

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG SUMBER  
DAYA ALAM INDONESIA DENGAN PENDEKATAN  
PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS MEDIA  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI TUNGGUL 2  
KECAMATAN GONDANG SRAGEN  
TAHUN 2010/2011**



**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)*

**Oleh :**

**YAYUK SRI KRIS SETYANINGSIH  
NIM: A510070410**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)  
SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG SUMBER  
DAYA ALAM INDONESIA DENGAN PENDEKATAN  
PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS MEDIA  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI TUNGGUL 2  
KECAMATAN GONDANG SRAGEN  
TAHUN 2010/2011**

Diajukan Oleh:

**YAYUK SRI KRIS SETYANINGSIH**  
**A 510070410**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Samino, M.M**

**Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd**

## PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM  
INDONESIA DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBASIS MEDIA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI TUNGGUL 2  
KECAMATAN GONDANG SRAGEN  
TAHUN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**YAYUK SRI KRIS SETYANINGSIH  
NIM: A510070410**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal : **21 Nopember 2011**  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Samino, M.M.	( )
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd	( )
3. Drs. H. Saring Marsudi, M.Pd	( )

Surakarta, 21 Nopember 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat adanya karya atau pendapat yang pernah ditulis dan atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Oktober 2011

**Yayuk Sri Kris Setyaningsih**

## **MOTTO**

Janganlah kamu melampaui Batas, sesungguhnya  
Allah tidak menyukai orang yang melampaui Batas.

(Terjemahan Q.S. Albaqarah, 190)

Dan Kami hadapi segala amal yang mereka kerjakan,  
lalu Kami jadikan amal itu (bagaikan) debu yang  
berterbangan

( Terjemahan Q.S. Al Furqon: 23)

Carilah ilmu walau sampai ke negeri Cina

(Terjemahan dari Hadist Riwayat Buchori)

Sesungguhnya jika suatu masalah diserahkan bukan  
pada ahlinya, maka tunggulah saat kehancurannya.

( Terjemahan dari Hadist Riwayat Buchori)

## **PERSEMBAHAN**

Karyaku ini ku persembahkan untuk :

1. Orang tuaku atas segala doa-doa yang tiada pernah henti.
2. Suamiku dan anaku yang selalu memberi motivasi dalam penyusunan skripsi ini
3. Sahabat-sahabatku yang selalu mendukung dan membantuku.
4. Teman-teman seangkatan yang senantiasa memberikan bantuan dan semangat dalam penyusunan skripsi.
5. Civitas Akademika FKIP - UMS

## KATA PENGANTAR

Puji syukur tiada henti senantiasa diucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta bimbingan dan petunjuk-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul : " Peningkatan Hasil Belajar IPS Tentang Sumber Daya Alam Indonesia dengan Pendekatan Pembelajaran Interaktif Berbasis Media Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Tunggul 2 Kecamatan Gondang Sragen Tahun 2010/2011" yang disusun dengan lancar.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. H. Samino, M.M, Dosen pembimbing I yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, Dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Pengawas TK /SD UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Gondang yang memberi saran nasehat dan bimbingan teknis terhadap pelaksanaan dan peningkatan kinerja guru sesuai tuntutan profesional guru.

6. Supamo, S.Pd, Kepala Sekolah Dasar Negeri Tunggul 2 yang telah memberikan izin, arahan serta bimbingan pelaksanaan penelitian ini.
7. Guru Sekolah Dasar Negeri Tunggul 2 yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangannya oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi guru dan calon guru Sekolah Dasar dan pengembang ilmu pengetahuan pada umumnya.

Surakarta, 29 Oktober 2011

Penulis



## ABSTRAKSI

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG SUMBER DAYA ALAM  
INDONESIA DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBASIS MEDIA PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI TUNGGUL 2 KECAMATAN GONDANG  
SRAGEN TAHUN 2010/2011

Yayuk Sri Kris Setyaningsih, A510070410, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Tahun 2011,

