

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PENJUMLAHAN, PENGURANGAN,  
DAN HASIL BELAJAR TENTANG OPERASI BILANGAN BULAT  
MELALUI PENDEKATAN SODAKOM PADA SISWA KELAS III  
SDN 01 GEBYOG, MOJOGEDANG, KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat  
Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

TRISNANI  
NIM. A. 510070311

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PENJUMLAHAN, PENGURANGAN,  
DAN HASIL BELAJAR TENTANG OPERASI BILANGAN BULAT  
MELALUI PENDEKATAN SODAKOM PADA SISWA KELAS III  
SDN 01 GEBYOG, MOJOGEDANG, KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

Disusun oleh:

TRISNANI  
NIM. A. 510070311

Telah dipertahankan dan disetujui  
di hadapan Tim Penguji

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd  
NIP. ....

Dr. H. Samino, MM  
NIP. ....

Penguji III

Dra. Risminawati, M.Pd  
NIP. ....

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Trisnani

NIM : A. 510070311

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul “ **Peningkatan Pemahaman Konsep Penjumlahan, Pengurangan, dan Hasil Belajar Tentang Operasi Bilangan Bulat Melalui Pendekatan Sodakom Pada Siswa Kelas III SDN 01 Gebyog, Mojogedang, Karanganyar Tahun Pelajaran 2010 / 2011**” adalah betul-betul karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda *citasi* dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Surakarta, 16 Oktober 2011

Yang membuat pernyataan

Trisnani

## **MOTTO**

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.”

(Terjemahan QS. Al Insyirah : 6-7)

## **PERSEMBAHAN**

### **Skripsi ini dipersembahkan kepada :**

- Orang tuaku tersayang dengan segala kasih sayangnya
- Suami dan putra-putriku tercinta
- Rekan-rekan sejawat seperjuangan
- Almamaterku

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat, rahmat, dan ridha-Nya, yang telah memberikan kesempatan dan kelancaran, sehingga skripsi dengan judul, “ **Peningkatan Pemahaman Konsep Penjumlahan, Pengurangan, dan Hasil Belajar Tentang Operasi Bilangan Bulat Melalui Pendekatan Sodakom Pada Siswa Kelas III SDN 01 Gebyog, Mojogedang, Karanganyar Tahun Pelajaran 2010 / 2011**” dapat diselesaikan dengan baik.

Membuat anak berprestasi lebih baik adalah dambaan seorang guru dalam proses pembelajaran. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan pendekatan pembelajaran. Pendekatan pembelajaran Sodakom merupakan salah satu dari sekian banyak jenis pendekatan pembelajaran

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk penelitian ini.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. H. Rubino Rubiyanto, M.Pd, Pembimbing I yang telah berkenan dan sabar dalam memberikan semangat, arahan, ilmu, masukan dan koreksi hingga skripsi ini bisa terselesaikan.

4. Dr.H. Samino, MM, Pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan dan koreksi hingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Orang tuaku tercinta yang telah memberi dorongan dan do'a yang tiada hentinya
6. Suami dan anak-anakku tersayang yang selalu memberi dukungan dan inspirasi.
7. Surono, SPd selaku Kepala SDN 01 Gebyog Mojogedang, Karanganyar.
8. Rekan-rekan guru SDN 01 Gebyog, Mojogedang, Karanganyar
9. Rekan-rekan sejawat seperjuangan.

Semoga semua amal dan kebaikannya mendapatkan pahala yang sesuai dari Allah SWT.

