

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DAN HASIL
BELAJAR IPA MELALUI METODE SIMULASI KELAS IV SD
NEGERI BEDORO 02 SAMBUNGMACAN SRAGEN
TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:
SOFYAN ARIF ROSYIDI
A 510 070 269

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DAN HASIL
BELAJAR IPA MELALUI METODE SIMULASI KELAS IV SD
NEGERI BEDORO 02 SAMBUNGMACAN SRAGEN
TAHUN 2011/2012**

Diajukan Oleh:

SOFYAN ARIF ROSYIDI

A 510 070 269

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Saring Marsudi , S.H., M.Pd.

Drs. Djumadi, M.Kes

Tanggal Persetujuan :

Tanggal Persetujuan :

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DAN HASIL
BELAJAR IPA MELALUI METODE SIMULASI KELAS IV SD
NEGERI BEDORO 02 SAMBUNGMACAN SRAGEN
TAHUN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SOFYAN ARIF ROSYIDI

A 510 070 269

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada tanggal 24 November 2011
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd. ()
2. Drs. Djumadi, M.Kes. ()
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. ()

Surakarta, 24 November 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 November 2011

SOFYAN ARIF ROSYIDI
A 510 070 269

MOTTO

“Bila hari esok tidak pernah datang, maka lakukanlah yang terbaik sekarang ”

(Penulis)

“Setiap masalah dalam diri adalah proses pendewasaan diri, siapa yang berani mengatasinya, berarti dia berani dewasa, dan tiada jalan lain menuju kebahagiaan kecuali taqwa kepada Allah SWT untuk mendapatkan ridha dan rahmat-Nya .”

(Penulis)

Takkan pernah menemukan keberhasilan bila hanya bermimpi
Berapapun banyak kita memiliki mimpi, tapi bila kita tidak bangun untuk mencoba dan berusaha mewujudkannya berarti sia-sia belaka mimpi itu

(Penulis)

“Apabila di dalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat suatu kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemunya

ia dengan kemajuan selangkahpun”

(Bung Karno)

PERSEMBAHAN

- ♥ Ibunda dan Ayahanda tercinta yang selalu memberikan do'a, semoga do'a restu dan kasih sayangmu memberikan berkah dari Illahi untuk ananda.
- ♥ Adikku tersayang Yusi Widias Murni yang memberikan semangat untuk selalu mengajarku dewasa.
- ♥ Almamater tercinta.
- ♥ Untuk sahabat terkasih Andhini, Dias, sholeh, Heru Setiawan, Sugiyanto, Sih Nurwanto, Indah semangat perjuangan kalian selalu memberi inspirasi.
- ♥ Rekan-rekan di Ulil Albab 07-11 yang banyak memberikan pelajaran tentang kedewasaan dan keimanan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur *Alhamdulillahirobbilalamin* dan terima kasih peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan segala Rahmat karuniaNya, memberikan kekuatan, ketabahan, dan kesabaran, perlindungan dan kesehatan sehingga penulis berhasil menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, pengarahan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan kerendahan, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD sekaligus selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran tenaga dalam memberikan bimbingan, masukan dengan ikhlas dan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd., selaku sekretaris Program Studi PGSD.
4. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes, selaku pembimbing II yang telah ikhlas memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak kepala sekolah SD Negeri Bedoro 02 Sambungmacan Sragen dan semua guru serta staf lainnya, yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam proses pengumpulan data penelitian.
6. Ibu Guru kelas IV SD Negeri Bedoro 02 Sambungmacan, Sragen yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas IV.
7. Ayahanda dan ibunda tercinta yang selalu memberikan semangat do'a, moril maupun materiil, semoga do'a restu dan kasih sayangmu menjadi amal ibadah yang selalu mengalir.
8. Sahabat tersayang, Andhini yang selalu memberi semangat dan dukungan sepenuh hati.
9. Teman-temanku, dari SD Bedoro I, SMPN I Sambungmacan, SMAN I Gondang, alumni DKA SMA Gondang 07-11 , rekan-rekan Kuliah UMS, teman-teman PPL 2011, Kos Ulil Albab, Serta teman di desa Tunjung Semi terima kasih atas dukungan semangat yang kalian berikan dan memberikan saya banyak inspirasi.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan karya tulis ini masih banyak kekurangan, Untuk itu kritik ataupun saran yang bersifat membangun untuk melangkah ke arah yang lebih sempurna dalam menulis karya tulis ini sangat peneliti harapkan.

