

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI TATA SURYA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA INTERAKTIF ANIMASI 3 DIMENSI PADA
SISWA KELAS VI SD NEGERI 02 TLOBO KECAMATAN
JATYOSO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan Oleh :

IKA YUSNIAWATI

NIM. A510070345

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI TATA SURYA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA INTERAKTIF ANIMASI 3 DIMENSI
PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 02 TLOBO KECAMATAN
JATYOSO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ika Yusniawati

A510070345

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Samino, MM

Drs. Saring Marsudi, S. H, M. Pd.

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI TATA SURYA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA INTERAKTIF ANIMASI 3 DIMENSI
PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 02 TLOBO KECAMATAN
JATIYOSO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ika Yusniawati

A510070345

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 7 Desember 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Tanda Tangan

Ketua	: Dr. Samino, M.M
Sekretaris	: Drs. Saring Marsudi, S.H, M. Pd
Anggota I	: Dra. Risminawati, M. Pd
	

Surakarta, Desember 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 November 2011

Ika Yusniawati

NIM. A510070345

MOTTO

“Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri mau merubahnya”

(Terjemahan QS. A Ra’du : 12)

“Dan Dia telah menundukkan (pula) bagimu matahari dan bulan terus-menerus beredar (dalam orbitnya), dan telah menundukkan bagimu malam dan siang.”

(Terjemahan QS. Ibrahim 14 : 33)

“Janganlah kalian bersikap lemah dan janganlah (pula) kalian bersedih hati, padahal kalianlah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya) jika kalian orang-orang yang beriman. “

(Terjemahan QS. Al.Imran 3 : 139)

PERSEMBAHAN

Setetes peluh dan sebetuk karya kecil ini kupersembahkan sebagai wujud syukur, cinta, dan terima kasihku untuk:

1. Suami tercinta, suami nomer satu sedunia yang telah memberi dukungan, motivasi dan kerelaan berbagi segala kerepotan.
2. Anakku Lintang Raditya yang menjadi inspirasi dan penyemangat.
3. Ayah dan ibu untuk segala yang telah diberikan kepada penulis sampai saat ini.
4. Adikku Henny dan Angga yang memberikan do'a.
5. Seluruh sahabat-sahabatku yang selalu ada dalam suka maupun dukaku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan berkah, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Peningkatan hasil belajar IPA materi tata surya dengan menggunakan media interaktif animasi 3 dimensi pada siswa kelas VI SD Negeri 02 Tlobo Kecamatan Jatiyoso Kabupaten Karanganyar ”. Penulisan skripsi ini untuk memenuhi tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana pada program PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya melibatkan bantuan maupun kerjasama dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M. Pd, Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Samino, M.M, Dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Drs. Priyadi Kepala Sekolah SD Negeri 02 Tlobo Jatiyoso, yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 02 Tlobo Kecamatan Jatiyoso.
5. Semua Staf pengajar di SD Negeri 02 Tlobo Jatiyoso yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak-pihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal dan budi baiknya mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan tugas ini. Penulis tetap berharap laporan hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri khususnya serta pembaca pada umumnya.

Surakarta, 17 November 2011

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Teori Tentang Media Interaktif	9
1. Pengertian Media Interaktif	9
2. Kelebihan Media Interaktif	11
3. Kelemahan Media Interaktif	12
B. Teori Tentang Animasi 3 Dimensi.....	12
1. Pengertian Animasi.....	13
2. Pengertian Animasi 3 Dimensi	12
3. Tahapan Pembuatan Animasi 3 Dimensi	15
C. Media Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	16
2. Jenis Media Pembelajaran	17
3. Fungsi Media Pembelajaran	18
D. Teori Tentang Hasil Belajar	20
1. Hasil Belajar	20
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
E. Teori Tentang Bidang Studi IPA.....	24
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	24
2. Fungsi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	25
3. Tujuan Pembelajaran IPA	25
4. Prinsip Pengajaran IPA di Sekolah Dasar	26
F. Hasil Penelitian Yang Relevan	27
G. Kerangka Pemikiran	29

H. Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
C. Prosedur Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Validitas Data.....	42
H. Analisis Data	43
I. Indikator Pencapaian	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	46
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	49
C. Pelaksanaan Masing-masing Siklus	53
1. Siklus I.....	53
2.Siklus II.....	63
D. Hasil Penelitian.....	73
E. Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	80
A. Simpulan.....	80
B. Implikasi	81
C. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA 84

