

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
DENGAN MEDIA KIT IPA PADA SISWA KELAS VI SEKOLAH
DASAR NEGERI 01 MOJOROTO KECAMATAN MOJOGEDANG
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN
PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar



Ratna Dewi Purnamasari
A.510.070.320

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
DENGAN MEDIA KIT IPA PADA SISWA KELAS VI SEKOLAH
DASAR NEGERI 01 MOJOROTO KECAMATAN MOJOGEDANG
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN
PELAJARAN 2010/2011**

Diajukan oleh :

Ratna Dewi Purnamasari
A.510.070.320

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd.

Tanggal:

Drs. Suwarno, S.H.,M.Pd.

Tanggal:

PENGESAHAN

PENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM DENGAN MEDIA KIT IPA PADA SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI 01 MOJOROTO KECAMATAN MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ratna Dewi Purnamasari
A.510.070.320

Telah dipertahankan di Depan Penguji
Pada tanggal: 14 Desember 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd. ()
Ketua
2. Drs. Suwarno, S.H.,M.Pd. ()
Sekretaris
3. Drs. Mulyadi, SK,SH.M.Pd. ()
Anggota

Surakarta, 14 Desember 2011
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,

(Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.)
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Desember 2011

Ratna Dewi Purnamasari
A.510.070.320

MOTTO

1. Jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu. Maka kembalilah ia kepada Allah (Al-Quran dan Rorul (sunnahnya). Jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian (an-Nisa' : 59).
2. Dan janganlah berlebih-lebihan sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berlebih-lebihan (Qs Al-A'raf' : 31).
3. Dan dirikanlah sholat tunaikanlah zakat, dan taatlah kepada Rosul, supaya kamu di beri Rahmat. (Qs. An-nuur' : 56).
4. Carilah ilmu dari ayunan hingga liang lahat (H.R Bukhori).

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini kupersembahkan kepada:

- Ayah dan Ibuku tercinta atas doa restu dan bimbingan yang diberikan selama ini.
- Saudara-saudaraku yang telah memberikan semangat dan doa.
- Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini peneliti mendapat hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi, namun berkat bantuan dan berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu, atas segala bentuk bantuan, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ketua jurusan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. Saring Marsudi, S.H.,M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Drs. Suwarno, S.H.,M.Pd., selaku pembimbing II atas bimbingan yang diberikan selama dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sri Puswanti, S.Pd.,M.Pd., Kepala SD Negeri 01 Mojoroto yang telah berkenan memberikan ijin penelitian dan segala kesempatan yang diberikan dalam penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih ada kekurangan karena keterbatasan pengetahuan yang ada dan tentu hasilnya juga masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Semoga kebaikan pihak-pihak yang telah disebutkan di atas, mendapat pahala dari Allah Swt., dan menjadi amal kebaikan yang tiada putus-putusnya dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKSI	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Hasil Belajar	7
2. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	13

	Halaman
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Penelitian	25
D. Hipotesis	26
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	27
B. Metode Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian	28
D. Jenis Data	31
E. Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Penelitian	33
G. Indikator Kinerja	34
H. Keabsahan Data	35
I. Analisis Data	35
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	36
B. Refleksi Awal	39
C. Analisis Pencarian Fakta	40
D. Deskripsi Penelitian Siklus	41
E. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi	57

	Halaman
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berfikir	26
Gambar 2. Model Dasar Penelitian Tindakan Kelas	29

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian Penulis dengan Penelitian Terdahulu	24
Tabel 2. Prosedur Penelitian	30
Tabel 3. Hasil Belajar IPA Pra Siklus Sebelum Menerapkan Media KIT IPA	39
Tabel 4. Hasil Belajar IPA Melalui Media KIT IPA pada Siklus I	
Tabel 5. Hasil Belajar IPA Melalui Media KIT IPA pada Siklus II	50
Tabel 6. Hasil Belajar IPA Setiap Siklus Menggunakan Media KIT IPA	53
Tabel 7. Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar IPA Setiap Siklus	54

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1. Hasil Belajar IPA (Kondisi Awal)	40
Grafik 2. Hasil Belajar IPA Siklus I	56
Grafik 3. Hasil Belajar IPA Siklus II	51
Grafik 4. Peningkatan Hasil Belajar IPA Setiap Siklus	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Perijinan Penelitian	62
Lampiran 2. Daftar Siswa Kelas VI SD Negeri 01 Mojoroto Kecamatan Mojogedang Tahun 2010/2011 Sebagai Subyek Penelitian.....	63
Lampiran 3. Silabus	65
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 1)	66
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 2)	71
Lampiran 6. Soal Tes IPA Kelas VI SD Negeri 01 Mojoroto	74
Lampiran 7. Pedoman Penilaian	76
Lampiran 8. Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD Negeri 01 Mojoroto (Kemampuan Awal)	78
Lampiran 9. Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD Negeri 01 Mojoroto (Siklus I)	79
Lampiran 10. Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD Negeri 01 Mojoroto (Siklus II)	80
Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD Negeri 01 Mojoroto	81
Lampiran 12. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru (Siklus I)	82
Lampiran 13. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru (Siklus II)	83
Lampiran 14. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa (Siklus I)	84
Lampiran 15. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa (Siklus II)	85

ABSTRAK

Ratna Dewi Purnamasari. Peningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan Media KIT IPA Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 01 Mojoroto Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juni 2011.

Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar IPA melalui media KIT IPA pada siswa Kelas VI SD Negeri 01 Mojoroto, Kecamatan Mojogedang, Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu penelitian yang dilakukan oleh guru di kelas tempat mengajar, dengan penekanan pada penyempurnaan atau peningkatan praktik dan proses dalam pembelajaran IPA. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Negeri 01 Mojoroto Kecamatan Mojogedang, Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 30 siswa. Teknik analisis data digunakan analisis perbandingan, yakni dengan membandingkan nilai tes antarsiklus dan hasil belajar IPA awal siswa sebelum diberi tindakan. Yang dianalisis adalah nilai tes siswa sebelum menggunakan media KIT IPA; dan nilai tes siswa setelah menggunakan media KIT IPA; sebanyak dua siklus. Data yang berupa nilai tes antarsiklus tersebut dibandingkan hingga hasilnya dapat mencapai batas ketercapaian atau indikator keberhasilan yang telah ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan: data awal hasil belajar IPA nilai rerata sebesar 59,50, siswa mendapat nilai 60 ke atas sebesar 66,67%. Berdasarkan data tersebut, secara klasikal belum mencapai ketuntasan belajar. Pada siklus I rerata nilai IPA sebesar 62,67, siswa mendapat nilai 60 ke atas mencapai 80%. Berdasarkan data tersebut, secara klasikal belum mencapai ketuntasan belajar. Pada siklus II rerata nilai IPA sebesar 68,17, siswa yang mendapat nilai 60 atau lebih sebanyak 28 siswa (93,33%). Berdasarkan data tersebut, secara klasikal telah mencapai ketuntasan belajar.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: media KIT IPA dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas VI SD Negeri 01 Mojoroto Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2010/2011.

Kata kunci: Hasil Belajar IPA, Media KIT IPA, dan Siswa Kelas VI SD Negeri 01 Mojoroto.