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPS tentang Sumber Daya Alam Indonesia dengan pendekatan pembelajaran interaktif berbasis media pada siswa kelas IV SD Negeri Tunggul 2 Kecamatan Gondang Sragen Tahun 2010/2011.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK), melalui model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa dan guru kelas IV di SD Negeri Tunggul 2 Kecamatan Gondang Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2010/2011 dengan jumlah siswa 25 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, observasi, teknik tes dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pembelajaran siklus I kondisi pembelajaran menggunakan pendekatan interaktif berbasis media belum mencapai taraf ketuntasan dari 25 siswa hanya 14 siswa yang tuntas atau 64 % tuntas. Pada siklus II ketidaktuntasan siswa berkurang tinggal 5 siswa atau sebanyak 20 siswa tuntas dengan presentase 80 % dan pembelajaran siklus III jumlah siswa yang telah mencapai ketuntasan sebanyak 22 anak atau 88% tuntas, sedangkan yang belum tuntas tinggal 3 siswa atau 12 %. Oleh karena itu pemberian *treatment* pada pembelajaran IPS dilakukan hanya sampai pada siklus III. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis tindakan yang dirumuskan yakni Penerapan pembelajaran interaktif berbasis media dapat meningkatkan hasil belajar IPS tentang sumber daya alam pada siswa kelas IV SD Negeri Tunggul 2 Kecamatan Gondang Kabupaten Sragen Tahun 2010/2011" dapat terjawab/dapat terbukti.

Kata kunci: *hasil belajar, pendekatan interaktif.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Pembelajaran IPS dengan Pendekatan Interaktif .....	8
B. Hasil Belajar.....	19
C. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	22
D. Kerangka Berpikir.....	24
E. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Subyek Penelitian .....	30
D. Prosedur Penelitian.....	31
E. Data, Jenis Data dan Sumber Data .....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Validitas Data.....	39
H. Teknik Analisis Data .....	39
I. Indikator Kinerja .....	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	42
A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	42
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	47
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus .....	51
BAB V. SIMPULAN SARAN DAN TINDAK LANJUT .....	86
A. Simpulan .....	86

B. Implikasi .....	87
C. Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jadwal Rencana Penelitian.....	30
Tabel 2 : Keadaan Guru SDN Tunggul 2 Gondang .....	43
Tabel 3 : Keadaan Siswa SDN Tunggul 2 Gondang.....	44
Tabel 4 : Daftar Inventaris Sarana dan Prasarana SDN Tunggul 2 Gondang .....	46
Tabel 5 : Daftar Nilai Pra Siklus Pelajaran IPS Kelas IV .....	50
Tabel 6 : Daftar Nilai Siklus I Pelajaran IPS Kelas IV .....	57
Tabel 7 : Daftar Frekuensi Nilai Siklus I Pelajaran IPS Kelas IV .....	58
Tabel 8 : Daftar Nilai Siklus II Pelajaran Pelajaran IPS Kelas IV .....	66
Tabel 9 : Frekuensi Nilai Siklus II Pelajaran Pelajaran IPS Kelas IV .....	67
Tabel 10 : Daftar Nilai Siklus III Pelajaran Pelajaran IPS Kelas IV .....	75
Tabel 11 : Frekuensi Nilai Siklus III Pelajaran Pelajaran IPS Kelas IV .....	76
Tabel 12 : Frekuensi Nilai Siklus I, II dan III Pelajaran Pelajaran IPS Kelas IV .	79

## DAFTAR BAGAN / GAMBAR

Gambar 1 : Bagan Kerangka Pikir .....	25
Gambar 2 : Bagan Proses Analisis Siklus .....	40
Gambar 3 : Grafik Nilai Siklus I.....	59
Gambar 4 : Grafik Nilai Siklus II.....	68
Gambar 5 : Grafik Nilai Siklus III .....	77
Gambar 6 : Grafik Gabungan Nilai Siklus I, Siklus II dan Siklus III .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Ijin Research .....	92
Lampiran 2	: Surat Keterangan Penelitian .....	93
Lampiran 3	: Daftar Nilai Pra Siklus .....	94
Lampiran 4	: RPP Siklus I.....	95
Lampiran 5	: Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I .....	106
Lampiran 6	: Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	107
Lampiran 7	: RPP Siklus II .....	109
Lampiran 8	: Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	115
Lampiran 9	: Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II .....	116
Lampiran 10	: RPP Siklus III.....	118
Lampiran 11	: Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus III.....	125
Lampiran 12	: Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus III.....	126
Lampiran 13	: Dokumen Foto Pembelajaran .....	128