LAMPIRAN..... 86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Rincian Waktu Penelitian.....	37
Tabel 2 Daftar Personil SD Negeri 02 Tlobo Kecamatan Jatiyoso Kabupaten Karanganyar Tahun2011/2012	46
Tabel 3 Daftar Jumlah Siswa SD Negeri 01 Tlobo Kecamatan Jatiyoso Kabupten Karanganyar Tahun 2011/2012.....	47
Tabel 4 Nilai Kemampuan Menjelaskan Tata Surya Siswa Kelas VI SD Negeri 02 Tlobo Sebelum Dilakukan Tindakan.....	49
Tabel 5 Data Nilai Kemampuan Menjelaskan Peredaran Tata Surya Siswa Kelas VI SD Negeri 02 Tlobo Pada Kondisi Awal Sebelum Tindakan.....	49
Tabel 6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	56
Tabel 7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	58
Tabel 8 Data Hasil Kemampuan Menjelaskan Sistem Peredaran Tata Surya Siswa Kelas VI SD Negeri 02 Tlobo Kecamatan Jatiyoso Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2011/2012 Siklus I	60
Tabel 9 Nilai pada siklus I	61
Tabel 10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	66
Tabel 11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	68

Tabel 12	Nilai Kemampuan Menyebutkan Anggota Penyusunan Tata Surya Kelas VI SD Negeri 02 Tlobo Kecamatan Jatiyoso Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012 Siklus II..	70
Tabel 13	Nilai pada siklus II	71
Tabel 14	Observasi Aktivitas Siswa per Siklus	75
Tabel 15	Observasi aktivitas guru per Siklus.....	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Alur Kerangka Pemikiran Penelitian Tindakan kelas	31
Gambar 2 Skema Analisis Data	45
Gambar 3 Grafik Nilai Pada Kondisi Awal	50
Gambar 4 Grafik nilai pada siklus I.....	62
Gambar 5 Grafik nilai pada siklus II.....	72
Gambar 6 Grafik skor observasi guru tiap siklus.....	75
Gambar 7 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar IPA dan Prosentase Ketuntasan Klasikal Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keterangan Ijin Riset	86
Lampiran 2 Surat Keterangan dari SD 02 Tlobo.....	87
Lampiran 3 Observasi Awal.....	88
Lampiran 4 Catatan Hasil Wawancara Dengan Guru.....	90
Lampiran 5 Catatan Hasil Wawancara Dengan Siswa.....	92
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	94
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	98
Lampiran 8 Soal-soal Pretest Post Test	102
Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal Pretest Post Test	106
Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	107
Lampiran 11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	108
Lampiran 12 Lembar Observasi Guru Siklus I.....	109
Lampiran 13 Lembar Observasi Guru Siklus II	111
Lampiran 14 Nilai IPA Kelas VI SD Negeri 02 Tlobo Kondisi Awal.....	105
Lampiran 15 Nilai IPA Kelas VI SD Negeri 02 Tlobo Siklus I.....	113
Lampiran 16 Nilai IPA Kelas VI SD Negeri 02 Tlobo Siklus II.....	114
Lampiran 17 Foto Siklus I.....	115
Lampiran 18 Foto Siklus II.....	118

ABSTRAKS

IKA YUSNIAWATI, A510070345. PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI TATA SURYA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA INTERAKTIF ANIMASI 3 DIMENSI PADA SISWA KELAS VI SD NEGERI 02 TLOBO KECAMATAN JATIYOSO KABUPATEN KARANGANYAR. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menjelaskan sistem peredaran tata surya dan menyebutkan anggota penyusun tata surya pada siswa kelas VI SD Negeri 02 Tlobo Tahun Pelajaran 2011/2012. Variabel yang menjadi sasaran perubahan dalam penelitian ini adalah kemampuan menjelaskan sistem peredaran tata surya dan menyebutkan anggota penyusun tata surya, sedangkan variabel tindakan yang digunakan adalah media interaktif animasi 3 dimensi.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus yang terdiri dari dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Sebagai subjek adalah siswa kelas VI SD 02 Tlobo yang berjumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, tes, observasi, dan dokumentasi. Uji validitas data dengan menggunakan triangulasi data dan metode. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif, yang meliputi 4 komponen yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kemampuan kemampuan menjelaskan sistem peredaran tata surya dan menyebutkan anggota penyusun tata surya setelah diadakan tindakan kelas dengan menggunakan media interaktif animasi 3 dimensi. Hal itu dapat ditunjukkan dengan meningkatnya kemampuan siswa dari sebelum dan sesudah tindakan. Pada siklus I nilai rata-rata kelas 54,91 dan siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 74,15. Selain itu prosentase siswa yang memperoleh nilai diatas 61 mengalami peningkatan prosentase pada kondidi awal 35%, pada siklus I menjadi 65%, dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 87%.

Kata kunci : Pembelajaran, Media, Interaktif Animasi 3 Dimensi.