

**PENDIDIKAN SIKAP TAWAKAL DAN KESTABILAN EMOSI PADA  
REMAJA DI PANTI ASUHAN IMADUDDIN  
SALATIGA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Tugas dan Syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

**Disusun Oleh:**

**MUH AHYANI**

**G000040066**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM JURUSAN TARBIYAH UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2007**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Ykh:

Dekan Fakultas Agama Islam – UMS

Di Surakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama Mahasisiwa	: Muh Ahyani
NIM	: G000040066
Jurusan	: Tarbiyah
Judul Skripsi	: Pendidikan Sikap Tawakal Dan Kstabilan Emosi Pada Remaja di Panti Asuhan Imaduddin, Desa Blotongan Kecamatan Kota, Kotamadya Salatiga Tahun, 2005/2006

Maka selaku pembimbing/pembantu pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak untuk *dimunaqsyahkan*.

Demikian, mohon di maklumi adanya.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Bambang Raharjo, M.Ag

Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A Yani Tromol Pos I Pabelan. Kartosura Telp. (0271) 717417. 719483

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Muh Ahyani  
NIM : G000040066  
Judul Skripsi : Pendidikan Sikap Tawakal dan Kestabilan Emosi Pada  
Remaja Panti Asuhan Imaduddin Desa Blotongan  
Kecamatan Kota Salatiga Tahun 2006/2007

Telah dimunaqosyahkan oleh Dewan Penguji FAI UMS pada tanggal 23 Februari 2007 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Surakarta, 23- 2- 2007

Dekan, FAI

Dra. Hj. Chusnatun, M.Ag

Dewan Penguji,

Ketua Sidang/Penguji I,

Sekretaris/Penguji II,

Drs. Bambang Rahardjo, M.Ag

Drs. H. Syaifuddin Zuhri, M.Ag

Penguji III,

Drs. Arif Wibowo, M.Ag



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلوات والسلام  
على خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد

Dorongan, bantuan dan bimbingan kepada penulis datang dari berbagai pihak dalam menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Chusniatun, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin pelaksanaan penelitian.
2. Drs. Bambang Raharjo, M.Ag selaku pembimbing 1, yang telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini dengan sabar dan ikhlas.
3. Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini dengan sabar dan ikhlas
4. Bapak Chairul Anam SPd.I selaku pimpinan Panti Asuhan Imaduddin Salatiga, yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
5. Tenaga pendidik Panti Asuhan Imaduddin yang telah meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan dari peneliti.
6. Kepala perpustakaan STAIN Salatiga, yang telah memudahkan penulis untuk mendapatkan buku-buku yang penulis butuhkan

7. Akhirnya kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penyelesaian karya ini.

Kiranya hanya ucapan terimakasih yang dapat peneliti berikan, semoga Allah membalas kebaikan Bapak/Ibu/Saudar dengan pahala dan amal shalih yang berlipat ganda.

Akhirnya peneliti berharap karya sederhana ini dapat bermanfaat.

Tengaran, 10 Februari 2007

Muh Ahyani

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABTRAKSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istillah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Tinjauan Pustaka.....	9
G. Metode Penelitian.....	10
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	13
<b>BAB II. SIKAP TAWAKAL DAN KESTABILAN EMOSI.....</b>	<b>15</b>
A. Tawakal.....	15
B. Ciri-Ciri Tawakal.....	15
C. Pendidikan Sikap Tawakal.....	18
D. Emosi.....	21
E. Ciri-Ciri Kestabilan Emosi.....	22
F. Pendidikan Kestabilan Emosi.....	24
<b>BAB III PENDIDIKAN TAWAKAL DAN PENGENDALIAN EMOSI PADA ANAK DIDIK DI PANTI ASUHAN IMADUDDIN....</b>	<b>27</b>
A. Gambaran Umum Panti Asuhan I maduddin.....	27
1. Sejarah Singkat Panti Asuhan Imaduddin.....	27
2. Letak Geografis.....	27
3. Visi dan Misi.....	28
4. Struktur Organesasi.....	30
5. Keadaan Anak Didik Panti Asuhan Imaduddin Salatiga....	31
6. Jadwal Kegiatan.....	33
B. Pendidikan Sikap Tawakal dan Kestabilan Emosi Anak Didik.....	34
1. Pendidikan Tawakal.....	35
2. Pendidikan Pengendalian Emosi.....	35
3. Anak Didik Dalam Menjalani Kegiatan Pendidikan Sikap Tawakal dan Kestabilan Emosi.....	36
4. Kendala-kendala Yang Dihadapi dan Upaya Mengatasi Kendala.....	49
5. Kegiatan Keagamaan.....	41

<b>BAB IV. ANALISIS.....</b>	<b>41</b>
A. Pendidikan Sikap Tawakal dan Kestabilan Emosi Pada Anak Didik .....	43
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Proses Pendidikan .....	51
<b>BAB V. PENUTUP.....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran-Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN	



Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- Ayah dan ibu yang saya hormati
- Keluarga peneliti
- Saudara-saudaraku muslim

## **ABSTRAKSI**

Pendidik selaku pengganti orang tua mempunyai andil yang sangat besar dalam memberikan pendidikannya untuk mendidik sikap tawakal dan kestabilan

emosi, terlebih anak-anak panti asuhan yang mempunyai permasalahan lebih besar di banding anak-anak pada umumnya. Berawal dari hal inilah penulis melakukan penelitian tentang pendidikan sikap tawakal dan kestabilan emosi pada anak usia remaja di Panti Asuhan Imaduddin Salatiga.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pendidikan yang diterapkan oleh tenaga pendidik dalam pendidikan sikap tawakal dan kestabilan emosi. Begitu juga untuk mengetahui kendala-kendala yang dihadapi oleh pendidik dalam memberi pendidikan pada anak didiknya.

Penelitian dilakukan terhadap komunitas siswa dan pendidik Panti Asuhan Imaduddin, jumlah obyek penelitian adalah 42 anak didik dan enam tenaga pendidik. Penelitian ini menggunakan pendekatan non eksperimen, deskriptif yang ditandai dengan pelaporan data yang ada dari obyek yang lebih menekankan pada pendekatan kualitatif ilmiah. Pengambilan data dari obyek dilakukan dengan *interview*, observasi dan dokumentasi. Untuk wawancara peneliti menggunakan pendekatan wawancara baku terbuka. Data yang diperoleh akan diolah menjadi tiga tahap, tahap pertama pengumpulan data dan tahap kedua pengelompokan data dengan mengambil yang diperlukan dan membuang yang tidak diperlukan kemudian data tersebut dianalisis dan akan ditarik kesimpulan dari analisis data tersebut.

Dari penelitian yang dilakukan dapat diketahui bahwa tenaga pendidik telah memberikan pendidikannya kepada anak didik dengan baik. Semakin besar anak didik menjalani pendidikan sikap tawakal dan kestabilan emosi maka semakin baik pula sikap tawakal dan kestabilan emosinya. Dari penelitian ini pula diketahui bahwa pendidikan dari pendidik bukanlah satu-satunya faktor yang mampu membentuk sikap tawakal dan kestabilan emosi anak didik, banyak faktor yang dapat mempengaruhi anak didik, tetapi pendidikan dari pendidik sangat berperan dalam meningkatkan sikap tawakal dan kestabilan emosi pada anak didik.

## **KATA PENGANTAR**