Karya tulis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan karena keterbatasan penulis. Akhir kata semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,.....2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Peembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Penelitian yang Relevan	7
B. Kajian Teori	9
1. Metode Simulasi	9
a. Pengertian Metode Simulasi	9
b. Tahapan Simulasi	10
c. Keunggulan dan Kelemahan	13
2. Kreativitas	14
a. Pengertian Kreativitas	14
b. Ciri-ciri Kreativitas	15
c. Komponen Pokok Kreativitas	17
d. Faktor-faktor Pendorong Kreativitas	19
3. Hasil Belajar.....	20
a. Pengertian Hasil Belajar	20
b. Makna Hasil Belajar	21
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
4. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	23
a. Pengertian IPA	23
b. Ruang Lingkup dan Tujuan Pembelajaran IPA di SD	25
c. Prinsip-prinsip Pembelajaran IPA.....	26
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis Tindakan.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	33
B. PTK (Penelitian Tindakan Kelas)	28
a. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	28
b. Tujuan dan Manfaat PTK.....	29
c. Ciri Pokok PTK.....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian	33
D. Subyek Penelitian dan Obyek Penelitian	34
E. Prosedur Penelitian.....	34
F. Metode Pengumpulan Data	38
G. Instrumen Penelitian	39
H. Uji Instrumen Penelitian	41
I. Teknik Analisis Data	42
J. Indikator Pencapaian	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat penelitian.....	43
B. Dialog Awal	46
C. Kondisi Awal	47
D. Perencanaan Tindakan Penelitian	50
E. Pelaksanaan Tindakan Penelitian	
1. Siklus I	50
2. Siklus II.....	59
F. Pembahasan.....	67
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi	75

C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	79

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE SIMULASI KELAS IV SD NEGERI BEDORO 02 SAMBUNGMACAN SRAGEN TAHUN 2011/2012

Sofyan Arif Rosyidi, A510070269, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas siswa dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Bedoro 2 Sambungmacan Sragen dalam pembelajaran IPA dengan materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan menggunakan metode simulasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas IV. Subyek yang melakukan tindakan penelitian adalah peneliti dibantu oleh guru kelas IV, sedangkan subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri Bedoro 2 Sambungmacan yang berjumlah 16 siswa, terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Sedangkan obyek penelitian dalam penelitian ini adalah kreativitas siswa dan hasil belajar IPA. Data dikumpulkan melalui metode tes, observasi, dan dokumentasi.

Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari tiga tahap, yaitu tahap reduksi, tahap penyajian data dan tahap penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan kreativitas siswa dan hasil belajar siswa. Hasil ini dapat dilihat dari prosentase daya serap siswa lebih dari sama dengan 3 sebelum tindakan sebanyak 50%, siklus I sebanyak 80 %, siklus II sebanyak 98,75 %, dan prosentase hasil belajar yang mendapat nilai lebih dari sama dengan 70, yaitu sebelum tindakan sebanyak 56,25% (9 siswa), siklus I sebanyak 62,5% (10 siswa), dan siklus II sebanyak 81,25% (13 siswa). Serta dapat dilihat dari adanya peningkatan nilai rata-rata kelas, yaitu sebelum tindakan 63,75 meningkat menjadi 73,12 pada siklus I, dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 83,75. Kesimpulan penelitian ini adalah dengan menggunakan metode simulasi dapat meningkatkan kreativitas siswa dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA SD Negeri 2 Sambungmacan tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci : *Metode simulasi, kreativitas, hasil belajar*

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	8
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	34
Table 4.1 Daftar guru SD Bedoro 2 Tahun Ajaran 2011/2012	44
Table 4.2 Jumlah Murid SD Bedoro 2 Tahun Ajaran 2011/2012	45
Tabel 4.3 Daftar Nilai Siswa Sebelum Tindakan Siklus I	47
Tabel 4.4 Daftar Nilai Kreativitas Siswa Sebelum Tindakan Pada Siklus I	48
Tabel 4.5 Daftar Nilai Pada Siklus I	55
Tabel 4.6 Daftar Nilai Kreativitas Siswa Siklus I	56
Tabel 4.7 Daftar Nilai Pada Siklus II	63
Tabel 4.8 Daftar Nilai Kreativitas Siswa Pada Siklus II	64
Tabel 4.9 Daftar Perbandingan Daya Serap Kreativitas Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I Dan Siklus II	66
Tabel 4.10 Daftar Perbandingan Nilai Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II...	66
Tabel 4.11 Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Bedoro 02.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Daya Serap Kreativitas Siswa	70
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar	71
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata kelas	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Persetujuan Instrumen Penelitian	79
Lampiran 2 : RPP Siklus I.....	80
Lampiran 3 : RPP Siklus II	86
Lampiran 4 : Lampiran Soal Siklus I.....	92
Lampiran 5 : Lampiran Soal Siklus II.....	93
Lampiran 6 : Lampiran Kunci Jawaban Siklus I.....	94
Lampiran 7 : Lampiran Kunci Jawaban Siklus II	95
Lampiran 8 : Lembar Pedoman Observasi.....	96
Lampiran 9 : Lembar Pedoman Observasi Siklus I	99
Lampiran 10 : Lembar Pedoman Observasi Siklus II.....	102
Lampiran 11 : Daftar Nilai Kreativitas Siswa Sebelum Tindakan.....	106
Lampiran 12 : Daftar Nilai Kreativitas Siswa Siklus I	108
Lampiran 13 : Daftar Nilai Kreativitas Siswa Siklus II.....	110
Lampiran 14 : Daftar Nilai Siswa Kelas IV SD Negeri Bedoro 2 Sambungmacan Sragen Sebelum Tindakan, Siklus I, Dan Siklus II.....	112
Lampiran 15 : Foto-Foto Penelitian	113