Surakarta, 16 Oktober 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Lembar Pernyataan .....	iii
Lembar Motto .....	iv
Lembar Persembahan .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
Abstrak .....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II. LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Pendekatan Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Pendekatan Pembelajaran .....	8
2. Jenis-jenis Pendekatan Pembelajaran .....	12
3. Pendekatan Pembelajaran Sodakom .....	17
B. Operasi Bilangan .....	21
1. Pengertian Operasi Bilangan.....	21
2. Operasi Bilangan Bulat .....	21
3. Pemahaman Konsep Operasi Bilangan Bulat.....	24
C. Hasil Belajar Matematika .....	24
D. Penelitian Yang Relevan .....	25
E. Kerangka Berpikir.....	26
F. Hipotesis Tindakan .....	27



BAB III. METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
1. Tempat Penelitian .....	29
2. Waktu Penelitian .....	29
C. Subyek Penelitian .....	31
D. Data dan Sumber Data .....	31
1. Data .....	31
2. Sumber Data .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
1. Observasi .....	32
2. Tes.....	32
3. Dokumentasi .....	32
4. Wawancara .....	33
F. Validasi Data .....	33
G. Teknik Analisis Data .....	34
H. Instrumen Penelitian .....	35
I. Indikator Kinerja .....	35
J. Prosedur Penelitian .....	35
BAB IV. HASIL PENELITIAN .....	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	42
1. Keadaan Lingkungan .....	42
2. Keadaan Guru .....	42
3. Keadaan Murid .....	43
4. Keadaan Sarana Prasarana .....	44
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	44
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus .....	46
1. Siklus 1 .....	46
2. Siklus 2 .....	51
D. Hasil Penelitian .....	55
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	59

BAB V. PENUTUP .....	60
A. Kesimpulan .....	60
B. Implikasi .....	60
C. Saran .....	61
Daftar Pustaka .....	62
Lampiran – Lampiran .....	64

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1. Formasi Keadaan Guru SD Negeri 01 Gebyog, Mojogedang Tahun Pelajaran 2011/2012.....	43
2. Keadaan Murid SD Negeri 01 Gebyog, Mojogedang Tahun Pelajaran 2011/2012.....	43
3. Daftar Nilai Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 01 Gebyog.....	45
4. Rentang Nilai Ulangan Harian Kondisi Awal.....	46
5. Hasil Pengamatan Siklus I.....	49
6. Hasil Pengamatan Siklus II.....	54
7. Data Nilai Hasil Relajar Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2.....	57

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

1. Operasi Bilangan Bulat ..... 22
2. Grafik Observasi dan Evaluasi Siklus 1 dan 2..... 58

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1.....	64
2. Lembar Observasi Bagi Guru Siklus I.....	70
3. Lembar Observasi Bagi Siswa Siklus I .....	71
4. Hasil Pembelajaran (Post Test) Siklus I .....	72
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2.....	73
6. Lembar Observasi Bagi Guru Siklus II .....	79
7. Lembar Observasi Bagi Siswa Siklus II .....	80
8. Hasil Pembelajaran (Post Test) Siklus II .....	81
9. Rangkuman Materi .....	82
10. Foto-foto Penelitian .....	84

## ABSTRAK

TRISNANI. A. 510070311. **Peningkatan Pemahaman Konsep Penjumlahan, Pengurangan, dan Hasil Belajar Tentang Operasi Bilangan Bulat Melalui Pendekatan Sodakom Pada Siswa Kelas III SDN 01 Gebyog, Mojogedang, Karanganyar Tahun Pelajaran 2010 / 2011.** Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru SD, FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep penjumlahan, pengurangan, dan hasil belajar tentang operasi bilangan bulat dalam mata pelajaran matematika melalui pendekatan pembelajaran Sodakom pada siswa kelas III SDN 01 Gebyog, Mojogedang, Karanganyar Tahun Pelajaran 2010 / 2011.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Rancangan penelitian adalah terdiri dari 2 siklus. Subyek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SDN 01 Gebyog, Mojogedang, Karanganyar yang berjumlah 40 orang terdiri dari laki-laki 24 anak, dan perempuan 16 anak dan guru sebagai pelaku peneliti dan kolabulator

Kesimpulan Penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) Penggunaan Pendekatan SODAKOM dapat meningkatkan pemahaman konsep penjumlahan, (2) Penggunaan Pendekatan SODAKOM dapat meningkatkan pemahaman konsep pengurangan, dan (3) Penggunaan Pendekatan SODAKOM dapat meningkatkan hasil belajar tentang operasi bilangan bulat.

Kata kunci : pendekatan pembelajaran, dan hasil belajar