B ELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SDN BLULUKAN I COLOMADU

MEDIYA WULANSARI NIM A 510 070 130, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mendiskripsikan proses pembelajaran PKn menggunakan metode Permainan Ular Tangga, 2) meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran PKn, 3) meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan metode Permainan Ular Tangga. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas III SDN Blulukon I Colomadu yang berjumlah 17 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, review, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi siswa dalam pembelajaran PKn. Hal ini dapat dilihat dari : 1) siswa yang antusias dalam belajar sebelum tindakan sebesar 23,3%, sesudah tindakan menjadi 70,5%, 2) siswa yang mendengarkan penjelasan guru sebelum tindakan sebesar 17,6%, sesudah tindakan naik menjadi 58,8%, 3) siswa yang menanggapi pertanyaan yang diajukan guru atau siswa lain sebelum tindakan sebesar 35,2%, sesudah tindakan naik menjadi 100%. Hasil tes tertulis yang dilakukan sebelum dan sesudah penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada prestasi belajar siswa. Sebelum tindakan prestasi belajar siswa yang mendapat nilai > 70 sebesar 46,1%, sesudah tindakan naik menjadi 100%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan metode Permainan Ular Tangga dalam pembelajaran PKn dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar sehingga berdampak pada hasil belajar.

Kata kunci : *metode Permainan Ular Tangga, motivasi, hasil belajar*